

ARTICULACIÓN CON EL MEDIO

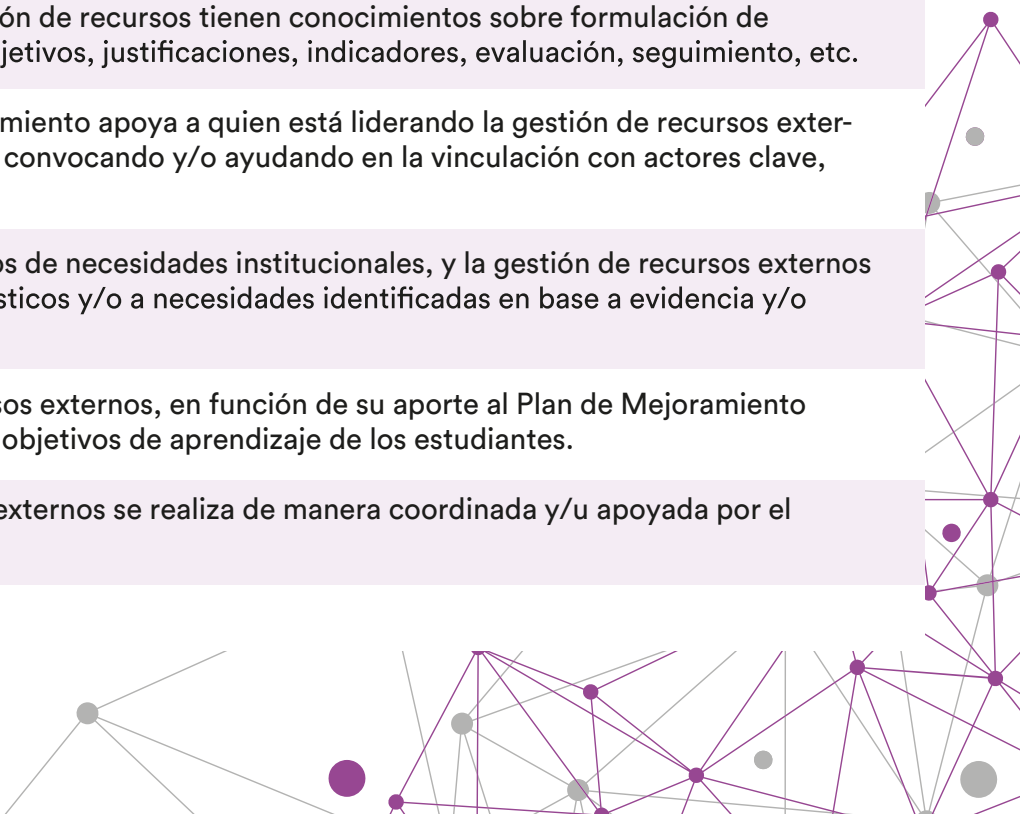
Cómo gestionar **recursos externos** para la mejora educativa en la EMTP

La serie “De líderes para otros líderes” presenta una serie de estrategias y orientaciones clave relacionadas con desafíos frecuentes en el liderazgo escolar TP, las cuáles han sido levantadas desde la experiencia práctica y en terreno de diversos líderes escolares y expertos.

La presente herramienta se focaliza en la gestión de recursos externos, es decir cómo aprovechar aquellos recursos externos a los establecimientos que pueden ser un aporte para las metas de las comunidades educativas, tales como: fondos concursables, programas, asesorías, capacitaciones, certificaciones, equipamientos, convenios con otras instituciones, entre otros.

Desde el equipo Directivo:

- 01.** Se cuenta con una definición consensuada a nivel del equipo directivo, sobre qué se entiende por “Gestión de recursos externos” y qué “tipo de recursos” implica (materiales, humanos, otros).
- 02.** Existe una planificación que define la estrategia de gestión de los recursos externos, la cual está integrada a instrumentos institucionales como por ejemplo el plan anual.
- 03.** Existe al menos una persona dentro del equipo directivo, u otros estamentos (Coordinadora/a TP, u otros), que tenga asignado de manera formal el rol de encargado/a de la gestión de recursos externos.
- 04.** El encargado/a de la gestión de recursos tienen conocimientos sobre formulación de proyectos, elaboración objetivos, justificaciones, indicadores, evaluación, seguimiento, etc.
- 05.** El Director/a del establecimiento apoya a quien está liderando la gestión de recursos externos, dando orientaciones, convocando y/o ayudando en la vinculación con actores clave, entre otros.
- 06.** Se cuenta con diagnósticos de necesidades institucionales, y la gestión de recursos externos responde a dichos diagnósticos y/o a necesidades identificadas en base a evidencia y/o datos duros.
- 07.** Se decide sobre los recursos externos, en función de su aporte al Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y/o a los objetivos de aprendizaje de los estudiantes.
- 08.** La gestión de recursos externos se realiza de manera coordinada y/u apoyada por el sostenedor/a.



09. La gestión de recursos externos se realiza de manera coordinada y/u apoyada por otros establecimientos escolares del territorio, ya sea en espacios como el CADE u otros.

10. Se cuenta con suficiente información sobre las diversas oportunidades que existen en el medio para incorporar nuevos recursos externos (v/s postular siempre al mismo tipo de instancias).

11. Cuando otros miembros del establecimiento postulan a recursos externos, el equipo directivo está suficientemente informado y de acuerdo en su aporte y relevancia para el establecimiento.

12. Se aprovechan redes como los ex alumnos del establecimiento, para generar vinculaciones con el medio y ampliar las oportunidades de gestionar recursos externos para la comunidad educativa.

¿Quieres profundizar sobre este tema?
¡Realiza la siguiente autoevaluación
junto a tu equipo directivo!

