

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en la articulación con el sector productivo y social



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Articulaciones virtuosas para la formación integral

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

Pica / Región de Tarapacá



Temas:

Articulación con sector productivo / Liderazgo distribuido / Desarrollo profesional continuo / Consejo Asesor Empresarial



Resumen

La práctica nace en 2020, impulsada por la necesidad de reestructurar la institución tras la llegada de una nueva directora y la administración delegada a SNA Educa. El enfoque está en crear alianzas efectivas con empresas como la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, permitiendo a los estudiantes acceder a formación técnica actualizada, pasantías y prácticas profesionales. Además, y como elemento basal de esta buena práctica, se implementó un sistema de tutorías y evaluación continua para potenciar el desarrollo profesional de los docentes.



Descripción de la práctica

- 1.** Redefinición del liderazgo institucional. La nueva directora organiza el equipo de gestión, estableciendo un liderazgo horizontal basado en el respeto y la mejora continua. Se empodera a los profesionales mediante tutorías y formación constante.
- 2.** Vinculación con el sector productivo. Para actualizar la formación a las necesidades laborales del territorio, se consolidan alianzas con grandes empresas, integrando actividades como pasantías, charlas y clases en terreno.
- 3.** Desarrollo del currículum técnico. En búsqueda de una mayor pertinencia curricular, se rediseñan los programas de estudio de Mecánica Industrial y Agropecuaria junto a las empresas, anticipando demandas futuras del sector productivo.
- 4.** Formación del Consejo Asesor Empresarial. Se crea un consejo integrado por 11 empresas, incluida Colahuasi, que colabora estrechamente con el establecimiento en la toma de decisiones sobre la formación técnica, charlas y oportunidades de prácticas profesionales para los estudiantes.

Algunos resultados

- 1.** Estudiantes de comunas aledañas han comenzado a optar por el Liceo, desplazando incluso a estudiantes locales, debido a la creciente confianza en el proyecto educativo y el ambiente escolar.
- 2.** Un grupo de estudiantes de Agropecuaria ganó un primer lugar nacional por crear un suplemento alimenticio a partir de fruta local descartada, mostrando su capacidad de innovar y apoyar la economía local.
- 3.** Los estudiantes de Mecánica Industrial han logrado prácticas profesionales en empresas importantes, y el último año, 30 de ellos fueron contratados en las compañías con las que el establecimiento tiene convenios.

Claves del liderazgo escolar

El liderazgo distribuido ha sido clave, destacando el empoderamiento de los docentes y la creación de un clima de trabajo colaborativo. La directora impulsó un cambio sustancial en la conducción del establecimiento, facilitando la transformación de la cultura organizacional al validar y apoyar constantemente a su equipo. El enfoque en la formación continua y la creación de vínculos sólidos con empresas ha permitido un impacto tanto en los estudiantes, como en la comunidad.

Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Tecnológico
de Monterrey