

jueves
3 OCT

SEMINARIO INTERNACIONAL

LIDERAZGO EDUCATIVO

Estrategias globales para la efectividad y el impacto

Taller: “Innovación pedagógica: Gestión y liderazgo para el futuro educativo”

César Cid, Director de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Sociedad de Instrucción Primaria - Red de Colegios SIP

Cristina Aziz, Coordinadora de Innovación y Recursos Pedagógicos, Centro de Innovación en Liderazgo Educativo, CILED



VANDERBILT



Peabody College



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Innovación Pedagógica: Gestión y Liderazgo para el Futuro.

¿Qué habilidad crees más valiosa para gestionar la innovación en tu establecimiento?

- | | |
|-----|-------------------------|
| 1st | Creatividad |
| 2nd | Colaboración |
| 3rd | Resiliencia |
| 4th | Flexibilidad |
| 5th | Comunicación |
| 6th | Originalidad |
| 7th | Resolución de problemas |
| 8th | Habilidad tecnológica |





¿Qué entendemos por
innovación?



¿Qué entendemos por innovación?

Innovación es crear valor a través de la transformación de ideas o conocimientos en nuevos procesos, servicios, métodos o estructuras organizacionales.

(AIN España, 2013)





Horacio Pozo,
Escuela San Antonio - Talca



César Cid

Director de Tecnologías de
Información y Comunicaciones
de la Sociedad de Instrucción
Primaria - Red de Colegios SIP



Sip Red de Colegios





Quienes somos?

SIP Red de Colegios es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, con 168 años de tradición y experiencia en la entrega de formación integral en sectores vulnerables.





Google Reference Netwok



Certificados desde Desde el 2019

Ser parte del prestigioso programa Google Reference Network evidencia la inversión y el compromiso constante con la transformación digital, integrando dispositivos y herramientas tecnológicas innovadoras en nuestro modelo educativo.

