

jueves
3 OCT

SEMINARIO INTERNACIONAL

LIDERAZGO EDUCATIVO

Estrategias globales para la efectividad y el impacto

Taller: “Exalumnos protagonistas en el Proyecto Educativo”

Manuel Dannemann, Director Área Técnico Profesional y ALUMNI de la Fundación de Educación Nosedal



VANDERBILT



Peabody College



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



SEMINARIO INTERNACIONAL DE LIDERAZGO ESCOLAR: ESTRATEGIAS GLOBALES PARA LA EFECTIVIDAD Y EL IMPACTO

EXALUMNOS, PROTAGONISTAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO. UNA APROXIMACIÓN

Octubre de 2024

MANUEL DANNEMANN C.



TEMARIO

- Antecedentes y contexto
- Objetivos del programa
- Levantamiento de trayectorias
- Líneas de acción y avances, próximos pasos
- Compartir mirada en la materia, aportar con otras iniciativas que puedan sumar a programas de esta naturaleza

CONTEXTO



**POBLACIÓN EL CASTILLO
COMUNA DE LA PINTANA**



1996

1.800 ALUMNOS



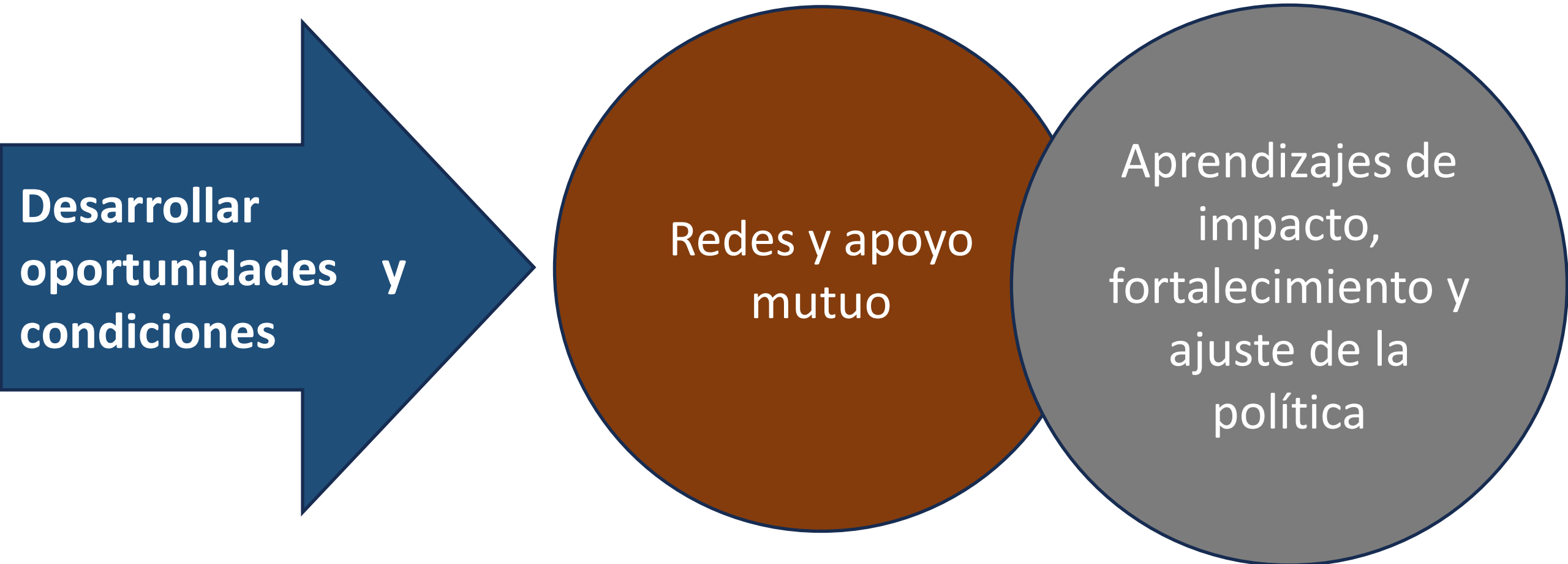
1999

1.419 EXALUMNOS

Objetivos

- Desarrollar asociaciones de exalumnos de los colegios de la Fundación Nocedal, para:
 - Promover redes entre los egresados (as) y medios de apoyo (espacio y condiciones).
 - Orientar líneas de fortalecimiento y mejoras del PEI desde:
 - Las trayectorias de los exalumnos (académicas / laborales).
 - Una cultura de colaboración.
- Superar los formatos tradicionales. Cambio de paradigma.

