

jueves
3 OCT

SEMINARIO INTERNACIONAL

LIDERAZGO EDUCATIVO

Estrategias globales para la efectividad y el impacto

Taller: “Gestión Institucional Sostenible: modelos y prácticas exitosas”
Tatiana Arce, Directora de Educación Fundación Educacional Comeduc





Seminario Internacional Liderazgo Educativo

Estrategias globales para la

efectividad y el impacto

MESA: Gestión Institucional Sostenible: modelos y prácticas exitosas

Tatiana Arce Castillo

3 de octubre de 2024

Ticket de Entrada

Fundación
Educativa
Comeduc



Go to

www.menti.com

Enter the code

2775 9006



Or use QR code



Objetivo de hoy

Fortalecer las capacidades de gestión en los líderes escolares a través de la comprensión del Modelo Educativo Comeduc, su implementación y prácticas efectivas, para el análisis de su quehacer institucional.



¿Qué elementos destacas del modelo educativo Comeduc?





Educación
humana
y de calidad





¿Qué elementos destacas del modelo educativo Comeduc?

NUESTRA PROPUESTA DE VALOR

Fundación
Educativa
Comeduc



MISIÓN

VISIÓN

VALORES

Respeto

Responsabilidad

Creatividad

Honestidad

Perseverancia

Solidaridad

SELLOS

Trabajo en
red

Innovación y
emprendimiento

Trayectoria educativa
de calidad

Transversalidad de la
tecnología

Formación
humana

PILARES
MODELO
EDUCATIVO

Altas
expectativas

Autonomía y
liderazgo

Gestión de la
Convivencia Escolar

Vinculación sector
productivo y formativo

Foco en la enseñanza
y aprendizaje



✔ INTRODUCCIÓN

¿Cómo surge este modelo educativo
y la importancia del mismo?

MODELO EDUCATIVO

ENFOQUE TEÓRICO DE LA DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PARA LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN
ESCOLAR

IDEAS FUERZA



- **Enfoque situado.**
- **Enfoque basado en las confianzas recíprocas.**
- **La escuela como un espacio para el desarrollo local.**
- **La importancia del proyecto educativo institucional y la diversidad de los mismos.**
- **Enfoque pedagógico de la gestión escolar.**

