



ESTUDIOS CON FOCO EN EMTF FICHA DE SÍNTESIS Y PRINCIPALES HALLAZGOS

Educación Media Técnico Profesional en Chile: Una mirada desde la inclusión

Isabel Zuñiga; Soledad Ortúzar; Mauricio Bravo; María José Domínguez;
Isaac Fierro; Sara Galilea

Resumen

El documento, titulado “Educación Técnico Profesional en Chile: Una mirada desde la Inclusión”, es un trabajo conjunto entre el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED) y Fundación Mis Talentos, el cual nace con el fin de identificar las barreras y los facilitadores de la inclusión en la Educación Media Técnico Profesional, recogiendo las miradas de distintos actores clave: comunidades escolares (docentes y directivos), expertos académicos, especialistas en políticas públicas y representantes del mundo empresarial.

Así, se ha desarrollado un informe de 66 páginas, bajo un enfoque cualitativo, para el cual se realizaron ocho entrevistas semiestructuradas tanto con el Ministerio de Educación como con expertos en Educación y Género de diferentes instituciones de la sociedad civil a lo largo de Chile. El estudio concluye con diferentes hallazgos además de sugerencias a la política educativa.

Palabras clave

Enseñanza técnica y profesional, inclusión, género, políticas educativas.

Informe completo:

https://ciled.udd.cl/recursos_ciled/educacion-media-tecnico-profesional-en-chile-una-mirada-de-sde-la-inclusion-informe-completo

Relevancia del tema

“Cuando comenzamos a trabajar en la EMTP, identificamos características de este tipo de educación relacionadas con la inclusión. Notamos, por ejemplo, la masculinización de ciertas especialidades y la alta representación de estudiantes vulnerables y con necesidades educativas especiales o permanentes, en comparación con la población escolar general. Estos aspectos nos indicaron la presencia de importantes desafíos en este sector”. Soledad Ortúzar, Directora ejecutiva CILED.

Algunos hallazgos a destacar

Clarificar concepto de inclusión. Entre las principales conclusiones del estudio, se destaca la necesidad de clarificar el concepto de inclusión en el ámbito de la EMTP, dado que existe ambigüedad tanto en la normativa actual como en las políticas públicas sobre qué se entiende por este concepto. De hecho existe una alta segmentación del sistema educativo en la inclusión, dado que las políticas para abordar este aspecto están diseñadas para la educación básica primordialmente.

Alta proporción de estudiantes PIE en la EMTP. El estudio arroja que la proporción de estudiantes de la EMTP incorporados al Programa de Inclusión Escolar (PIE) es más alta (13%) que en la Educación Científico-Humanista (7%). De ello se concluye que la EMTP es la única modalidad que ofrece una formación que se escapa de los métodos tradicionales de enseñanza, que podrían ser más accesibles para las personas que poseen algún tipo de neurodivergencia (TDAH, esquizofrenia, bipolaridad, entre otros).

Género. El informe muestra que en las especialidades de tipo técnica (confección, gastronomía, educación de párvulo y enfermería), el 76% de la matrícula son mujeres, mientras que en las especialidades industriales (minería, mecánica, electricidad y electrónica), el 80% corresponde a hombres. En consecuencia, se observa que existe una exclusión sistémica de las mujeres en especialidades industriales, que tienen mayores remuneraciones, lo que contribuye a aumentar las brechas de género.

Perfil docentes TP. Un número importante de profesores en la EMTP (33%) no tiene el título de docente, pues vienen de otras áreas (mecánica, electricidad, etcétera). Algo muy distinto a lo que ocurre en otros niveles, como en la educación básica, media y científico-humanista, donde solo el 3% no tiene el título de docente. Así, el informe da cuenta de que los profesores de la EMTP están poco preparados para ser pedagogos inclusivos, dado que poseen poca formación y herramientas profesionales.

Otros recursos

Herramienta-Publicación

Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo en la EMTP

(2021). CILED

Ficha y Video

Liderar la inclusión en la EMTP

(2022). CILED

Ficha y Video

Liderar la equidad de género en la EMTP

(2022). CILED

Video

Inclusión en líderes educativos

(2022). CILED

Cracks TP

Lorena: la directora sin imposibles

(2022). CILED

Estudios con foco en EMTP

**Educación Media Técnica Profesional
en Chile: Una mirada desde la inclusión
(Ficha de síntesis y principales halazgos)**

Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED)
<https://www.ciled.cl>

Año: 2024

Dirección Recursos Pedagógicos:
Alejandra Moreno Chaux

Diseño gráfico:
Carlos Muñoz
www.cemuma.cl



www.ciled.cl