



ESTUDIOS CON FOCO EN EMTP

FICHA DE SÍNTESIS Y PRINCIPALES HALLAZGOS

Trayectorias educativas de egresados de la EMTP en Chile:

Desafíos y propuestas para facilitar el acceso a la universidad

Isabella Bustamante Iturriaga
María José Domínguez Farah
Andrea Bonnaud Jofré

Resumen

Hoy en día, nuestro sistema educativo cuenta con beneficios para que los estudiantes egresados de la Enseñanza Media Técnico-Profesional continúen sus estudios superiores en una institución técnico-profesional. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes egresados de esta modalidad prefieren ingresar a la universidad a pesar de que, en muchos casos, no cuentan con las suficientes herramientas o preparación para ello. De acá que el presente estudio busca identificar las principales barreras para el ingreso de estudiantes egresados de la EMTP a la universidad. Para esto se examinaron las páginas web de las universidades con vías de ingreso especial para evaluar la información disponible. Además, se analizaron otros datos relevantes, como las aspiraciones de los estudiantes, datos de ingreso a la universidad, entre otros. En base a este análisis se identifican las principales barreras que enfrentan los egresados de la EMTP al momento de querer ingresar a la universidad, y se plantean sugerencias que permitirían al sistema darles mayores y mejores oportunidades a los estudiantes en su ingreso a la educación superior universitaria.

Palabras clave

ingreso educación superior; trayectorias académico-laborales; orientación vocacional.

Investigación publicada en:

Revista el informe completo

https://ciled.udd.cl/recursos_ciled/trayectorias-educativas-de-egresados-de-la-empt-en-chile-desafios-y-propuestas-para-facilitar-el-acceso-a-la-universidad-informe-completo/

Relevancia del tema

El 62% de los estudiantes provenientes de la EMTP desean ingresar a la universidad (v/s una institución de educación superior TP). Pero además de éstos, el 23% no lo logra. De acá la relevancia de comprender en mayor profundidad cuáles son las principales barreras que enfrentan este grupo de jóvenes al momento de poder ingresar a la universidad.

Algunos hallazgos a destacar

Barreras

Desventaja académica y brechas en la transición. Una de las barreras que enfrentan los estudiantes de la EMTP se relaciona con que esta modalidad se centra en la formación práctica, lo que deja a sus egresados en desventaja frente a sus pares HC en pruebas como la PAES debido a la falta de herramientas académicas para ingresar a la educación universitaria.

Fragmentación y accesibilidad de la información. Otra de las barreras tiene que ver con que, si bien existen programas como PACE y programas de admisiones especiales para ingresar a la universidad, los cuáles en parte buscan facilitar el acceso de estudiantes de la EMTP a la educación superior, la información sobre estas vías de acceso y sus requisitos es dispersa e incompleta, lo que dificulta que los estudiantes logren comprender y aprovechar este tipo de oportunidades.

Falta de una fuente consolidada de información y orientación vocacional. Una tercera barrera se relaciona con la ausencia de un punto central de información que pudiera presentar toda la orientación necesaria de manera clara y completa. Además, está el hecho de que para la EMTP la orientación vocacional no está en las bases curriculares, por lo que en muchos casos la orientación que reciben los estudiantes es insuficiente, lo que no solo los afecta a ellos, sino también a sus apoderados y profesores quienes no logran contar con herramientas para apoyar la toma de decisiones educativas de los jóvenes.

Sugerencias

Unificación y sistematización de la información: Potenciar la plataforma MiFuturo.cl con una sección exclusiva para EMTP, incluyendo información clara sobre vías de ingreso especial, convenios de articulación, para tener un canal en común de búsqueda de información.

Orientación vocacional estratégica: Implementar previo al egreso, un programa de orientación vocacional obligatorio en la EMTP, el cual guíe a los estudiantes sobre sus opciones educativas y laborales, alineando las bases curriculares con las necesidades actuales del sector productivo.

Capacitación para actores clave: Proporcionar orientación y herramientas a apoderados y docentes para apoyar de manera informada a los estudiantes, considerando sus capacidades, intereses, y oportunidades educativas y profesionales.

Otros recursos

Herramienta-Publicación

Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo en la EMTP
(2021). CILED.

Ficha y Video

Liderar la orientación vocacional en la EMTP
(2023). CILED

Documento

Cracks TP: Historias de sueños y logros en estudiantes de la EMTP
(2024). CILED



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

ESTUDIOS CON FOCO EN EMTP
Trayectorias educativas de egresados de la EMTP en Chile:
Desafíos y propuestas para facilitar el acceso a la universidad

Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED)
<https://www.ciled.cl>

Año: 2024

Dirección Recursos Pedagógicos:
Alejandra Moreno Chauz

Diseño gráfico:
Carlos Muñoz (www.cemuma.cl)



www.ciled.cl