

jueves  
3 OCT

SEMINARIO INTERNACIONAL

# LIDERAZGO EDUCATIVO

Estrategias globales para la efectividad y el impacto

**Taller: “Exalumnos protagonistas en el Proyecto Educativo”**

**Manuel Dannemann, Director Área Técnico Profesional y ALUMNI de la Fundación de Educación Nocedal**



VANDERBILT  Peabody College

UDD  
Universidad del Desarrollo

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ<sup>Universidad del Estado</sup>  


Inacap

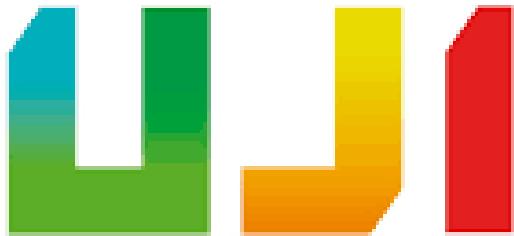


# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LIDERAZGO ESCOLAR: ESTRATEGIAS GLOBALES PARA LA EFFECTIVIDAD Y EL IMPACTO

## EXALUMNOS, PROTAGONISTAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO. UNA APROXIMACIÓN

Octubre de 2024

MANUEL DANNEMANN C.



UNIVERSITAT  
JAUME I



Centro de Innovación  
en Liderazgo Educativo  
Líderes TP



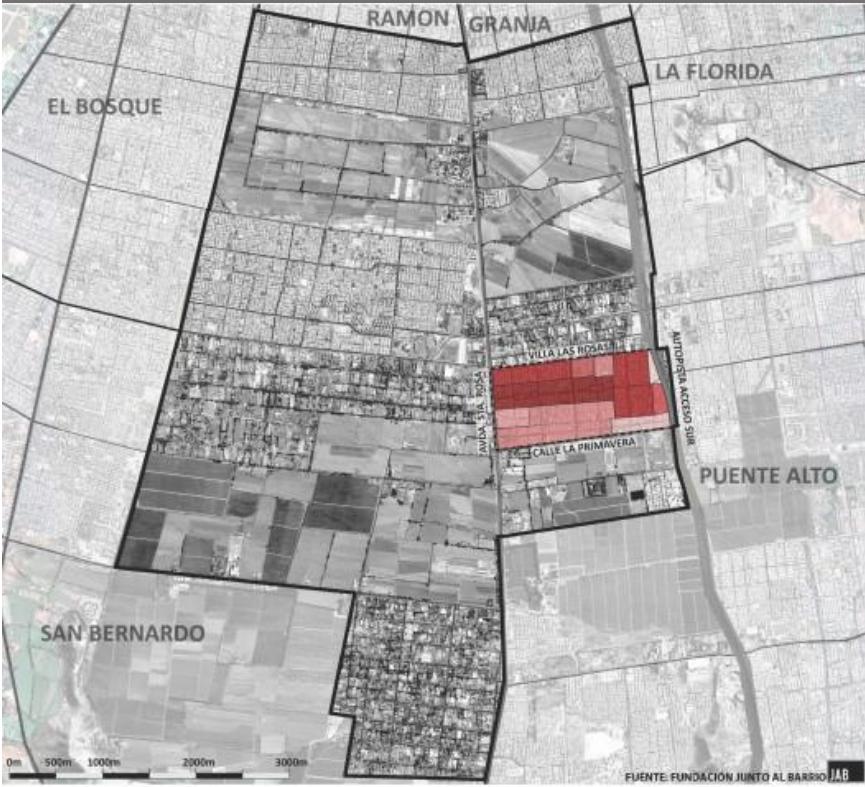
nocedal  
Fundación de Educación



# TEMARIO

- Antecedentes y contexto
- Objetivos del programa
- Levantamiento de trayectorias
- Líneas de acción y avances, próximos pasos
- Compartir mirada en la materia, aportar con otras iniciativas que puedan sumar a programas de esta naturaleza

