

Buenas Prácticas de Liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en la articulación con el sector productivo y social



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Alternancia con INACAP: un semestre de Educación Superior

Liceo Industrial Chileno-Alemán de Frutillar

Frutillar / Región de Los Lagos



Temas:

Articulación con la educación superior / Programa de Integración Escolar (PIE) / Formación en alternancia / Alianzas estratégicas



Resumen

El “Plan de Alternancia con INACAP” en la especialidad de Electricidad, permite que estudiantes de cuarto medio asistan a clases en el Instituto de Educación Superior INACAP durante un semestre. Este programa, gestionado por el Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM), promueve la vinculación entre la formación técnica y la formación general. Además, se invita a docentes de Matemáticas, Lenguaje y del Programa de Integración Escolar (PIE) a acompañar a los estudiantes, lo que fortalece el aprendizaje colaborativo y la articulación entre las distintas áreas del conocimiento.



Descripción de la práctica

1. El Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM) ofrece alternativas de alternancia al Liceo, en este caso, la asistencia a una asignatura vinculada a Electricidad.
2. El Liceo Industrial Chileno-Alemán postula y es seleccionado por el CEDEM.
3. Los estudiantes asisten a la asignatura técnica en INACAP durante un semestre, divididos en dos grupos por razones de espacio.
4. Profesores de Matemáticas, Lenguaje y PIE acompañan a los estudiantes para aprender más sobre la articulación entre el currículum general y técnico.
5. Se realizan reuniones de ajuste y coordinación entre INACAP y el establecimiento para ajustar los contenidos de la asignatura y revisar la conexión entre los módulos.

Algunos resultados

1. Los docentes perciben una mayor disposición y madurez en los estudiantes, reforzando su confianza en que están preparados para la educación superior.
2. Algunos estudiantes, tras la experiencia, han decidido continuar con sus estudios, al notar que el desafío de la educación superior es alcanzable.
3. La propuesta ha sido valorada por INACAP como una innovación pedagógica, que se está evaluando para replicar en otros establecimientos TP.
4. No solo los estudiantes aprenden, sino que también el docente del INACAP y el docente del Plan Común.

Claves del liderazgo escolar

El liderazgo del equipo directivo ha sido esencial en la creación e implementación de este plan. El director y el equipo de gestión tuvieron la visión de incorporar a los docentes de formación general, fomentando así la alineación con la formación técnica en el proceso de alternancia. El trabajo en alianza con INACAP también fue aprovechado para proyectar ajustes al plan de estudio de la especialidad. Durante todo el proceso, se ha priorizado el apoyo constante a los estudiantes para fortalecer su motivación y preparación para la vida post-liceo.

Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa

