

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en la articulación con el sector productivo y social



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

Feria de la reineta: un recurso territorial

Liceo Técnico Profesional Doctor
Rigoberto Iglesias Bastías

Lebu / Región del BíoBío



Temas:

Articulación con sector productivo / Articulación con educación superior / Identidad del territorio / Aprendizaje Basado en Proyectos / Colaboración



Resumen

Esta práctica surge en 2023 como una respuesta a la necesidad de promover habilidades transversales como liderazgo, creatividad y trabajo en equipo. Organizada por docentes y estudiantes de las cinco especialidades del establecimiento, la actividad se realiza durante dos días con el apoyo del sector pesquero local. La iniciativa permite a los estudiantes conocer su entorno marino, fomentar el respeto por el medio ambiente y posicionar al Liceo como un referente en la comunidad. El evento involucra a la comunidad educativa, empresas locales y autoridades comunales.



Descripción de la práctica

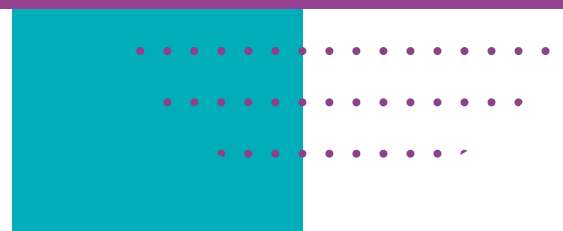
1. Docentes de las cinco especialidades planifican el evento, estableciendo alianzas con el Puerto Pesquero, Sindicatos, instituciones de Educación Superior y la Cámara de Comercio de Lebu.
2. Guiados por sus docentes, cada estudiante tiene un rol claro: producir videos, afiches, construcción de stands y domos.
3. Las actividades diseñadas tienen por objetivo integrar la formación diferenciada con las asignaturas de formación general, apoyándose en la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
4. El evento, transmitido por la televisión local, se realiza con la participación de chefs, estudiantes de la Educación Superior y expertos en pesca que realizan demostraciones en vivo de cocina y técnicas de fileteados.

Algunos resultados

1. El Liceo ganó reconocimiento tanto en la comunidad como en las autoridades locales, destacando el rol de la educación técnica.
2. Los estudiantes desarrollaron competencias en liderazgo, cooperación y creatividad, aplicándolas en un contexto real.
3. La comunidad escolar fortaleció su conexión con el sector pesquero, impulsando la valoración por los recursos territoriales.

Claves del liderazgo escolar

El liderazgo distribuido ha sido esencial para el éxito de esta práctica. La directora y el equipo docente promovieron un ambiente de colaboración donde cada especialidad y actor de la comunidad educativa tuvo un rol activo. Apalancarse en el patrimonio identitario del territorio fue clave para involucrar a todos los actores locales, y así asegurar el compromiso de los estudiantes y el apoyo de empresas y autoridades.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Tecnológico
de Monterrey

www.ciled.cl