Acciones



Información + palanca

1

BASES DE DATOS

2

TRAYECTORIAS

3

LIDERAZGOS

1

2

3

4

SOCIAL Y MEMORIA

- Apoyo
- Hitos y reconocimientos
- Redes

LABORAL Y ESTUDIOS

- Bolsa de trabajo
- Vitrina de emprendedores
- Perfeccionamiento

CULTURA Y DEPORTE

- Agrupaciones (Orquesta; coro)
- Seminarios

SOPORTE TECNICO

- Asesoría
- Mentoría

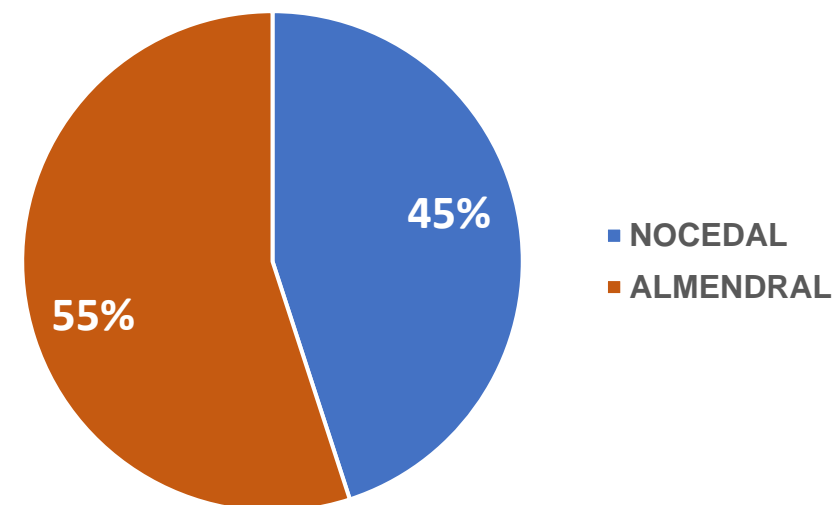
MATRÍCULA EGRESADA HASTA 2022

GENERACIONES	Nº
NOCEDAL (2004 – 2022)	19
ALMENDRAL (2007 - 2022)	17

MATRÍCULA TOTAL EGRESADA	1.419
MATRÍCULA EGRESADA NOCEDAL	679
MATRÍCULA EGRESADA ALMENDRAL	740

ESPECIALIDADES	EGRESADOS	GENERACIONES
ELECTRÓNICA	384	19
TELECOMUNICACIONES	295	16
ENFERMERÍA	542	17
ADMINISTRACIÓN	198	11

