

LIDERAZGO EDUCATIVO

Cómo desarrollar una **mentalidad de crecimiento** para la mejora educativa en la EMTP

La serie “De líderes para otros líderes” presenta una serie de estrategias y orientaciones clave relacionadas con desafíos frecuentes en el liderazgo escolar TP, las cuáles han sido levantadas desde la experiencia práctica y en terreno de diversos líderes escolares y expertos.

La presente herramienta se focaliza en la relevancia de fomentar una mentalidad de crecimiento en los líderes educativos, la cual crea espacio para el aprendizaje continuo; la innovación; cambios organizacionales y culturales importantes; y la creencia de poder ayudar a todos/as los/as estudiantes a crecer y aprender (sin importar sus condiciones de origen o nacimiento); entre otros.

Desde el equipo Directivo:

- 01.** Se comparten experiencias personales de superación de desafíos y se resaltan casos del mundo TP en los que aprender del fracaso condujo al crecimiento personal y profesional.
- 02.** Modelamos las conductas que queremos introducir como práctica transversal en la comunidad educativa, entendiendo que nuestras acciones y palabras establecen el estándar.
- 03.** Desarrollamos nuestra capacidad de escucha, considerando lo que dicen los miembros de la comunidad educativa, demostrando que la información que nos proporcionan es utilizada para mejorar la gestión del establecimiento.
- 04.** Buscamos ser reconocidos como líderes aprendices, estando abiertos a aprender continuamente y a considerar diferentes ideas sobre un tema y perseverar hasta encontrar mejores maneras de hacer las cosas.
- 05.** Ofrecemos retroalimentación constructiva, al brindar comentarios o feedback a los miembros de la comunidad educativa, y nos centramos en acciones específicas y prácticas, en lugar de emitir juicios sobre cualidades de las personas.
- 06.** Animamos a docentes y estudiantes a utilizar la retroalimentación como herramienta para el aprendizaje y crecimiento.
- 07.** Enfatizamos el esfuerzo y el proceso, en lugar de centrarnos únicamente en los resultados, elogiando y reconociendo el trabajo duro, la dedicación y el coraje para asumir desafíos.
- 08.** Usamos lenguaje positivo, que refuerza la idea de crecimiento y aprendizaje continuo (“Este objetivo aún no se logra al 100%, veamos cómo seguir trabajando en esto” v/s “Este objetivo no está logrado”).
- 09.** Fomentamos la toma de riesgos calculados, creando un entorno en el que los miembros del equipo se sientan seguros para salir de su zona de confort y asumir retos.
- 10.** Abrazamos una cultura del error como oportunidad para aprender, una señal para trabajar más y mejor, desde la reflexión sobre qué y por qué el resultado no salió bien o de acuerdo a lo planeado, y cómo hacerlo de mejor manera.



- 11.** Cuando se producen fracasos, los discutimos abiertamente con el equipo y fomentamos la reflexión sobre las lecciones aprendidas.
- 12.** Proporcionamos un desarrollo profesional continuo alineado a la filosofía de mentalidad de crecimiento y las necesidades de la EMTP.
- 13.** Realizamos nuestro Plan Local en ámbitos específicos para el proceso de enseñanza-aprendizaje que permita articular las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes, fomentando metodologías innovadoras, desarrollo de habilidades, evaluación para el aprendizaje, metacognición, retroalimentación efectiva, etc.
- 14.** Fomentamos la colaboración, distribuyendo el liderazgo a todo nivel del establecimiento.
- 15.** Promovemos de manera proactiva el vínculo y la articulación con el entorno, entendiendo la importancia de estar más abiertos a compartir ideas, aprender unos de otros y encontrar soluciones colectivas a los desafíos de un mundo y educación cambiantes.
- 16.** Impulsamos una comunidad de aprendizaje donde se comparten buenas prácticas tanto del liceo como de otras instituciones.
- 17.** Tenemos espacios periódicos para que los miembros del equipo compartan ideas, desafíos y éxitos.
- 18.** Fomentamos la mentoría y el aprendizaje entre pares para facilitar el intercambio de conocimientos y la mejora de habilidades.
- 19.** Propiciamos una cultura de altas expectativas, aclarando con anticipación a la comunidad educativa, las expectativas, estándares y protocolos del establecimiento.
- 20.** Apoyamos a nuestros docentes a creer que pueden hacer la diferencia en la vida de los estudiantes y hacer que los jóvenes aumenten sus aspiraciones; motivaciones y deseos a largo plazo, respecto a su carrera y estudios en educación superior.
- 21.** Establecemos objetivos realistas, ayudando al equipo a establecer metas desafiantes pero alcanzables (específicas y medibles) y dividiendo los objetivos más importantes en pasos más pequeños y manejables para resaltar el progreso.
- 22.** Establecemos objetivos en base a las habilidades y recursos existentes o logrables de adquirir en el corto plazo, ayudando a generar confianza en el proceso, mejorando la motivación y aumentando las posibilidades de éxito.

¿Quieres profundizar sobre este tema?
¡Realiza la siguiente autoevaluación
junto a tu equipo directivo!