Google
for Education

**Reference
School
Network**



NÚMEROS HOY

22.600 ALUMNOS

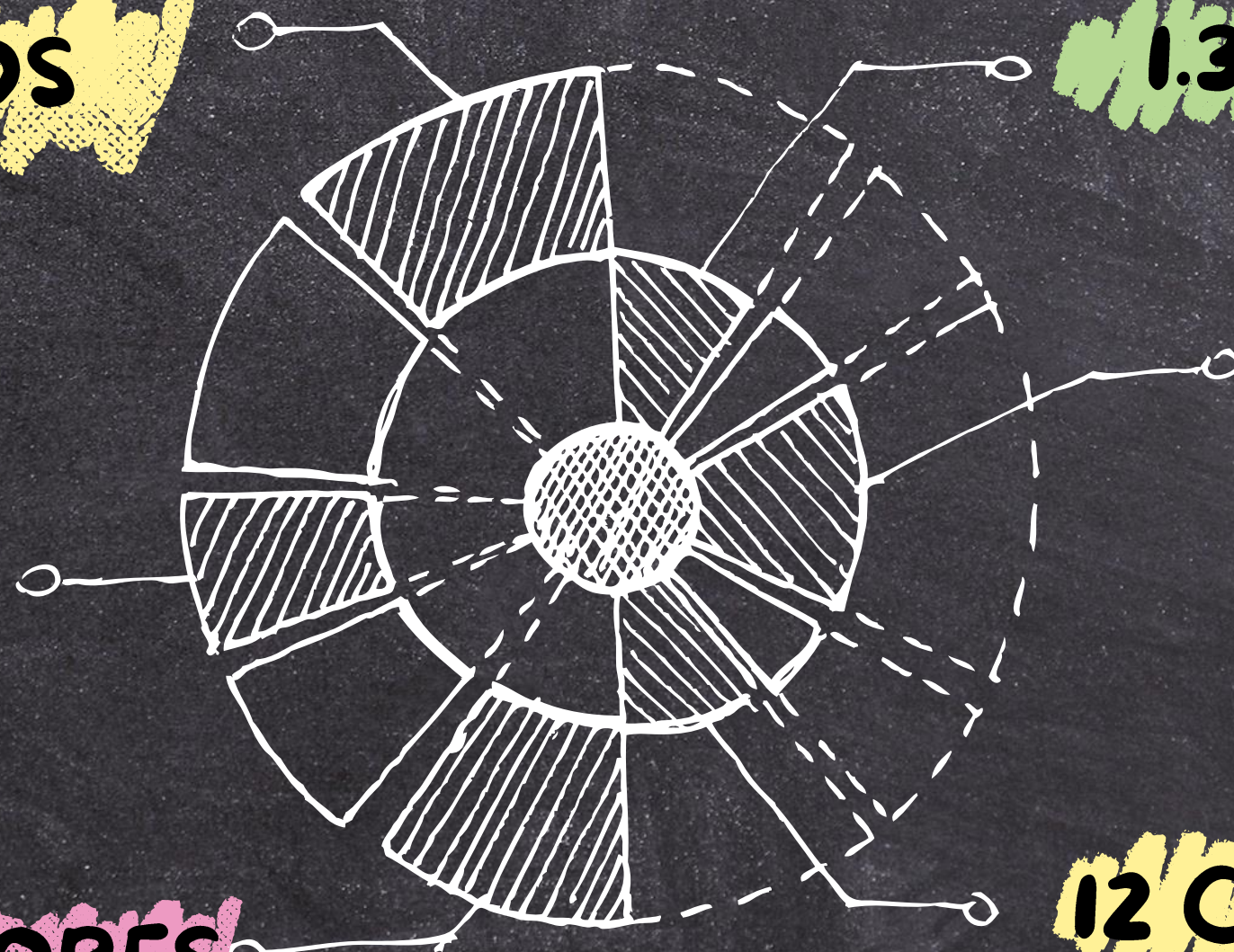
1.300 DOCENTES

17 COLEGIOS

530 CURSOS

2.060 COLABORADORES

12 COMUNAS



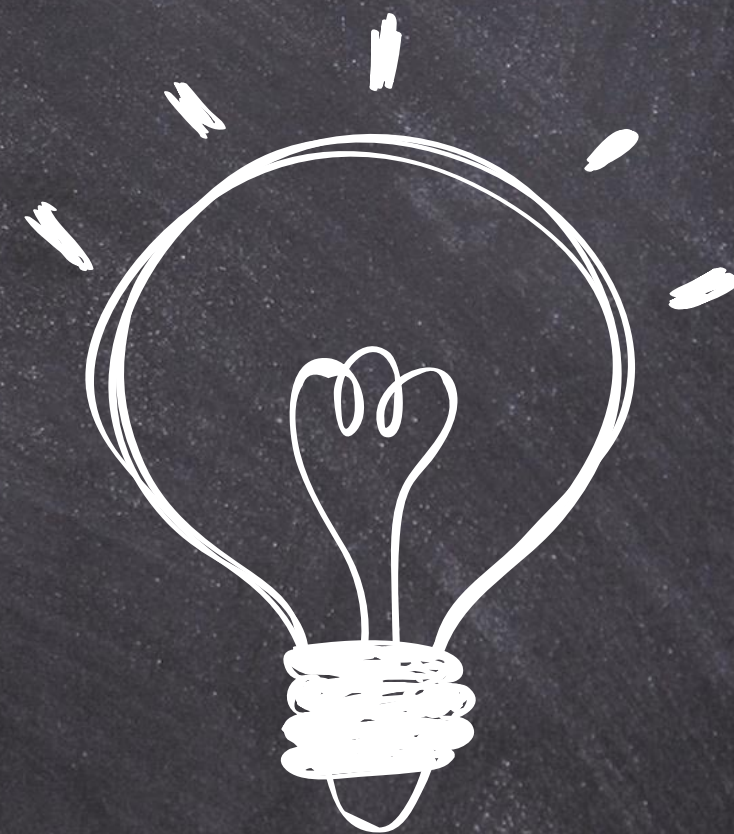
AGOSTO 2024

PROYECTO



TRANSFORMAR LA MANERA EN
LA QUE ENSEÑAMOS Y
FACILITAR EL APRENDIZAJE DE
NUESTROS ALUMNOS

Transformación Digital



Transformación Cultural

ACOMPañAMIENTO

....con foco en el Docente



Ampliar e incorporar el uso
de la tecnología como apoyo
transversal a las distintas
asignaturas en el aula



Apoyar y acompañar a los
docentes en el proceso de
aprendizaje sobre el uso
nuevas tecnologías



INTERNET
REDUNDANCIA

BALANCEO Y
FILTROS DE
CONTENIDOS

EQUIPAMIENTO
NUEVA
TECNOLOGIA

FORMACIÓN
DOCENTE





Definiciones

INTEGRACION

Todos los Sistemas Web integrados, utilización de SSO Google en todos los sistemas de cara al colegio, API, WS, etc.

ORGANIZACION

Configurar una Organización pensando a largo plazo (10 años)

PROCEDIMIENTOS

Establecer procedimientos Claros

AUTOMATIZACION

Automatización de labores cotidianas



Estandar

ENLACES

Enlaces redundantes, diferente proveedor

INTERNET

100% Salas de Clases conectadas a Internet, todas las dependencias del colegio

WIFI

Wifi en sala de clases de 7mo a 4to Medio y lugares comunes
(Laboratorios, Salas de Profesores, Bibliotecas, salas de reunión)



Equipamiento

DOCENTES

1 Chromebook x cada docente en aula.
(Renovación cada 4 años)

ALUMNOS

Cada 5 cursos un laboratorio móvil hasta 6to Básico
1:1 para estudiantes de 7mo a 4to Medio

OTROS

Equipamiento AIO con Chromeflex (Kiosko o Administrativos)



Formación

DOCENTES

30% Docentes certificados en Nivel 1
15% Docentes certificados Nivel 2
1 entrenador certificados por cada 100 Docentes

OTROS

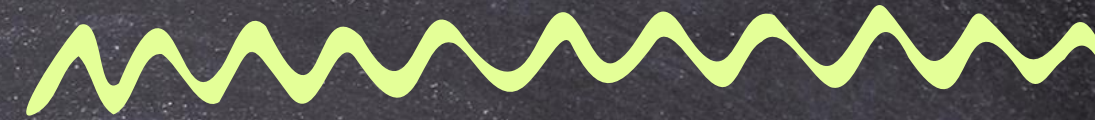
Administrativos al menos certificación 1 Google

TI

100% certificados N1 (Cercano a Docentes)
Certificación Cisco Meraki
Certificación Admin Google
Certificación Chromebook



Conclusiones



Plan a largo plazo

Elaborar un plan de trabajo con objetivos a corto, mediano y largo plazo, permitiéndose soñar

Formación Docente

Foco en la formación docente constante.
Identificando gestores de cambio

Interiorizar Procesos

Capacidad instalada en el colegio y/o red

#ActividadesEnRed

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

PROYECTO SIP





GRACIAS!



cesar.cid@sip.cl





**Lo único
constante
en la
vida
es el cambio**

Gestionar el cambio (y el futuro)
es una **tarea inevitable**
para cualquier **profesional** que quiera
lograr una **mejora continua y**
sistémica en la organización en que
ejerce cualquier tipo de **liderazgo**

Teoría de acción en acción

Una herramienta sencilla y eficaz para gestionar el cambio es la “teoría de la acción”