# CONTEXTO



**POBLACIÓN EL CASTILLO  
COMUNA DE LA PINTANA**



**1996**

**1.800 ALUMNOS**



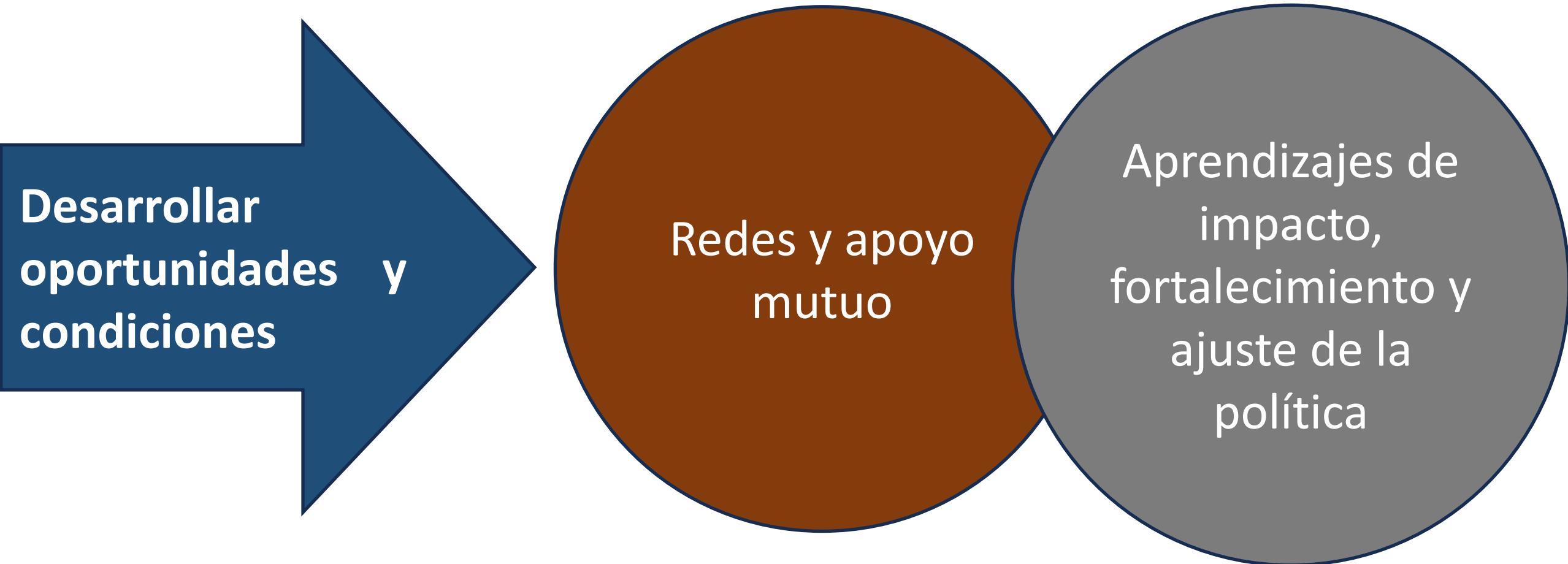
**1999**

**1.419 EXALUMNOS**

# Objetivos

- Desarrollar asociaciones de exalumnos de los colegios de la Fundación Nocedal, para:
  - Promover redes entre los egresados (as) y medios de apoyo (espacio y condiciones).
  - Orientar líneas de fortalecimiento y mejoras del PEI desde:
    - Las trayectorias de los exalumnos (académicas / laborales).
    - Una cultura de colaboración.
- Superar los formatos tradicionales. Cambio de paradigma.