**% EGRESADOS
NOCEDAL - ALMENDRAL**



EGRESADOS - MATRICULADOS ED. SUPERIOR Y TITULADOS ED. SUPERIOR 2005-22

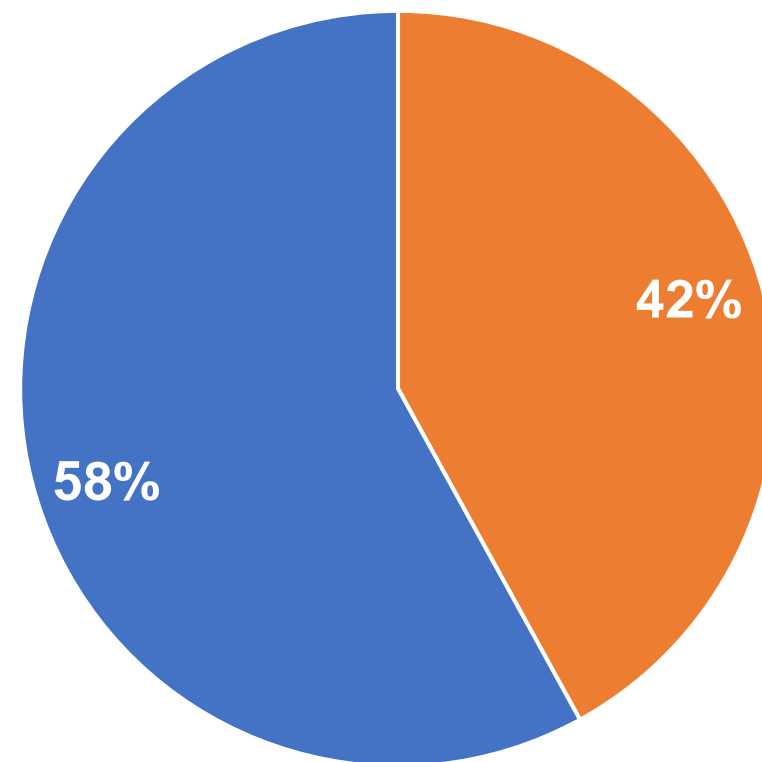


ALUMNOS EGRESADOS DE IVº MEDIO	1.419
NOCEDAL	679
ALMENDRAL	740

ALUMNOS EGRESADOS QUE SE MATRICUA EN LA ED. SUPERIOR	1.247	88%
NOCEDAL	599	88%
ALMENDRAL	648	88%

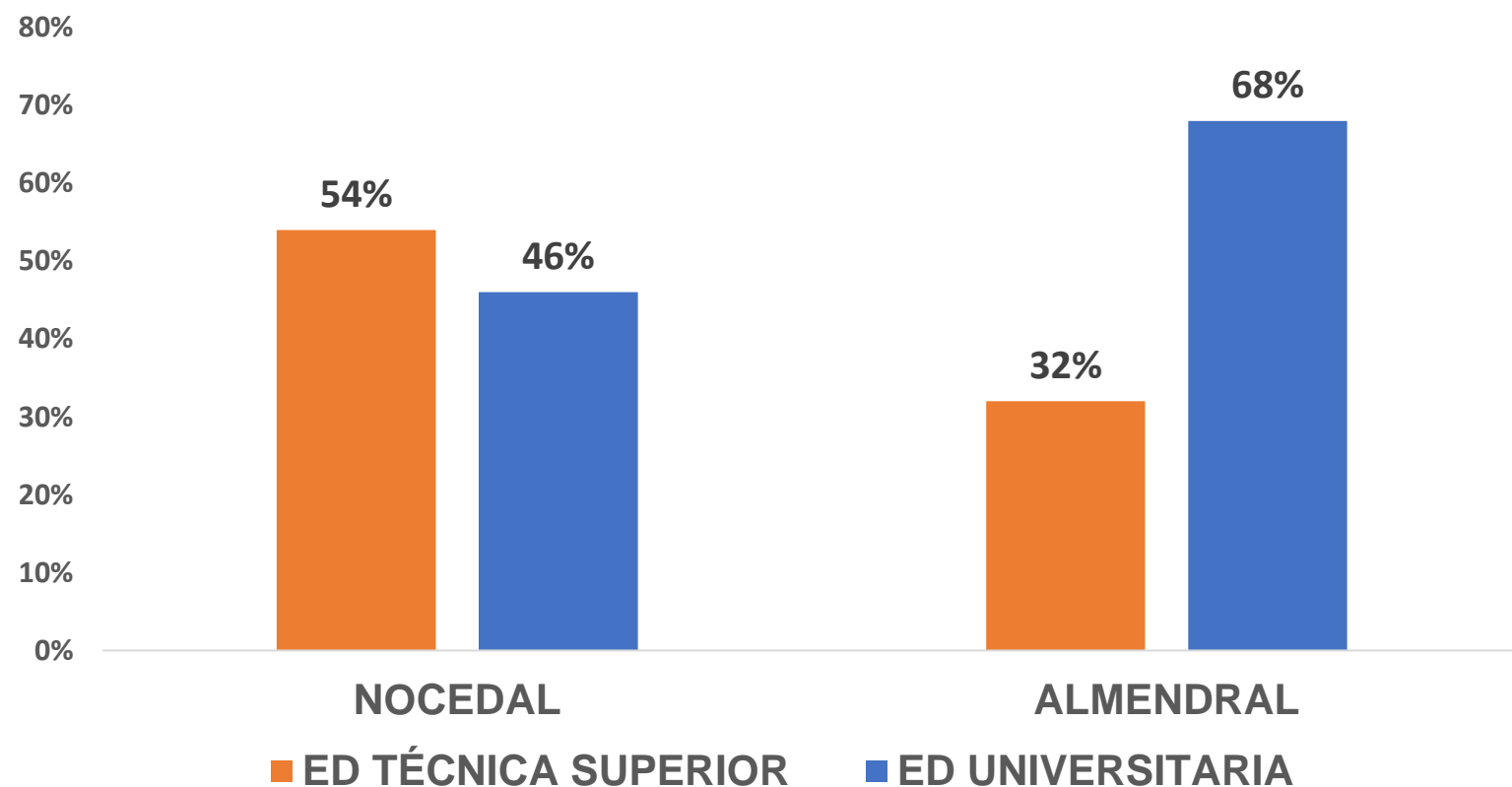
ALUMNOS QUE SE TITULAN EN LA ED. SUPERIOR	509	41%
NOCEDAL	220	37%
ALMENDRAL	290	45%

A QUÉ INSTITUCIONES INGRESAN

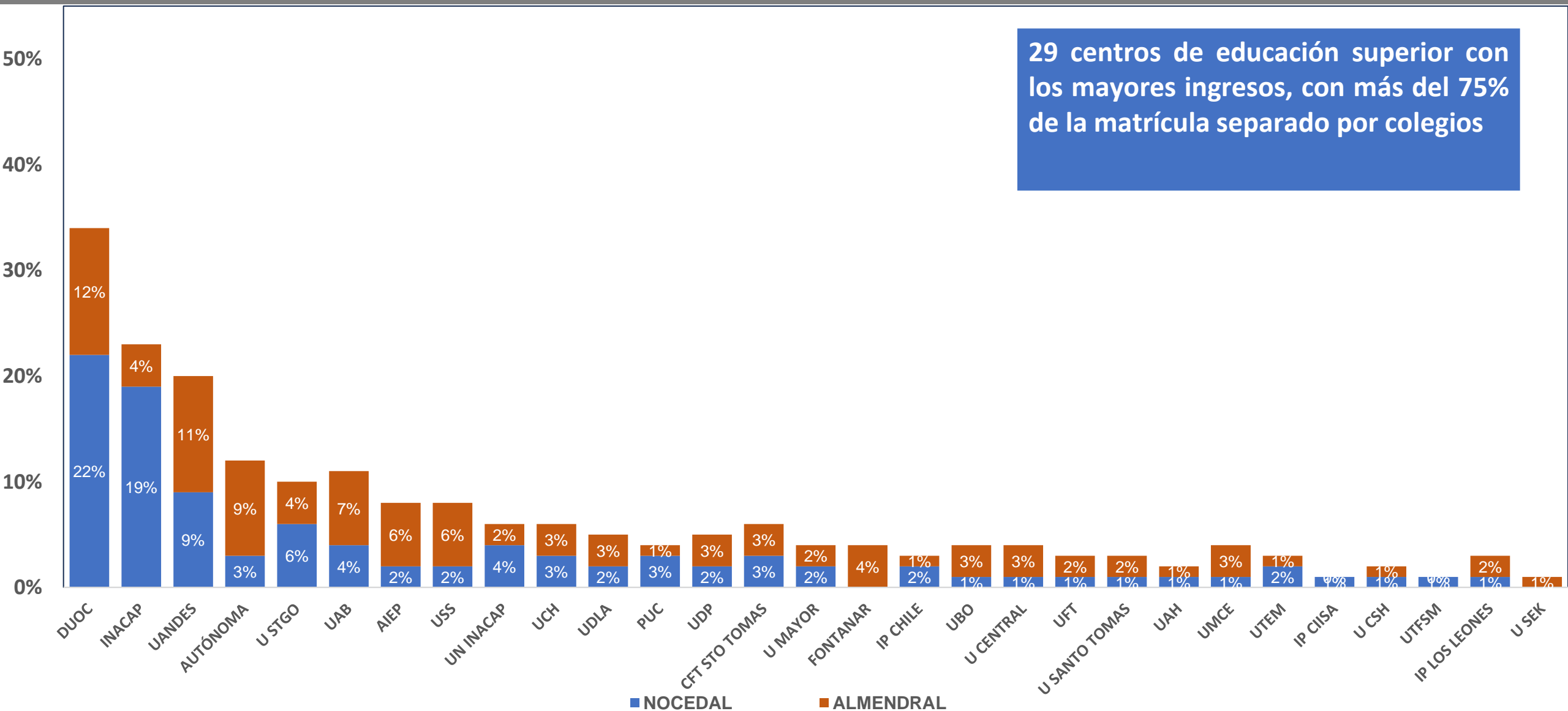


■ EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR ■ EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

