

jueves
3 OCT

SEMINARIO INTERNACIONAL

LIDERAZGO EDUCATIVO

Estrategias globales para la efectividad y el impacto

Taller: "Vinculación con el Medio: Estrategias para Fortalecer la Comunidad Escolar"

Pablo Kusnir, Gerente de Educación Corporación SOFOFA



VANDERBILT  Peabody College

 Universidad del Desarrollo

 UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

 Inacap

 CHILE DUAL
FUNDACIÓN EDUCACIONAL

 Tecnológico
de Monterrey



S U F U F A

Formación Técnico Profesional

Competencias y habilidades de la Industria 4.0 para jóvenes de Liceos Técnico Profesionales

Frente a los desafíos que la **Industria 4.0** presenta



Los centros formativos deben ajustarse rápidamente a nuevas competencias requeridas por la industria



Las empresas deben abrirse como escenarios de aprendizaje e incorporar el propósito formador en sus colaboradores para asegurar su competitividad en el mercado

Comenzar en la EMTP **es clave** para acelerar el proceso de transformación del perfil técnico que requiere la industria **hoy**

VINCULACIÓN: Oportunidades y Beneficios



Beneficios del puente

1. **Estabilidad:** Proporciona un camino claro y directo, evitando que los estudiantes se pierdan entre teorías y conceptos que no saben cómo aplicar.
2. **Acceso:** Facilita a los estudiantes a conectar sus conocimientos con situaciones del mundo real.
3. **Apoyo y orientación:** Como un puente bien construido, la vinculación brinda apoyo adicional y oportunidades de desarrollo a lo largo de la trayectoria educativa.

LICEOS
SOFIFA
Capital Humano

SOFIFA
Formación Técnico Profesional

Administramos 5 establecimientos TP de la RM



Liceo Bicentenario Industrial
Agustín Edwards Ross

- Electricidad
- Mecánica industrial
- Construcciones metálicas

San Joaquín



Liceo Bicentenario Industrial
Benjamín Dávila Larraín

- Electrónica
- Telecomunicaciones
- Laboratorio Químico

Renca



Liceo Bicentenario Industrial de
Electrotecnia
Ramón Barros Luco

- Electricidad
- Electrónica
- Telecomunicaciones

La Cisterna



Liceo Bicentenario Industrial
Domingo Mate Pérez

- Operación planta química
- Mecánica automotriz

Maipú



Liceo Bicentenario Industrial
Vicente Pérez Rosales

- Electricidad
- Mecánica industrial
- Construcciones metálicas

Quinta Normal

Tasa de titulación 2021: 96%

Tasa de titulación 2021: 85%

Tasa de titulación 2021: 92%

Tasa de titulación 2021: 89%

Tasa de titulación 2021: 95%

Nuevas incorporaciones 2024



LICEO TÉCNICO INDUSTRIAL

ERNESTO PINTO LAGARRIGUE

Refrigeración y Climatización
Construcción
Construcciones Metálicas
Electricidad
Dibujo Técnico
Minería

Rancagua



LICEO TÉCNICO INDUSTRIAL

HERNÁN VALENZUELA LEYTON

Construcciones Metálicas
Instalaciones Sanitarias
Refrigeración y Climatización
Construcción Mención Edificación
Electricidad

Hualpén

SOFOFA Formación Técnico Profesional

+ 250 liceos impactados

Arica a Punta Arenas

Forestal Construcción Agropecuario
Automatización **Administración** Programación