# Acciones



# Información + palanca

1

2

3

**BASES DE DATOS**

**TRAYECTORIAS**

**LIDERAZGOS**

# Líneas

**1**

**2**

**3**

**4**

## SOCIAL Y MEMORIA

- Apoyo
- Hitos y reconocimientos
- Redes

## LABORAL Y ESTUDIOS

- Bolsa de trabajo
- Vitrina de emprendedores
- Perfeccionamiento

## CULTURA Y DEPORTE

- Agrupaciones (Orquesta; coro)
- Seminarios

## SOPORTE TECNICO

- Asesoría
- Mentoría

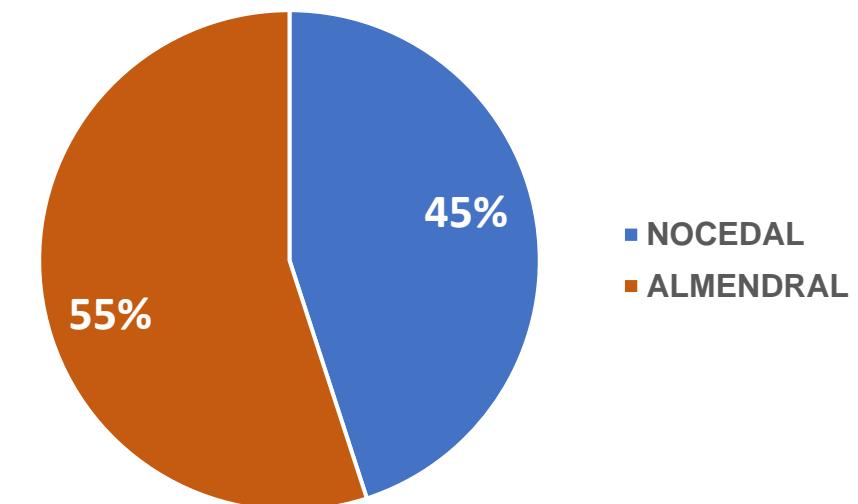
# MATRÍCULA EGRESADA HASTA 2022

GENERACIONES	Nº
NOCEDAL (2004 – 2022)	19
ALMENDRAL (2007 - 2022)	17

MATRÍCULA TOTAL EGRESADA	1.419
MATRÍCULA EGRESADA NOCEDAL	679
MATRÍCULA EGRESADA ALMENDRAL	740

ESPECIALIDADES	EGRESADOS	GENERACIONES
ELECTRÓNICA	384	19
TELECOMUNICACIONES	295	16
ENFERMERÍA	542	17
ADMINISTRACIÓN	198	11