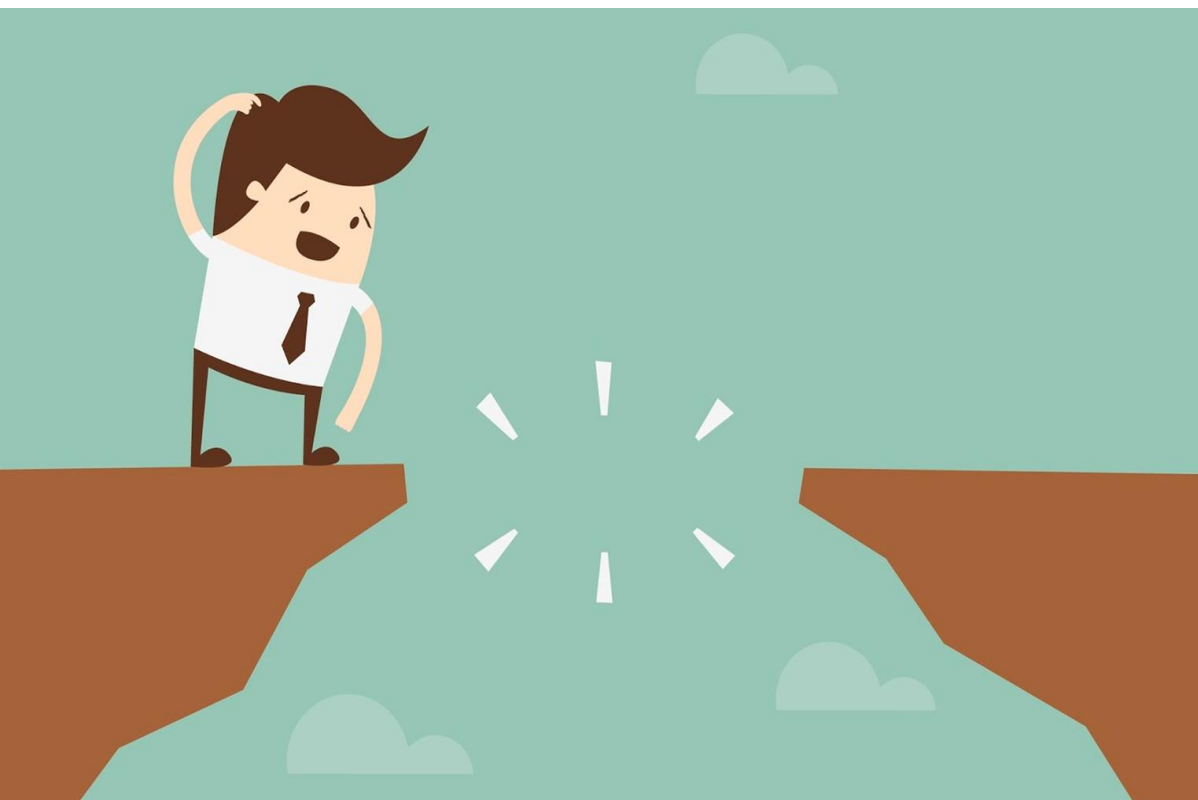
Basada en los trabajos de:

Argyris y Schon (1974 y 1996)

Elmore (2004 y 2010)

Fullan (2006)