PILARES

Fundación
Educativa
Comeduc



Cultura de altas expectativas



Sensación de capacidad, satisfacción

Autonomía y liderazgo escolar



Profesionalización

Foco en la enseñanza y
aprendizaje de los estudiantes



Núcleo Pedagógico

Gestión de la Convivencia
Escolar



Participación Activa

Relación con el sector
productivo y formativo



Fortalecimiento de trayectorias



LICEOS★
BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



Compartiendo buenas prácticas

Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly de Curicó



LICEOS★
BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



Diagnóstico inicial 2018

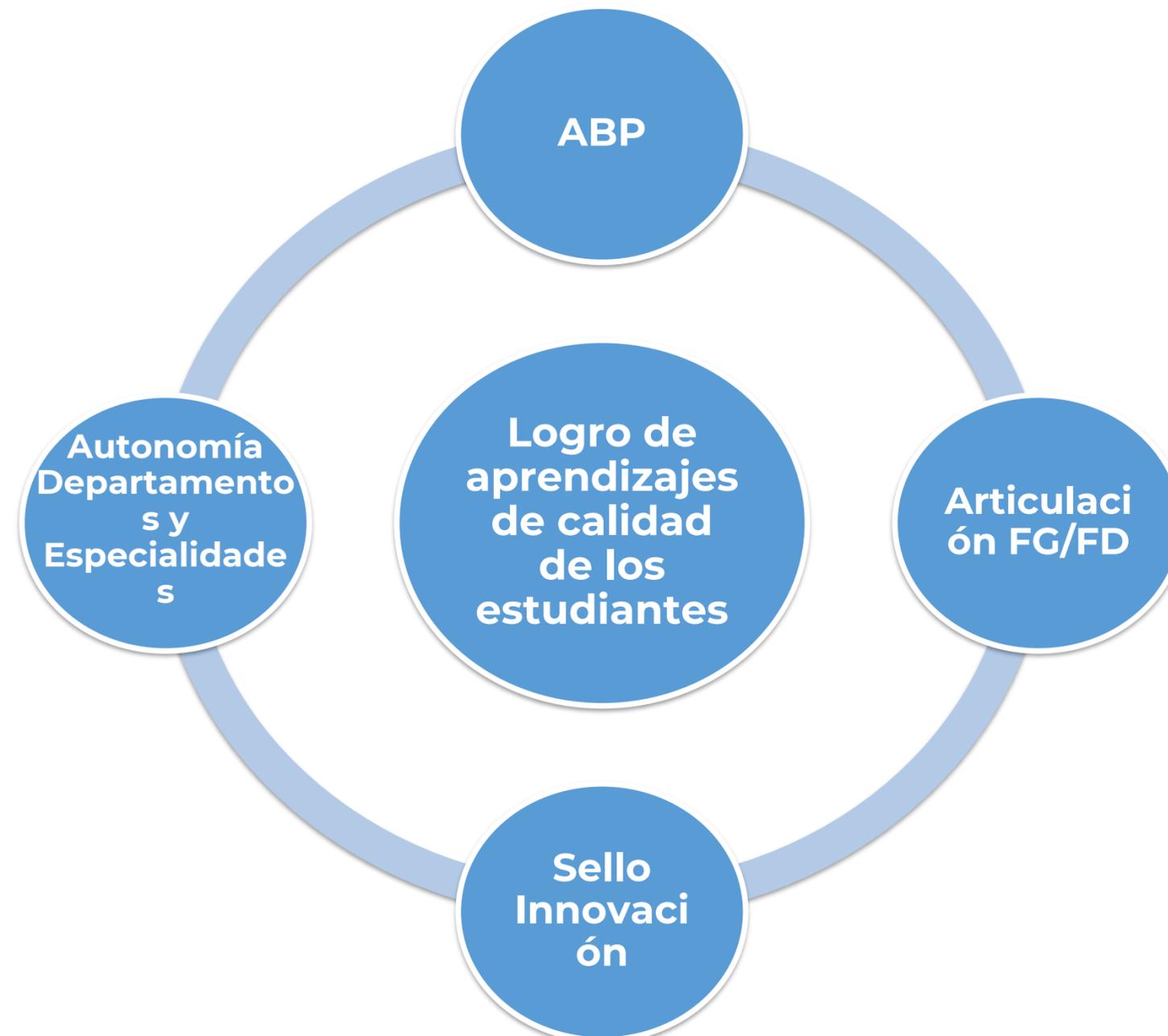
- Resultados oscilantes.
- Distribución de los estudiantes en los estándares de Aprendizajes nivel insuficiente.
- Departamentos y especialidades sin tiempo asignado al trabajo colaborativo.
- Diagnóstico erróneo e impreciso.



LICEOS★
BICENTENARIO

Plan estratégico Proyecto Bicentenario

Fundación
Educativa
Comeduc





LICEOS★
BICENTENARIO

Plan de acción

Fundación
Educativa
Comeduc



Profesionalismo y capacidades docentes

- Desarrollo Profesional Docente y Formación Continua.
- Enfoque intergeneracional = Comunidad de Aprendizaje Profesional
- Clima de confianza y colaboración.

Gestión Curricular Pedagógica

- Foco en procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Trabajo estructurado, estrategias pedagógicas conocidas y compartidas.
- Especialización docente en apropiación curricular y cultura de uso de datos.

Cultura y Convivencia Escolar:

- Mantención y renovación de la identidad colectiva y capital simbólico.
- Condiciones para el aprendizaje.



LICEOS★
BICENTENARIO

Línea de tiempo por año

Fundación
Educativa
Comeduc



2019
Profesores se capacitan en “Design Thinking” Savialab

2020
Postulación al Sello Bicentenario

2021
Adjudicación Sello Bicentenario

2022
Trabajo departamental por estructuras organizacionales

2023
Ajustes al diseño y metodología con procesos de Ingeniería Curricular

2024
Desarrollo de líderes intermedios

Solve for tomorrow

- **SAMGUNG**
- **(Primer lugar)**
- **Instituto Bicentenario Juan Terrier, Curicó**
- **2022**



#ProfeTP2023: 5 historias de héroes de la Educación TP [VIDEO]

04 Octubre 2023

En la segunda edición del reconocimiento ProfeTP 2023, conversamos con los 5 docentes finalistas de más de 200 participantes de Arica a Magallanes.