Modelo de Vinculación SOFOFA

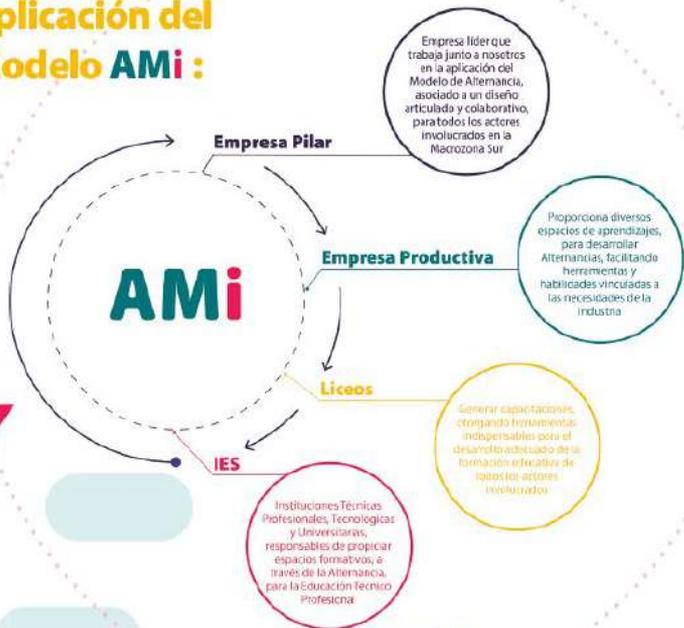
Modelo AMi

Alternancia Múltiple e Integrada (AMi)



Modelo de Vinculación SOFOFA

Aplicación del Modelo AMi:



Ejemplo aplicado de AMi:



Certificaciones y habilitaciones Laborales

Precontratos

Aprendices

Becas Laborales

Herramientas de vinculación

LICEOS
SJFJFA
Capital Humano



Casos de éxito

SOFOFA Formación Técnico Profesional



ASMAR

PROGRAMA DE FORMACIÓN

1.500 Técnicos / 7 talleres

Cañería, Armamento, Construcciones Metálicas, entre otros.

3 liceos de la región del Biobío

Liceo Industrial de Concepción

Liceo Juan Antonio Ríos

Liceo Metodista de Coronel

Hoy en día hay **40 estudiantes que son parte del modelo**, donde se distribuyen **20 jóvenes de tercero y 20 de cuarto medio**, con una duración de **2 años**.

Este 2023 saldrá la primera generación de egresados.

Los estudiantes son de las Especialidades de: **Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial, Construcciones Metálicas y Electricidad.**



HIDRÓGENO VERDE



PROGRAMA DE ALTERNANCIA

32 especialidades.

Los estudiantes tendrán espacios laborales en las distintas etapas de la cadena de valor del hidrógeno verde en Chile, que además incentiva su continuidad de estudios en la especialidad.

Primera formación en H2v para estudiantes EMTP. A través de **un programa de Alternancia, 3 Liceos EMTP y 4 especialidades participan de una formación de 9 módulos con un total de 45 horas con la cadena de valor completa del H2v.**

2 Liceos SOFOFA participarán de esta formación, alternado en INACAP cumpliendo con estándares de alto nivel, patrocinados por H2 Chile.

Distintos Liceos EMTP realizarán pasantías de H2v en la Universidad de Magallanes y en el CFT Magallanes y Antártica Chilena, ubicado en Porvenir. En alianza con GEHMA.

Fuimos parte de **Hyvolution**.
Representaremos a Chile en el **H2 Grand Prix**.



Casos de éxito

SOFOFA Formación Técnico Profesional

ABInBev

PROGRAMA FORMACIÓN

Automatización de la Industria 4.0 dada la experiencia y el conocimiento creando un laboratorio de experiencias.

Se toma la decisión de avanzar, **creando un laboratorio de experiencias**, diseñado por SOFOFA en colaboración con otras empresas de tecnologías, basado en aquellas **tecnologías y procesos** que están en la planta de AbInbev.

Se implementa **el laboratorio con estos equipos de alta tecnología**, en el mundo del PLC junto con los softwares para preparar a los trabajadores de AbInbev en el rol de Maestro Guía y también como instructor.

3 Liceos forman parte de este programa

Benjamín Dávila Larrain
José Miguel Carrera
Liceo Nuevo Horizonte



enel

MODELO FORMATIVO

Desarrollo de un nuevo perfil Técnico.

Enel dio la oportunidad de **vincularse** con los nuevos Liceos Técnicos para desarrollar este nuevo perfil, a partir de estudiantes que egresaren de la especialidad de Electricidad.

Enel construyó un centro de experiencia operacional, que es un gran centro de entrenamiento donde ellos **dispusieron toda su infraestructura y tecnología** en un mismo lugar, de manera de poder **entrenar a sus Técnicos**.

Como SOFOFA fuimos los primeros en tener la posibilidad de experimentar estos aprendizajes con introducción de talleres que se realizan en INACAP, de manera de potenciar el proceso formativo.