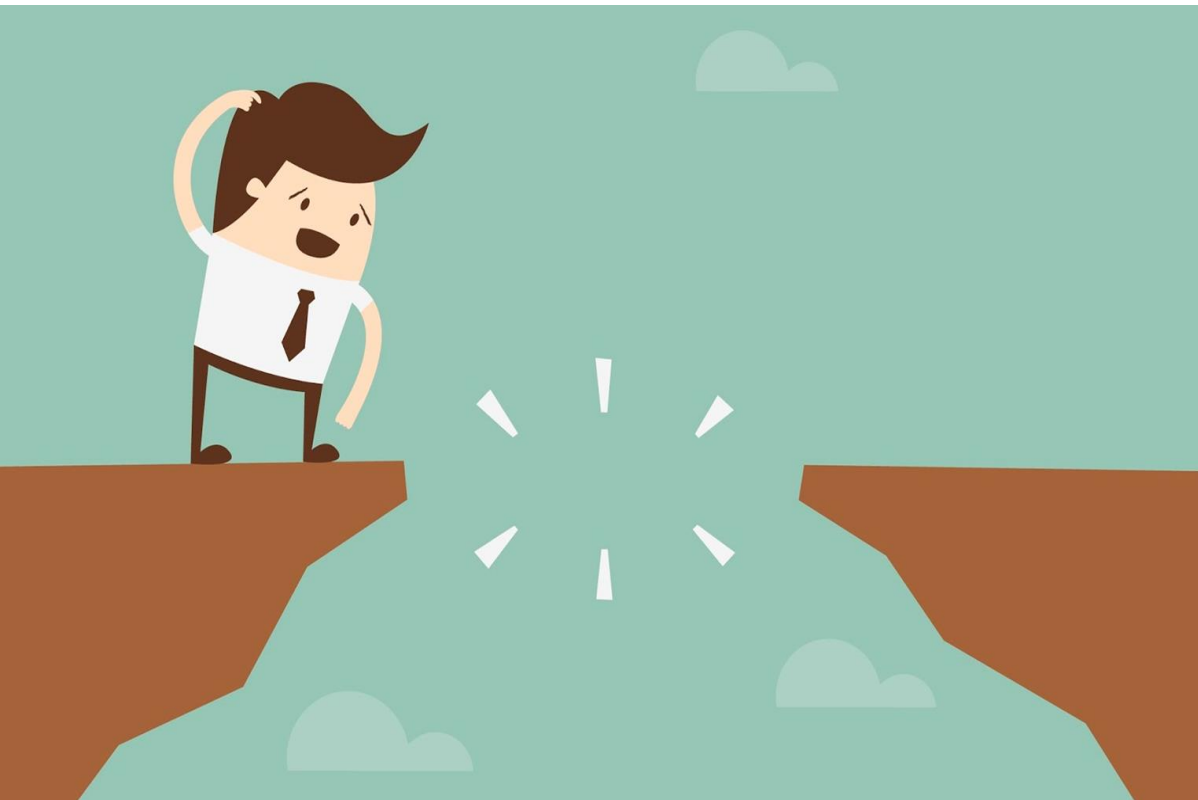
Identificamos un desafío...



Presente

Dónde estamos...

...establecemos una meta.



Presente

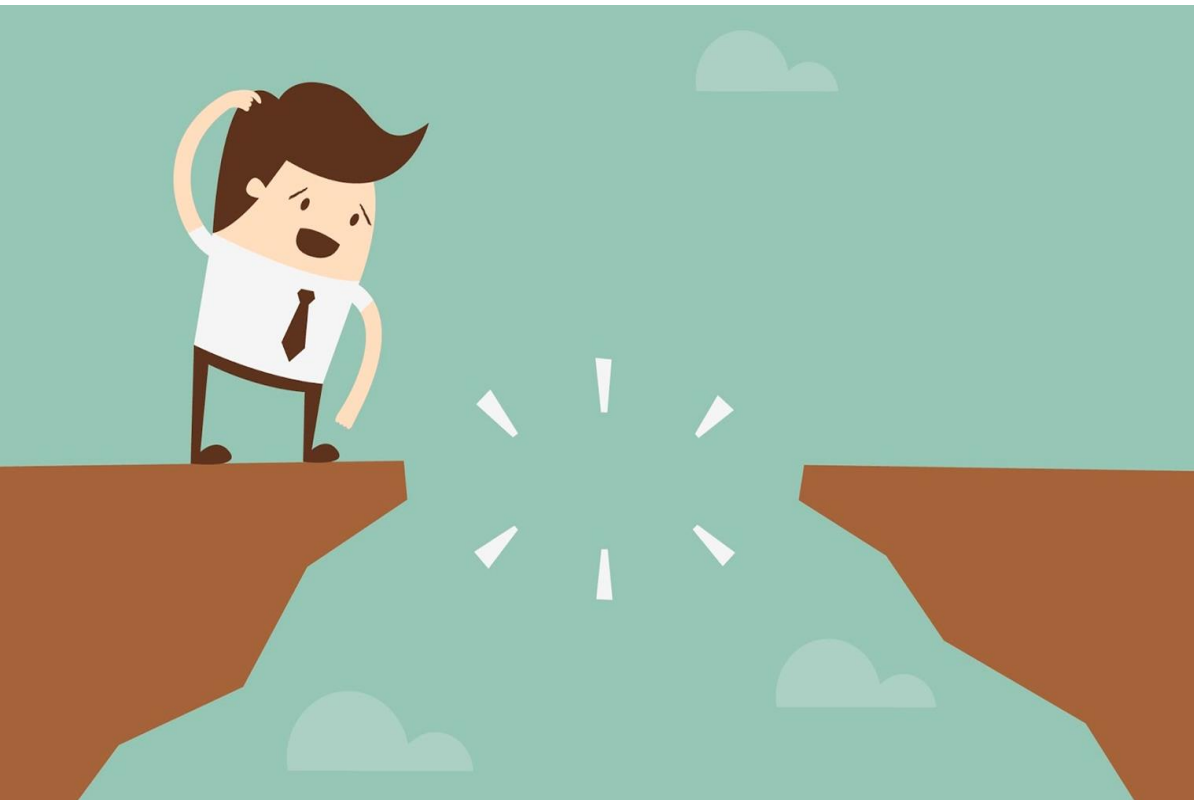
Dónde estamos...