Mi Voz Chile >
Editor

Comparte:    



ENTREVISTA

NOV 2023

Rogers Méndez: "La EMTP debe entregar herramientas y preparar a los jóvenes para el mundo del trabajo"

El ganador del Reconocimiento Profe TP 2023, de ONG Canales, señala que se trata de un premio al esfuerzo en conjunto, porque "la pandemia fue una oportunidad para generar nuevas prácticas docentes. Allí surgió la inquietud de impactar en la vida de los estudiantes, formándolos en habilidades necesarias que les permitan insertarse de lleno en el mundo del trabajo".



Desde el Jardín
02 de octubre 2023

Cristián Warnken conversa con el jefe de Programación del Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly

El profesor Rogers Méndez fue reconocido como el mejor docente técnico profesional 2023 a través del premio #ProfeTP, organizado por ONG Canales. En esta conversación habló sobre la importancia de fomentar en los niños el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas y manejar la tecnología.

Rogers Méndez, ganador del Reconocimiento Profe TP 2023 que entrega ONG Canales:

“La educación técnico-profesional debe fomentar las habilidades del siglo XXI”

■ Promover el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el manejo de las tecnologías es esencial, según el docente que fue elegido entre más de 200 postulantes a este premio que destaca a quienes están cambiando la vida de sus estudiantes.

JANA NAJER

Desde la universidad empezó la vocación de Rogers Méndez (37), oriundo de la Región del Maule, por enseñar. Mientras se formaba en Ingeniería Informática en la U. Católica del Maule era profesor ayudante de varias asignaturas. “Allí me empecé a encantar con la enseñanza”, dice.

Después, pasó un tiempo trabajando para empresas y logró determinar el perfil profesional que se requiere, uno enfocado en habilidades blandas, como la resolución de problemas y trabajar en equipo.

“Tenía que alinear mi vocación por enseñar, con los dominios en la tecnología y con el perfil que se necesitaba de los profesionales, tal vez podía hacer un b...
to a poder educar a los jóvenes”, cuenta el profesor de educación.

Así es que en su profesión docente, el profesor técnico especialidad de electricidad y electrotécnico Bicentenario Dailly, de Curicó, decidió tener esta semana el Profe TP 2023. Es la segunda vez que gana de la especialidad de educación cambiando la vida de sus estudiantes. Fue elegido por un jurado que incluyó a expertos en el sector de la educación.

La educación profesional “evaluada al desarrollo de competencias, habilidades, conocimientos, destrezas y actitudes”. Hay un 37% de los estudiantes que están involucrados en el desarrollo de sus habilidades, dice el director ejecutivo TB.



El docente Rogers Méndez dando una clase de Programación en el Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly de Curicó, Región del Maule.



Escolares del Maule ganan concurso con invento para mejorar seguridad de trabajadores agrícolas



Otros galardonados

Durante la premiación el martes en Frutillar, entre los otros cuarenta y cinco galardonados al Reconocimiento Profe TP 2023, también se entregó por primera vez la distinción Señal Canales, que reconoce a aquel docente que mantiene permanente contacto con los sectores productivos cuando oportunidades de aprendizaje y formación para sus estudiantes. Lo obtuvo la profesora Paola Caamaño (50), docente de la especialidad de Contabilidad del Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez Puerto Montt, Región de Los Lagos: “Lo que yo hago es entregarle a mis estudiantes todas las gamas de herramientas y áreas que existen en la parte contable para que ellos puedan elegir el futuro que quieren”, dice.

Asimismo, se entregó por segunda vez el Premio del Público, que galardona al profesor escogido por votación popular. Lo ganó Nicolás Gantaz (38), docente de la especialidad de Gastronomía del Liceo Vicente Huidobro, de Cartagena, Región de Valparaíso: “La forma técnico-profesional debe ser mirada como una forma de aprendizaje está al servicio de la trayectoria de vida del estudiante”, dice.

habilidades que son fundamentales para enfrentar el futuro”, advierte.

En cambio, “para no quedar obsoleto, la educación técnico-profesional debe fomentar las habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas de forma creativa y el manejo de las tecnologías. Todo ello, con metodologías activas, potenciando el aprendizaje a través de proyectos”.

Al impartir la especialidad de programación se enfocó justamente en eso. “Les enseñé cómo a través de la tecnología nos podemos preparar para el futuro, con proyectos que permiten resolver problemas que afectan a nuestras comunidades”.

Ejemplo de esto es que el año pasado Méndez resultó ganador junto a sus estudiantes del concurso escolar “Samsung Solve For Tomorrow”, con “Agro-Detect”, un dispositivo capaz de detectar de pesticidas en el ambiente a través de una aplicación.