80 colegios

Pasarán por este proceso de formación que, luego, cuentan con la posibilidad de desarrollar su práctica profesional en ENEL.



Casos de éxito

SOFOFA Formación Técnico Profesional



MODELO FORMATIVO

Software de simulación para que desarrollen casos prácticos en los laboratorios

Anticipar los procesos de aprendizajes desde una Institución de Formación Técnica es muy importante, para ello realizamos una alianza con una de las empresas líderes a nivel mundial en **4.0 en Automatización y los procesos industriales**, a través de los docentes de diversas Especialidades: **Electricidad, Electrónica y Mecánica Industrial**.

Una vez que los docentes son formados, ellos, posteriormente, transmiten esta habilidad y competencia hacia sus estudiantes en el aula, apoyándolos con nuevas estrategias y metodologías.

Ruta de la Automatización

Neumática, Electroneumática y Programación PLC.

SMC nos provee de un Software de simulación para que puedan desarrollar los casos prácticos en los laboratorios como Automatización de las instituciones de Educación Superior: **DUOC UC, Inacap, CFT Araucanía**.



SOFTWARE DE GESTIÓN

Al día de hoy, anualmente, estamos formando a más de **2.000** estudiantes en todo Chile en el uso de ERP.

Se están desarrollando habilidades y competencias en la operación, en el manejo de estos **softwares de gestión empresarial llamados ERP**, para que los jóvenes que egresen de los Liceos Técnicos de la Especialidad de **Contabilidad y Administración**, cuenten con las herramientas tecnológicas que son claves para el desarrollo de cualquier organización o empresa en nuestro país.

En este programa participan **50 liceos Técnicos Profesionales en todo Chile**, aproximadamente.

A través del uso de **ERP como herramienta pedagógica**, el profesor se demora un día o dos días en enseñar, generando la **oportunidad** de incorporar nuevos contenidos, nuevos tópicos, poder reformular y potenciar la especialidad de Contabilidad y Administración que permite acelerar los aprendizajes, incorporándolo y fortaleciendo con ello todo el programa pedagógico de estas áreas.



Casos de éxito

SOFOFA Formación Técnico Profesional

SECTOR FORESTAL TRABAJO COLABORATIVO

350 estudiantes impactados.

Hay un **trabajo colaborativo** con la Corporación Chilena de la Madera (Corma), con Forestal Arauco, CMPC, Masisa y con las Instituciones de Educación Superior, entre ellas la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad de Concepción y con **4 establecimientos educacionales**, tales como: Liceo Técnico Profesional Nueva Zelanda de la comuna de Santa Juana, Liceo Técnico Profesional de la madera de Coronel, Liceo de Húepil de Los Ángeles y Liceo Politécnico de Curanilahue. En el sector forestal, estamos trabajando con **280 estudiantes aproximadamente**.

Para este año, en la Región de La Araucanía en el sector forestal, realizaremos un trabajo colaborativo con la Corporación Chilena de la Madera (Corma), donde participarán **3 establecimientos educacionales**: Liceo Agrícola Forestal Suizo La Providencia, en la comuna de Traiguén, Complejo Educacional Los Sauces y Liceo Técnico Forestal Pehuén de Padre Las Casas, donde invitaremos a participar a Forestal Arauco y CMPC.

arauco

cmpc 


CORMA
sustentable

Casos de éxito

SOFOFA Formación Técnico Profesional

SECTOR AGROPECUARIO PROGRAMA FORMACIÓN para estudiantes y docentes



En el caso de La Araucanía, se realizó un **Curso de Manejo de Riego Tecnificado** y un **curso de Manejo de Sistemas Geográficos y gps** para los docentes. Adicionalmente, se generaron **3 programas formativos para jóvenes en Agrícola Arroyo Grande en manejo de arándanos**.

Por otra parte, se realizaron pasantías en Inacap en **Mantenimientos de Equipos Agrícolas** y en la Universidad Arturo Prat, en **el Manejo de Riego Tecnificado**.

En este programa participan **2 liceos**: Agrícola San Sebastián de Perquenco y el Liceo Agrícola de La Providencia de la comuna de Traiguén, donde participaron **54 estudiantes de tercero y cuarto medio**.