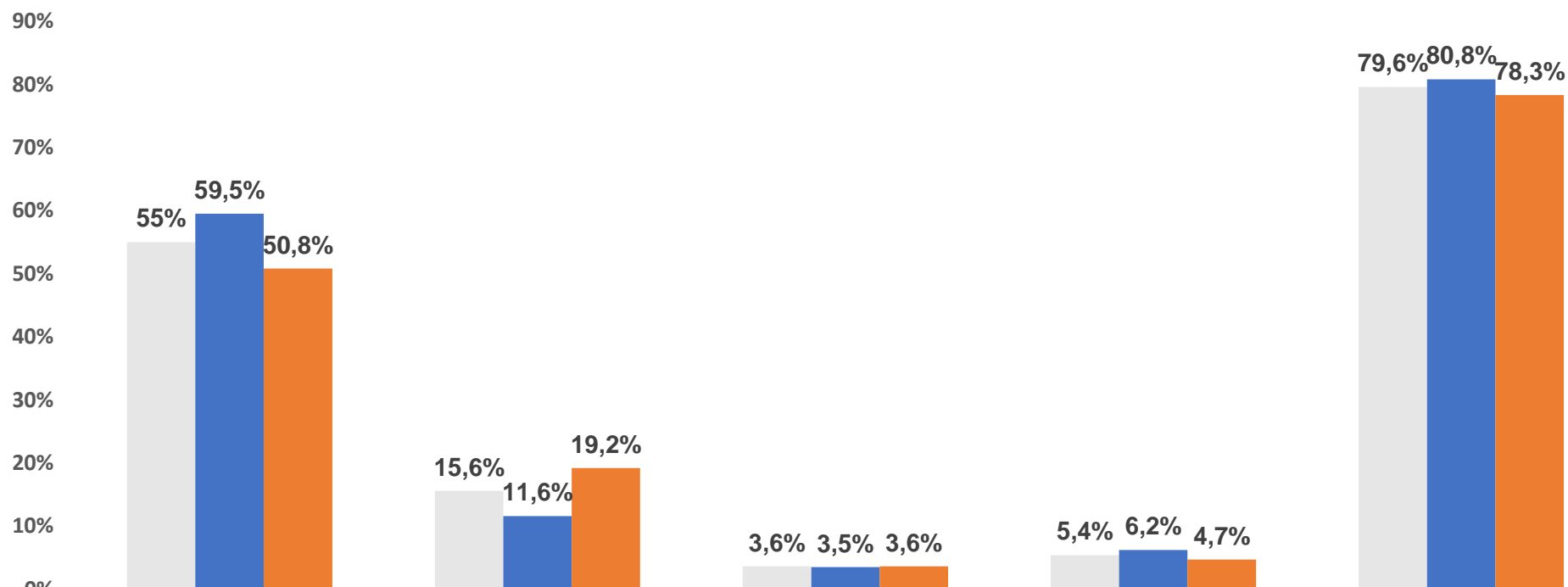
EN QUÉ MODALIDAD SE MATRICULAN LOS COLEGIOS