% EGRESADOS  
NOCEDAL - ALMENDRAL



# EGRESADOS - MATRICULADOS ED. SUPERIOR Y TITULADOS ED. SUPERIOR 2005-22

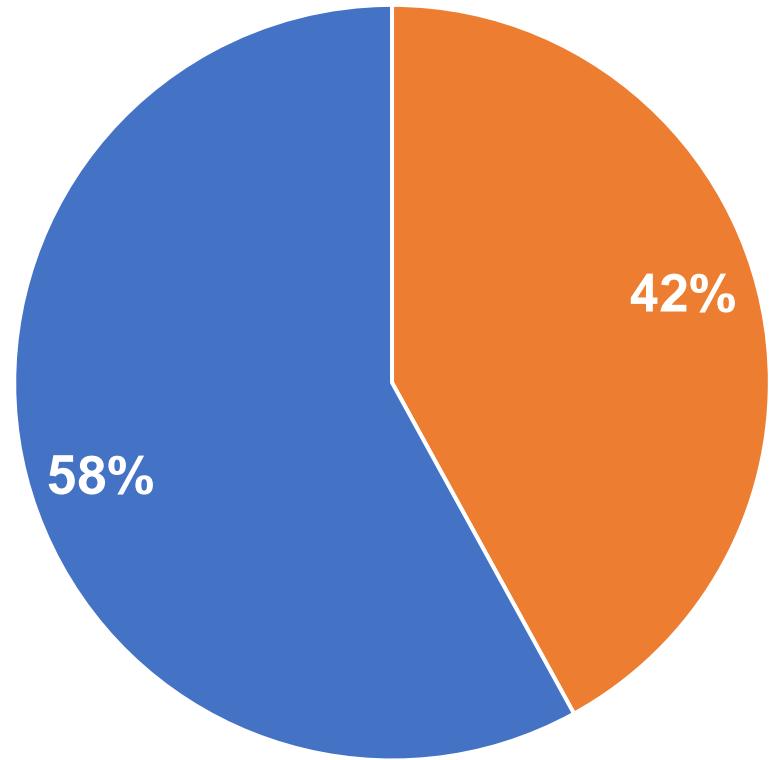


ALUMNOS EGRESADOS DE IVº MEDIO	1.419
NOCEDAL	679
ALMENDRAL	740

ALUMNOS EGRESADOS QUE SE MATRICULA EN LA ED. SUPERIOR	1.247	88%
NOCEDAL	599	88%
ALMENDRAL	648	88%

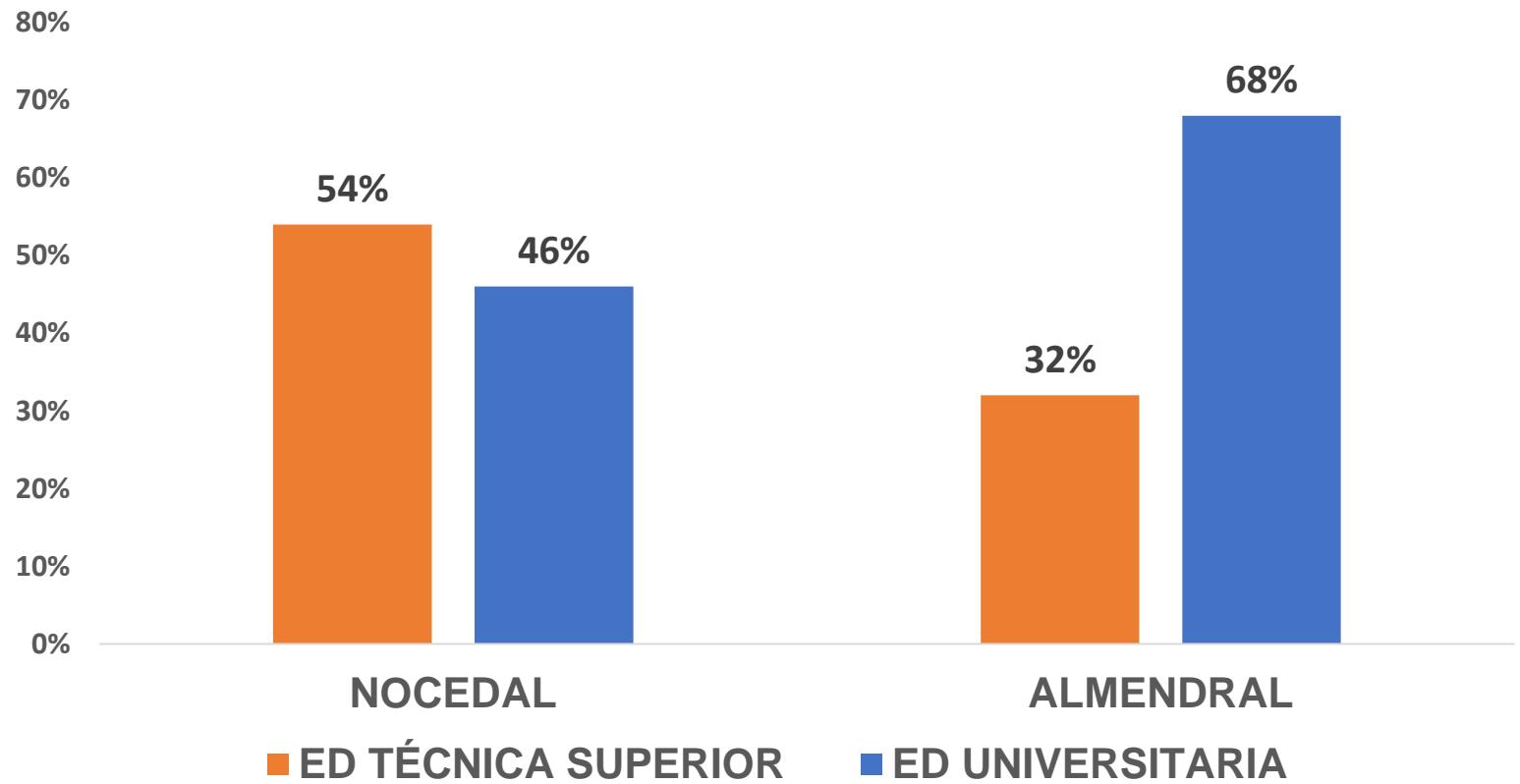
ALUMNOS QUE SE TITULAN EN LA ED. SUPERIOR	509	41%
NOCEDAL	220	37%
ALMENDRAL	290	45%