“La motivación de que haciendo un trabajo que es viendo un problema que es te para la comunidad generas recursos necesarios para poder llegar a la resolución de problemas”, dice. También es verdad creativa: “El profesor es la persona dueña del curso, pero que más bien va a ir proceso para que finalmente sean los protagonistas y a través de su propia creatividad la solución”.

Es de esta forma, concluye la educación técnico-profesional podrá seguir preparando a los estudiantes para el mundo del futuro.

[#ReconocimientoProfeTP] #Frutillar | Anuncio fue dado a conocer ayer durante una ceremonia que se llevó a cabo en e... Ver más



new.diariolaprensa.cl
Docente de Curicó fue el ganador de la segunda versión del "Reconocimiento ProfeTP" - Diario ...

👍👍 2,585 110 comentarios · 88 veces compartido

Los rockstar de la innovación tecnológica

Por Diario La Prensa - 25/12/2022



Reconocimiento ProfeTP: Docente de Curicó ya está en la etapa final

Por **Diario La Prensa** - 05/09/2023 👁 82 💬 0



Profesor del Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly de Curicó está entre los finalistas.

Segunda versión. Se trata de Rogers Méndez, ingeniero informático que desde el 2017

Crackhs

TTP



**Álvaro:
el director
movilizador**

Álvaro Basualto

Región Del Maule | Curicó | Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly¹⁵

“Aprendí el significado de la relación humana con el docente y que movilizar a una comunidad educativa se logra en la medida que empatizo, creo en las capacidades y habilidades profesionales de mi equipo y trabajo colaborativamente”.


worldskills
Lyon2024


worldskills
Chile




worldskills
Lyon2024


worldskills
Chile



WorldSkills Lyon 2024

#6 CNC Turning

Torneado CNC es la habilidad en la que participamos.