EN QUÉ INSTITUCIONES SE MATRICULAN 2005-22

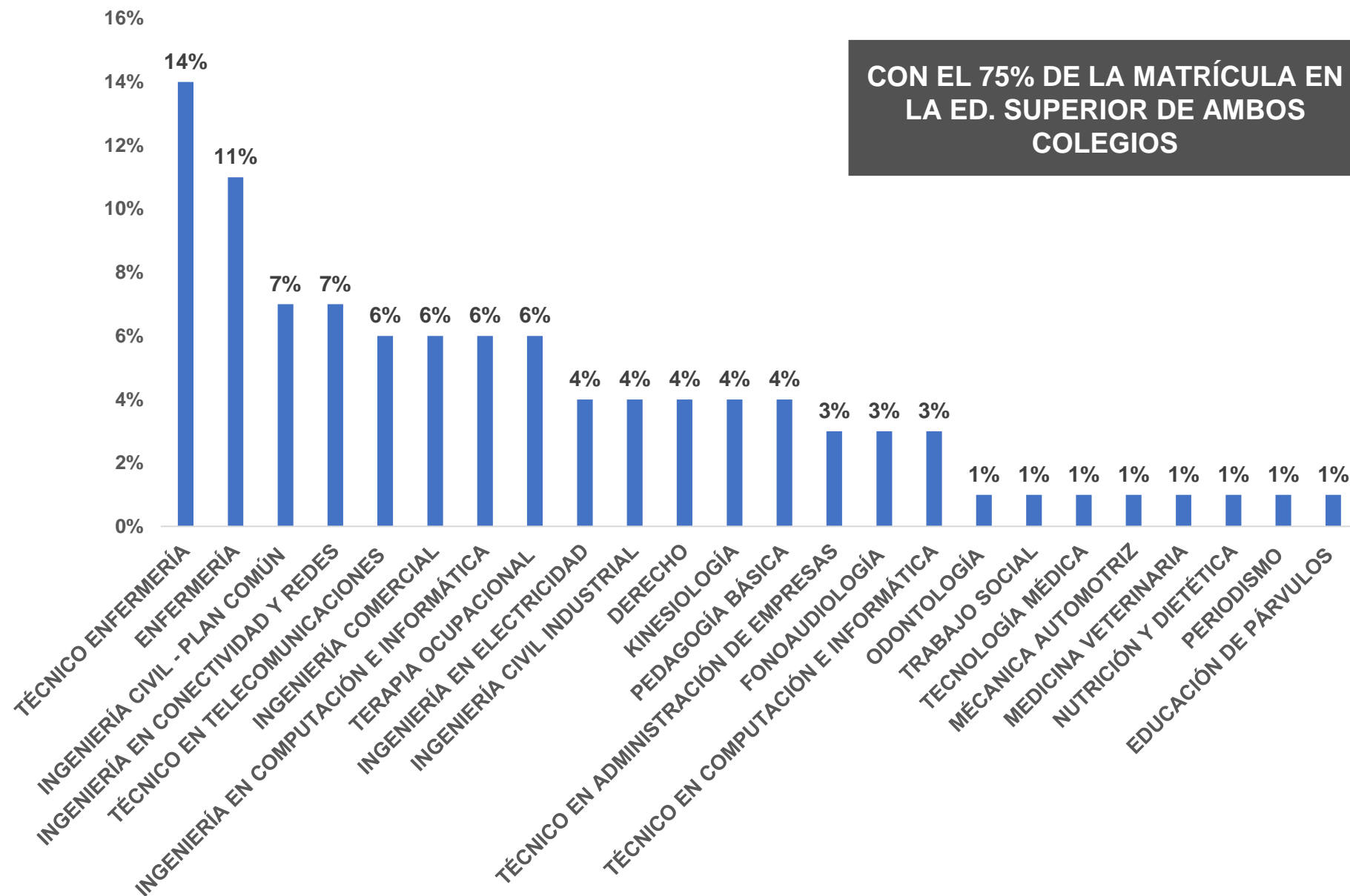


CUÁNTO DEMORAN EL INGRESO EN PROMEDIO 2005-22



■ COLEGIOS
 ■ NOCEDAL
 ■ ALMENDRAL

A QUÉ CARRERAS INGRESAN 2005- 2022



TASA DE TITULACIÓN PROMEDIO



60%

50%

40%

30%

20%

10%

0%

42%

27%

54%

31%

NOCEDAL

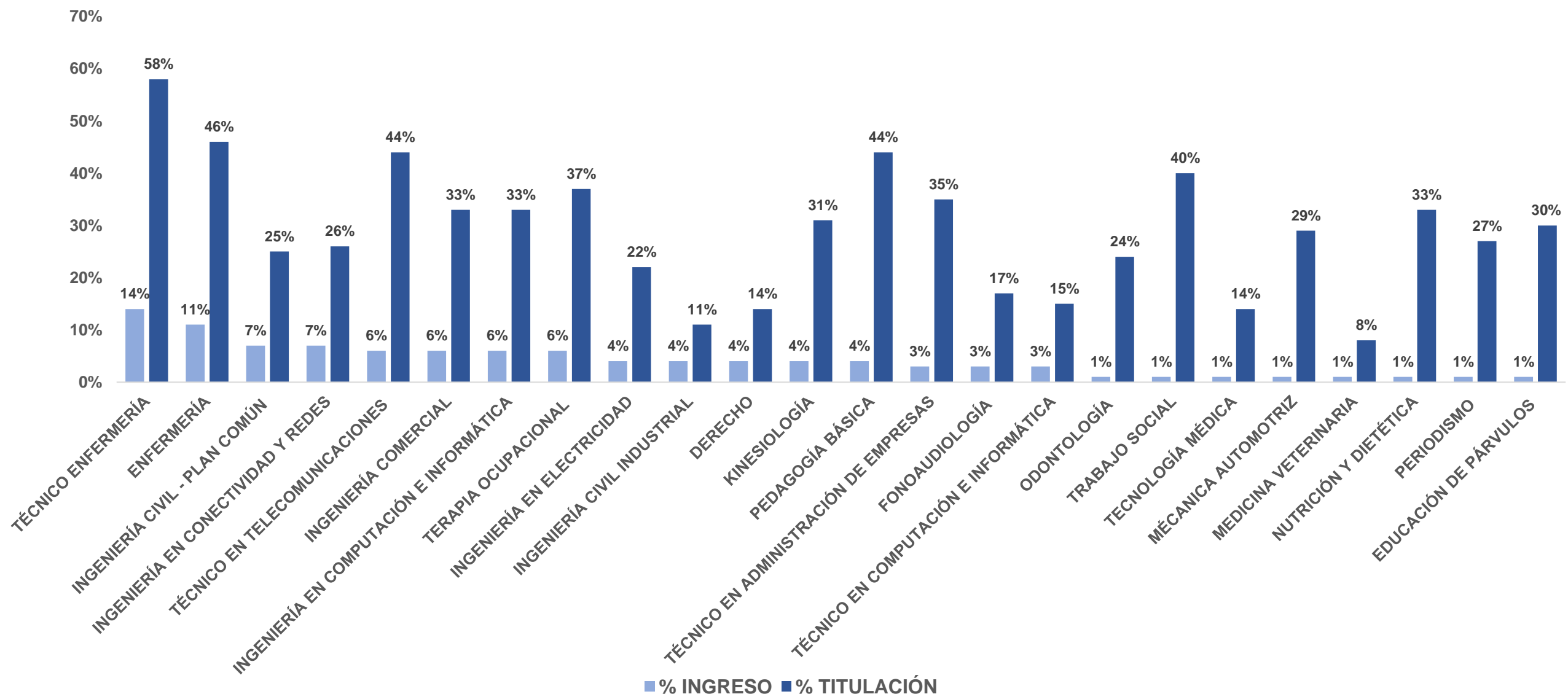
ALMENDRAL

■ ED TÉCNICA

■ ED UNIVERSITARIA

CON EL 75% DE LA MATRÍCULA EN
LA ED. SUPERIOR

% DE INGRESO / TASA DE TITULACIÓN 2005-22



CUÁNTO DEMORAN EN TITULARSE

	TÉCNICOS	UNIVERSITARIOS
NOCEDAL	3,8 AÑOS	6,2 AÑOS
ALMENDRAL	3,4 AÑOS	6,1 AÑOS



Próximos pasos



- Trayectoria laboral.
- Identificación y definición de indicadores de impacto
- Promover casos exitosos.
- Orientaciones énfasis de la política.

TRABAJO GRUPAL Y PUESTA EN COMÚN



- En grupos de 5 integrantes.
- Abordamos las siguientes interrogantes:
 - En la experiencia de cada grupo, más allá de lo expuesto, qué sentido tiene o tendría una asociación de exalumnos en las instituciones escolares a las que pertenecen
 - Y qué otras líneas de trabajo explorarían para que la asociación genere mayor impacto en la propia comunidad
 - Luego llevamos estos antecedentes a un papel Kraft.



- Cada grupo expone sus conclusiones.