# A QUÉ INSTITUCIONES INGRESAN

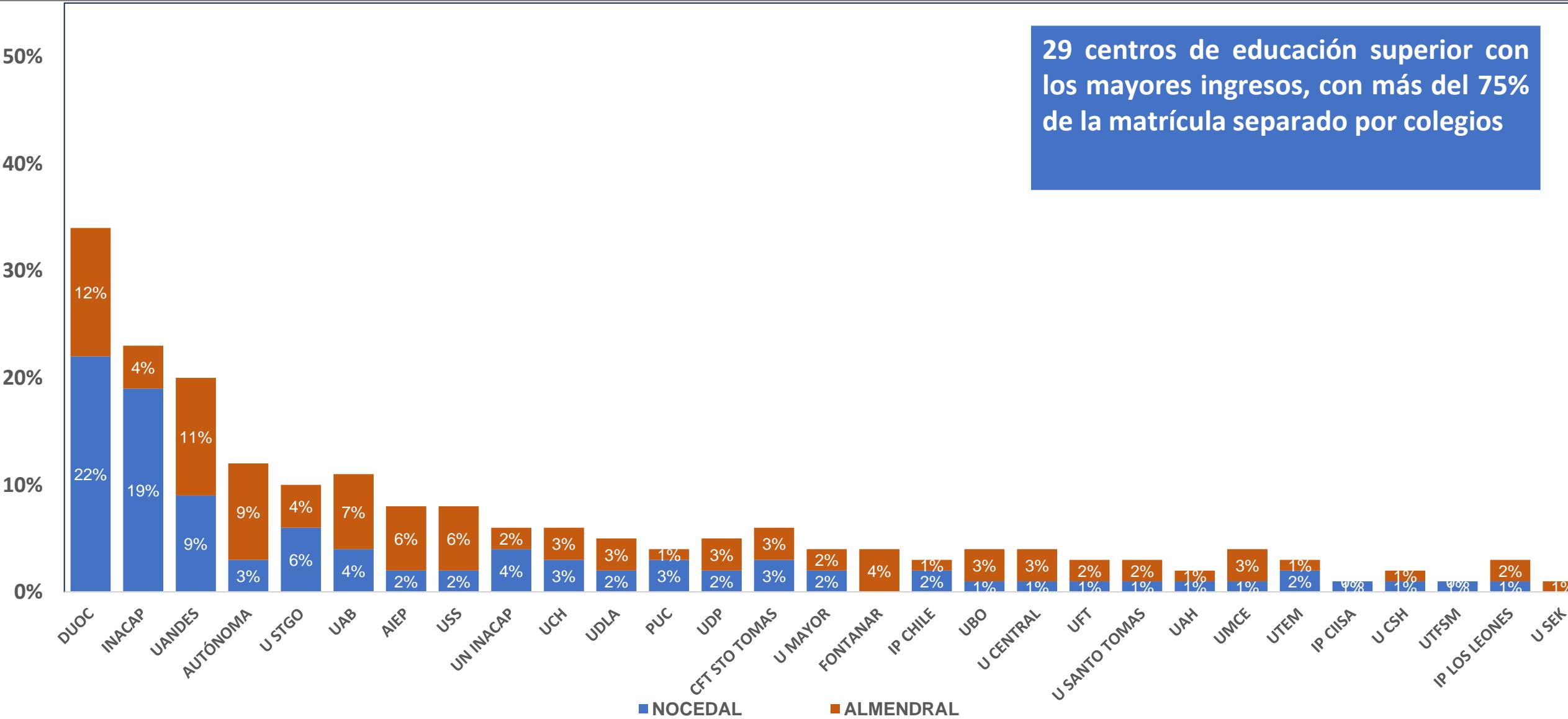


■ EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR ■ EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

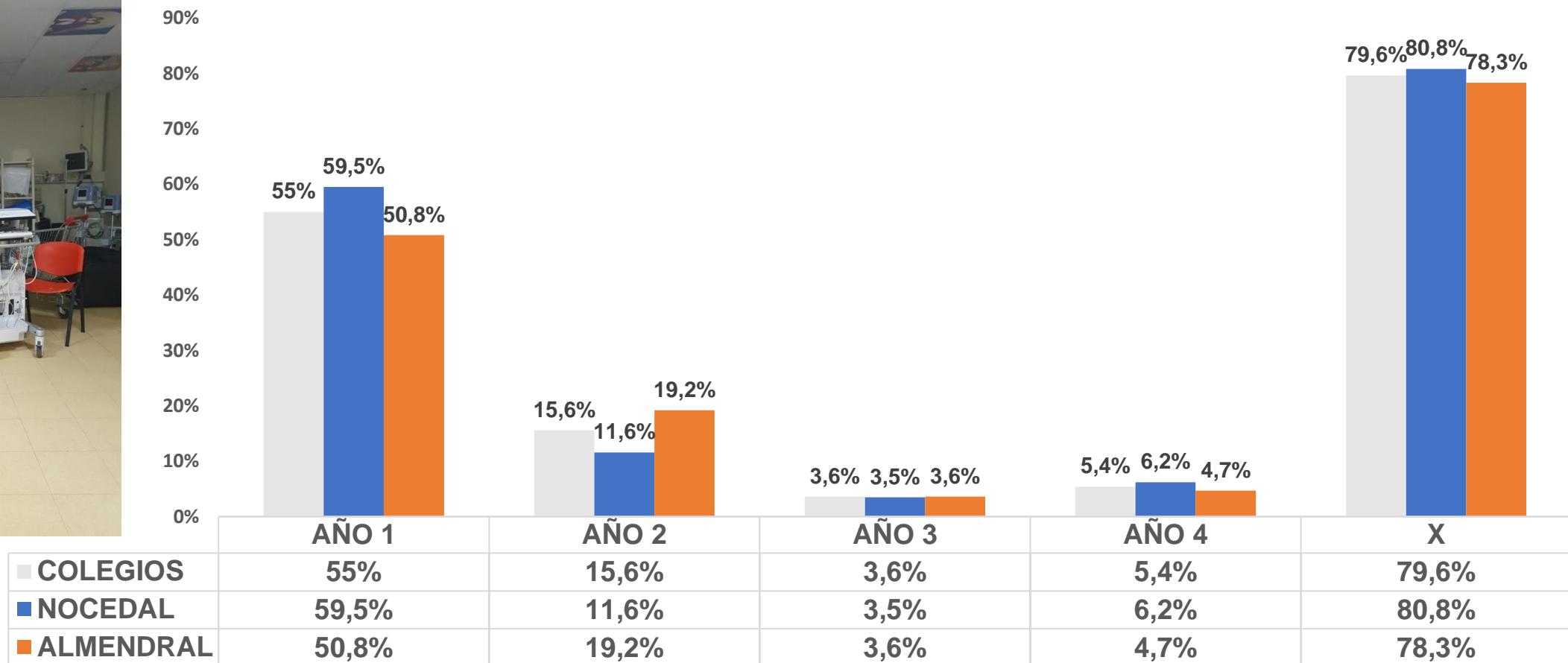
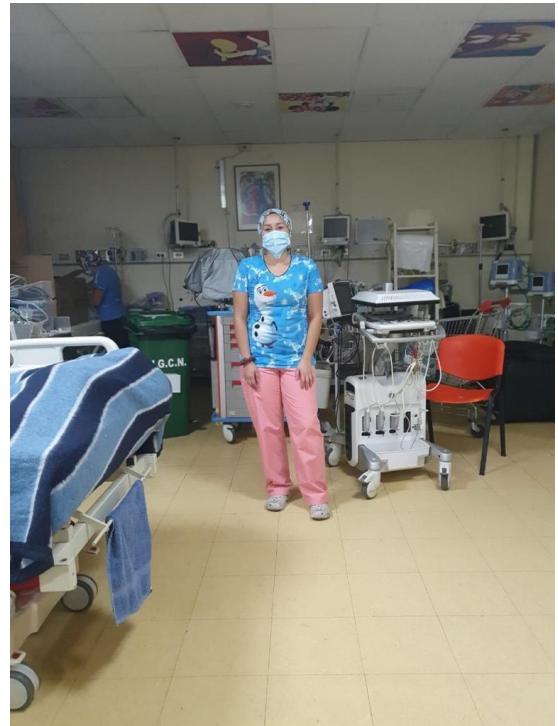
# EN QUÉ MODALIDAD SE MATRICULAN LOS COLEGIOS