CNC TURNING
TEAM CHALLENGE
worldskills
Lyon2024

Procesos a evaluar

Diseño de piezas
Mecanizado DMG CTX350
Ensamble
Team Challenge



Trabajo en equipo



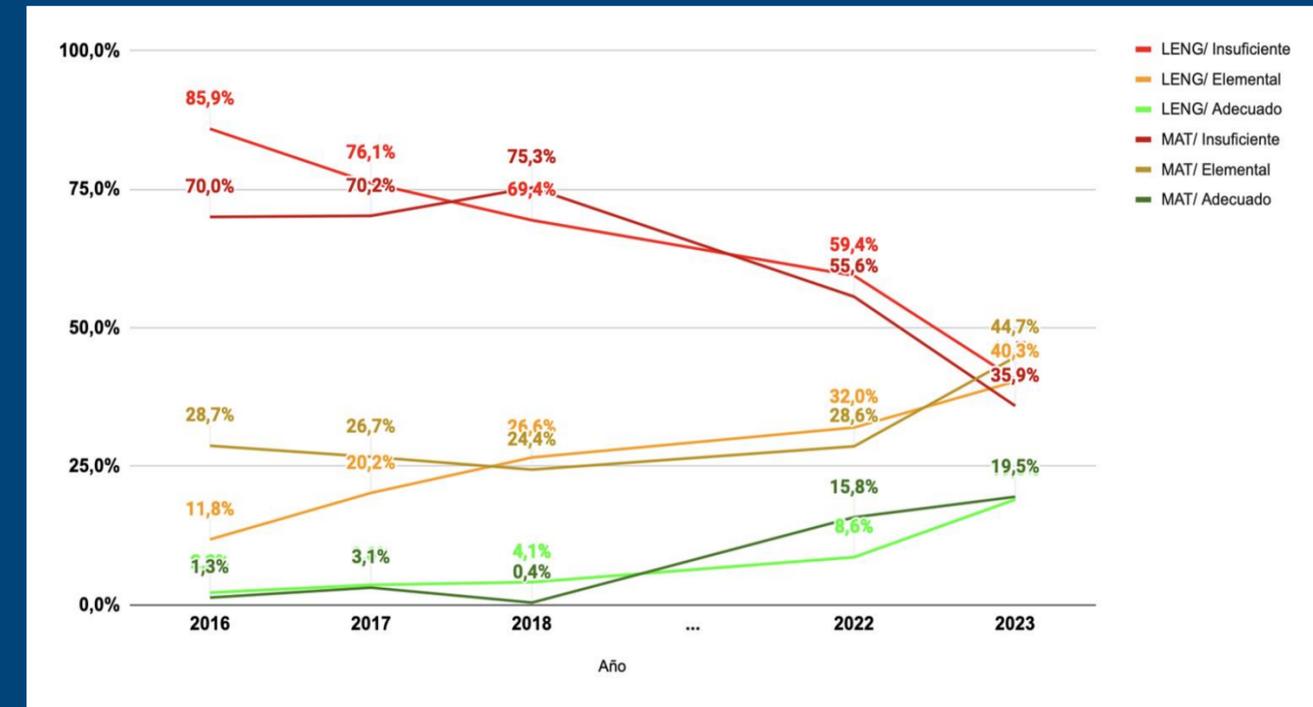
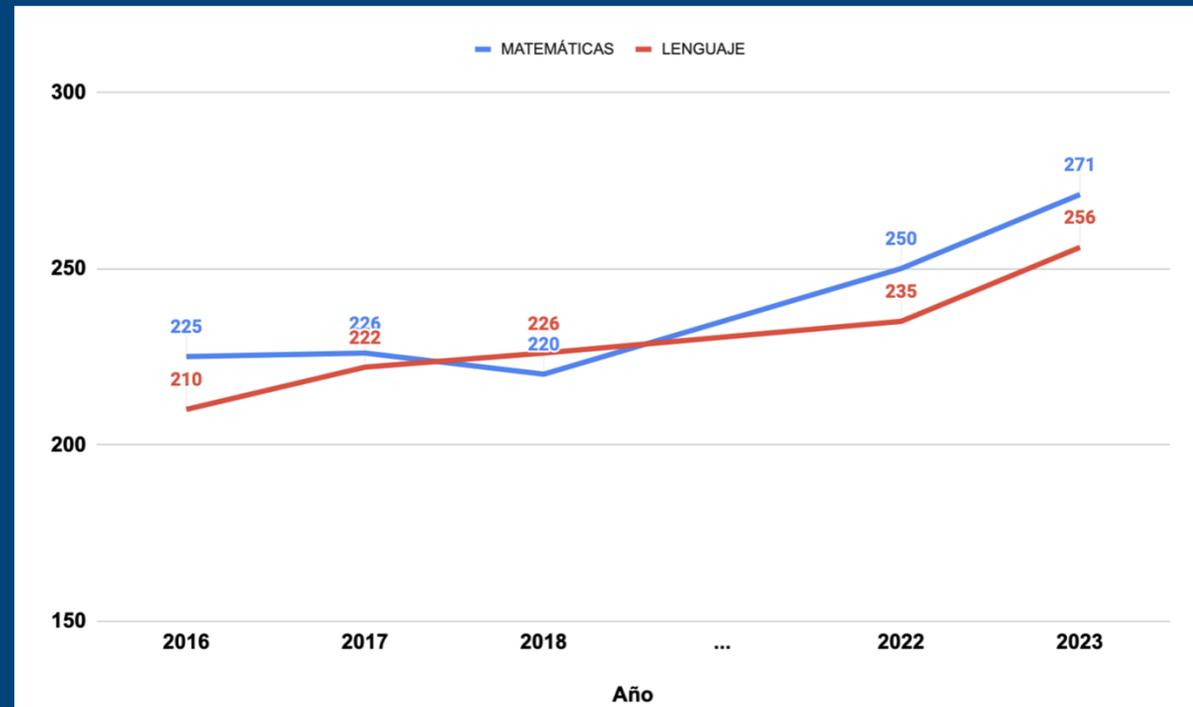
Complicaciones

Maquina
Software
Idioma

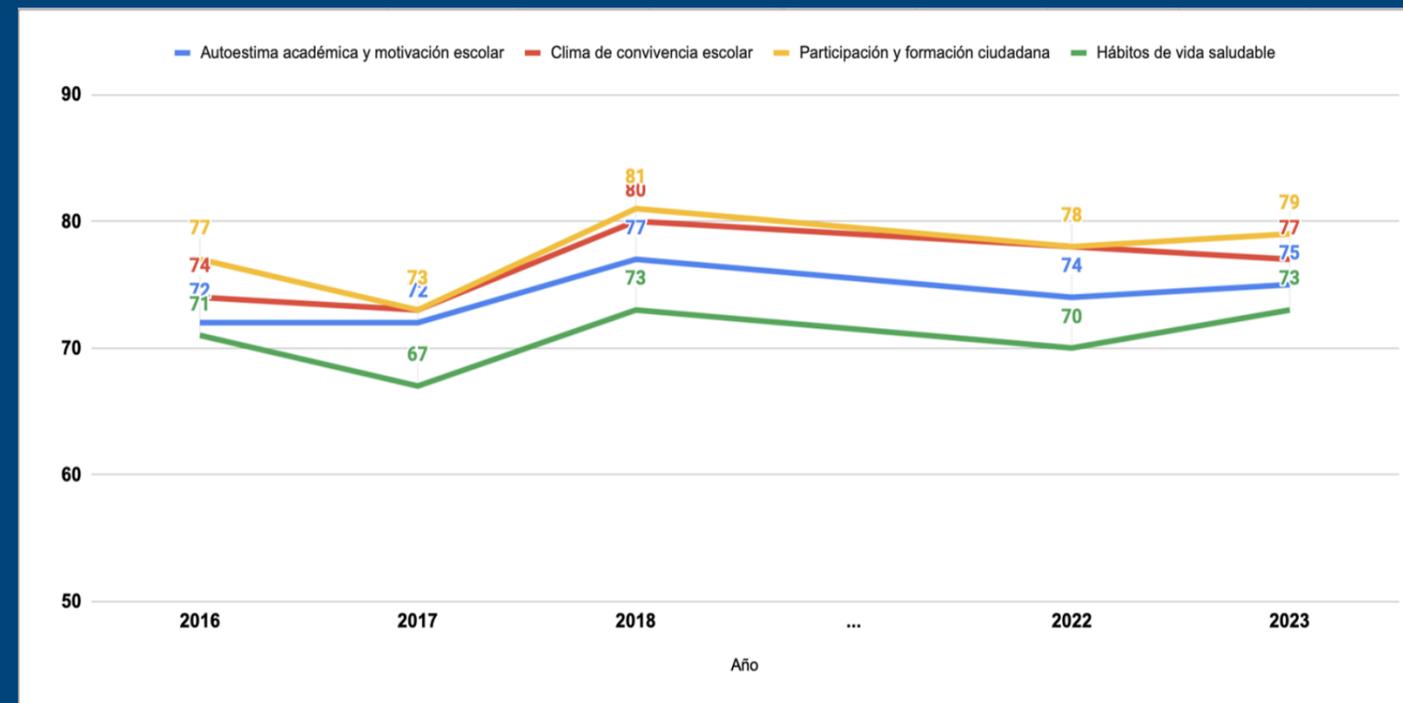


CASO INSTITUTO BICENTENARIO JUAN TERRIER - CURICÓ

Fundación
Educativa
Comeduc



PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE

IDPS

Actividad 1 – “Identificando prácticas asociadas al modelo”



“Identificando prácticas asociadas al modelo”

A.- En grupos de 3-4 personas asignen los siguientes roles:

- Encargado del tiempo
- Secretario
- Vocero

B.- Analicen el caso presentado e identifiquen prácticas implementadas que respondan al Modelo Educativo Comeduc.

C.- El vocero del grupo será el encargado de compartir los puntos fundamentales del análisis realizado.

NUESTRA PROPUESTA DE VALOR

Fundación
Educativa
Comeduc



MISIÓN

VISIÓN

VALORES

Respeto

Responsabilidad

Creatividad

Honestidad

Perseverancia

Solidaridad

SELLOS

Trabajo en
red

Innovación y
emprendimiento

Trayectoria educativa
de calidad

Transversalidad de la
tecnología

Formación
humana

PILARES
MODELO
EDUCATIVO

Altas
expectativas

Autonomía y
liderazgo

Gestión de la
Convivencia Escolar

Vinculación sector
productivo y formativo

Foco en la enseñanza
y aprendizaje

Actividad 2 – ¿Cómo lo llevo a mi gestión?

- A.- Reflexionando sobre su rol como líderes educativos y su propio modelo de gestión, identifiquen **prácticas sostenibles** que sean similares a las del caso presentado y que ya estén aplicando en su contexto.
- B.- Mencionen una **acción concreta**, que les parezca innovadora y que podrían implementar en su rol como líderes en sus instituciones para promover una gestión institucional sostenible.
- C.- El vocero del grupo será el encargado de compartir los puntos fundamentales del análisis realizado.



Plenario



Ticket de salida



Go to

www.menti.com

Enter the code

5329 2706



Or use QR code



¡Una foto para nuestras redes!





Fundación
Educativa
Comeduc



Fundación
Educativa
Comeduc

