

# Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en la articulación con el sector productivo y social



Centro de Innovación  
en Liderazgo Educativo  
Líderes TP

## Vínculo territorial con el Centro de Salud: aprender en contextos reales

Liceo Los Cóndores

Alto Hospicio / Región de Tarapacá



Temas:

Articulación con sector productivo /  
Aprendizaje experiencial / Pasantías /  
Colaboración



## Resumen

Esta práctica nace en el 2014, como respuesta a la necesidad de ofrecer experiencias formativas contextualizadas a los estudiantes. La alianza estratégica con el Servicio de Salud de Tarapacá permite que los estudiantes participen en pasantías y prácticas profesionales en entornos reales de salud.

Esta iniciativa fomenta el desarrollo integral al combinar teoría y práctica, promoviendo el aprendizaje significativo y motivando a los jóvenes a alcanzar sus metas profesionales. El convenio facilita la movilidad social y genera un impacto positivo tanto en los estudiantes como en la comunidad de Alto Hospicio.



## Descripción de la práctica

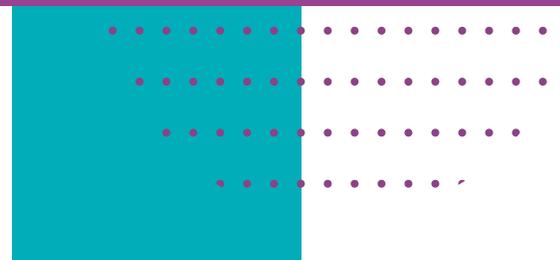
1. El Liceo firma un acuerdo con el Servicio de Salud de Tarapacá, que permite ofrecer pasantías y prácticas profesionales a sus estudiantes.
2. Estudiantes realizan observaciones clínicas, y participan en talleres de primeros auxilios y salud mental, supervisados por profesionales del área.
3. Para asegurar la calidad formativa, tanto docentes como profesionales de salud supervisan constantemente el desempeño de los estudiantes, asegurando una formación adecuada y un ambiente de apoyo.
4. El convenio fortalece los lazos entre el Liceo y la comunidad de Alto Hospicio. Los estudiantes, al participar en prácticas reales en el hospital, aumentan su compromiso con su formación, lo que a su vez mejora la percepción de la educación pública en la región.

## Algunos resultados

1. Como fruto de la interacción con el Servicio de Salud, docentes y directivos perciben un aumento en la motivación y rendimiento académico de los estudiantes.
2. Estudiantes valoran la experiencia de aprendizaje real para desarrollar nuevas habilidades y aprendizajes concretos, que impactan en su desarrollo personal y profesional.
3. La relación entre estudiantes y profesionales ha creado un ambiente de aprendizaje enriquecedor que beneficia tanto a los jóvenes como a la comunidad hospitalaria.

## Claves del liderazgo escolar

El equipo directivo ha desempeñado un rol fundamental al fomentar alianzas estratégicas con instituciones externas, como el Servicio de Salud de Tarapacá. Su liderazgo se ha centrado en integrar la teoría con la práctica, proporcionando a los estudiantes experiencias reales que enriquecen su formación técnica. Han logrado generar un entorno de colaboración entre el establecimiento y los profesionales de la salud, motivando tanto a estudiantes como a docentes a participar en un proyecto transformador.



## Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa