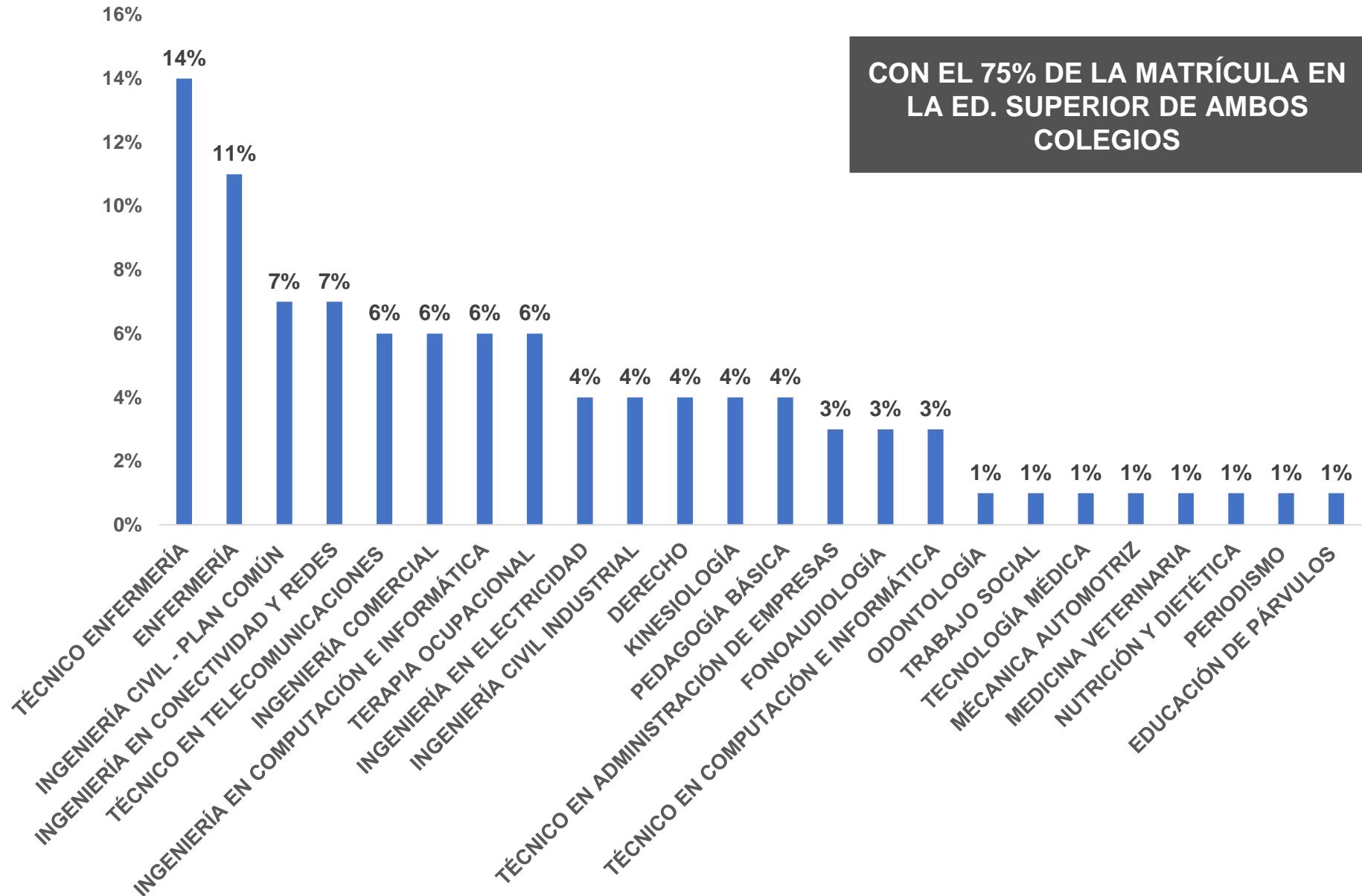
# EN QUÉ INSTITUCIONES SE MATRICULAN 2005-22



# CUÁNTO DEMORAN EL INGRESO EN PROMEDIO 2005-22



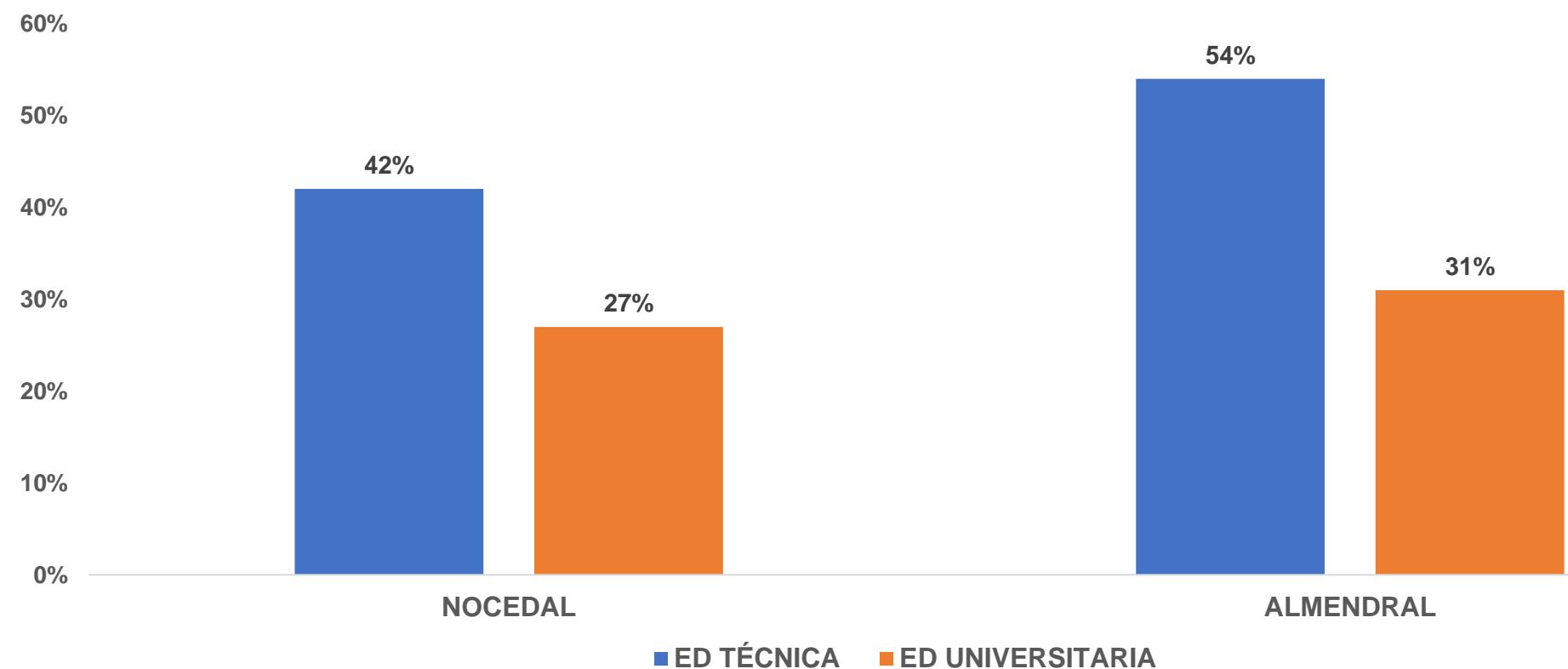
# A QUÉ CARRERAS INGRESAN 2005- 2022



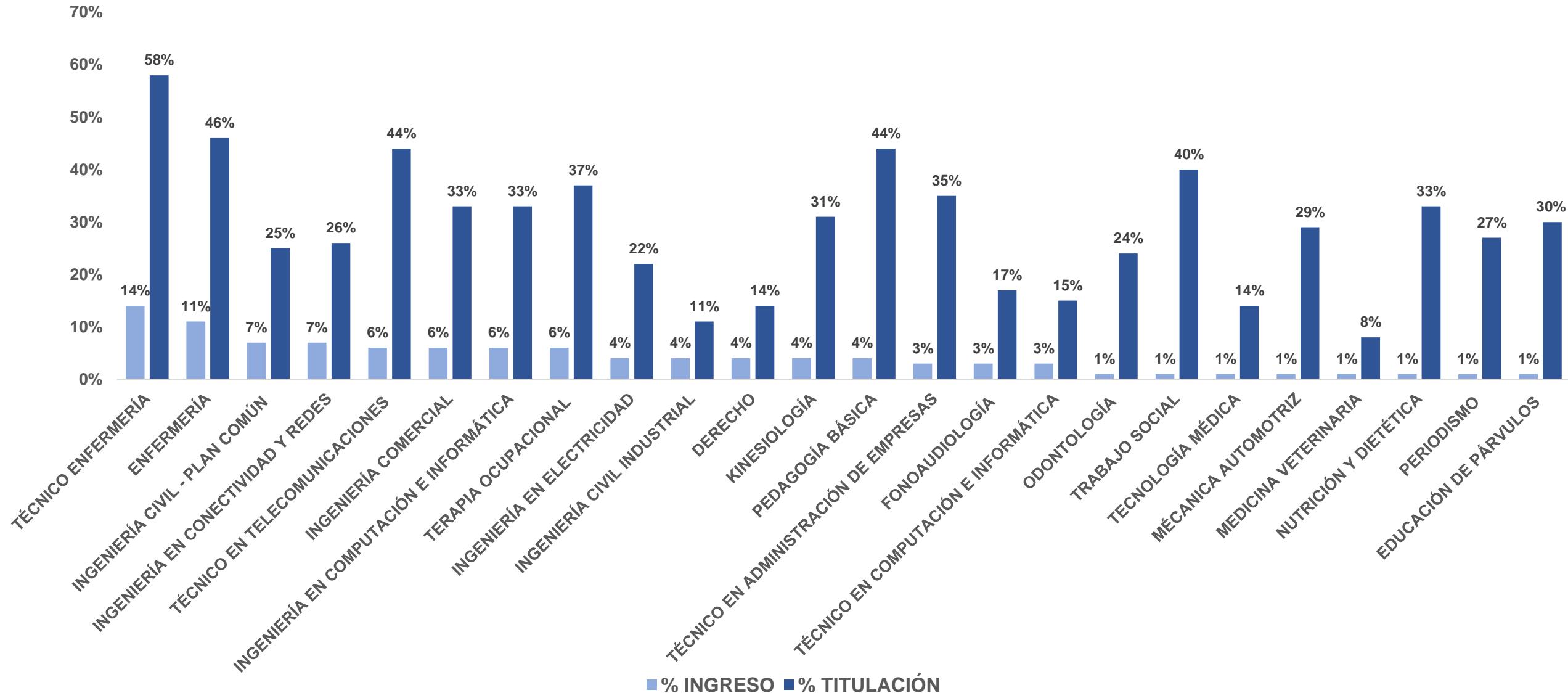
# TASA DE TITULACIÓN PROMEDIO



CON EL 75% DE LA MATRÍCULA EN  
LA ED. SUPERIOR



# % DE INGRESO / TASA DE TITULACIÓN 2005-22



# CUÁNTO DEMORAN EN TITULARSE

	TÉCNICOS	UNIVERSITARIOS
NOCEDAL	3,8 AÑOS	6,2 AÑOS
ALMENDRAL	3,4 AÑOS	6,1 AÑOS



# Próximos pasos



- Trayectoria laboral.
- Identificación y definición de indicadores de impacto
- Promover casos exitosos.
- Orientaciones énfasis de la política.

# TRABAJO GRUPAL Y PUESTA EN COMÚN

- 
- En grupos de 5 integrantes.
  - Abordamos las siguientes interrogantes:
    - En la experiencia de cada grupo, más allá de lo expuesto, qué sentido tiene o tendría una asociación de exalumnos en las instituciones escolares a las que pertenecen
    - Y qué otras líneas de trabajo explorarían para que la asociación genere mayor impacto en la propia comunidad
    - Luego llevamos estos antecedentes a un papel Kraft.

- 
- Cada grupo expone sus conclusiones.