Futuro

...dónde queremos llegar

¿Qué acciones **innovadoras** realizaremos para lograr la meta?

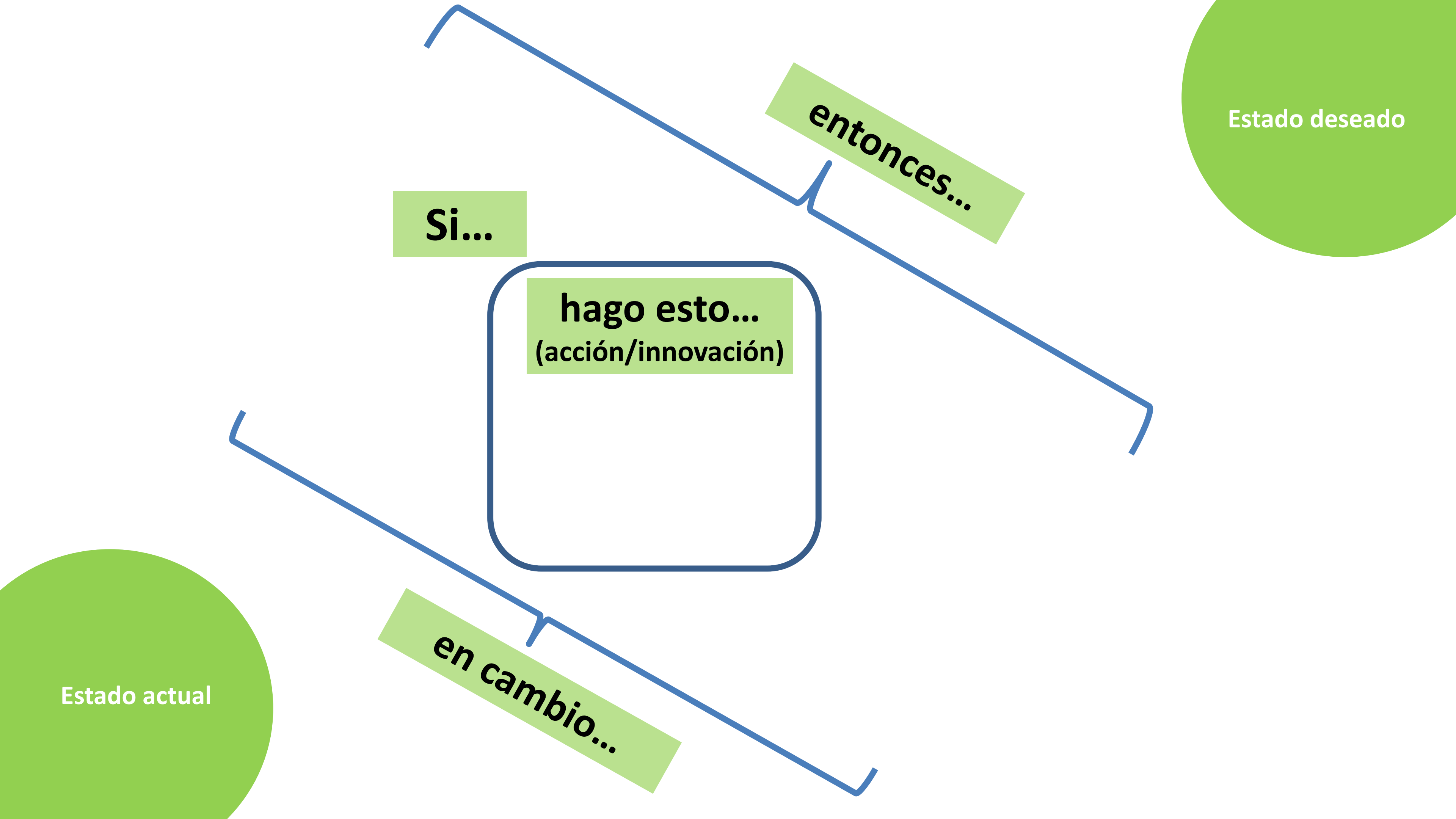


Presente

Dónde estamos...

Futuro

...dónde queremos llegar



Estado deseado

entonces...

Si...

hago esto...
(acción)

en cambio...

Solo algunos docentes innovan según sus criterios, sin conocimiento de procesos y metodologías que les permitan ser más efectivos.

Si...

hago esto...
(acción)

entonces...

en cambio...

Nuestro establecimiento está mejor preparado para enfrentar los cambios desarrollando habilidades para el siglo XXI en nuestros estudiantes, con la aplicación de herramientas y metodologías innovadoras...

Solo algunos docentes innovan según sus criterios, sin conocimiento de procesos y metodologías que les permitan ser más efectivos.

Si...

entonces...

Realizamos un desarrollo profesional docente enfocado en Aprendizaje Basado en Proyectos y estándares tecnológicos con procedimientos de uso claros.

en cambio...

Nuestro establecimiento está mejor preparado para enfrentar los cambios desarrollando habilidades para el siglo XXI en nuestros estudiantes, con la aplicación de herramientas y metodologías innovadoras...

Solo algunos docentes innovan según sus criterios, sin conocimiento de procesos y metodologías que les permitan ser más efectivos.

Teoría de acción

Solo algunos docentes innovan según sus criterios, sin conocimiento de procesos y metodologías que les permitan ser más efectivos.

en cambio... SI

Realizamos un desarrollo profesional docente enfocado en Aprendizaje Basado en Proyectos y estándares tecnológicos con procedimientos de uso claros.

entonces...

Nuestro establecimiento está mejor preparado para enfrentar los cambios desarrollando habilidades para el siglo XXI en nuestros estudiantes, con la aplicación de herramientas y metodologías innovadoras...

Si...

Elaboramos un plan de trabajo con objetivos a corto, mediano y largo plazo, permitiéndonos soñar

Y si...

Focalizamos en la formación docente
Desarrollando competencias para implementación de ABP, Identificando gestores de cambio

entonces...

Y si...

Establecemos estándares y procedimientos claros, con acompañamiento y retroalimentación efectiva.

Nuestro establecimiento está mejor preparado para enfrentar los cambios desarrollando habilidades para el siglo XXI en nuestros estudiantes, con la aplicación de herramientas y metodologías innovadoras...

en cambio...

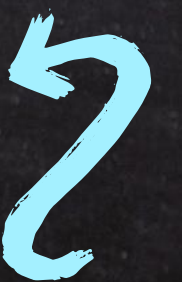
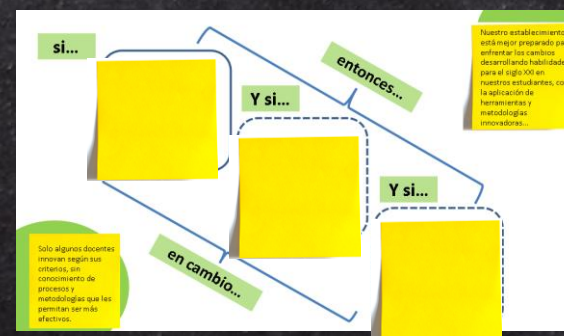
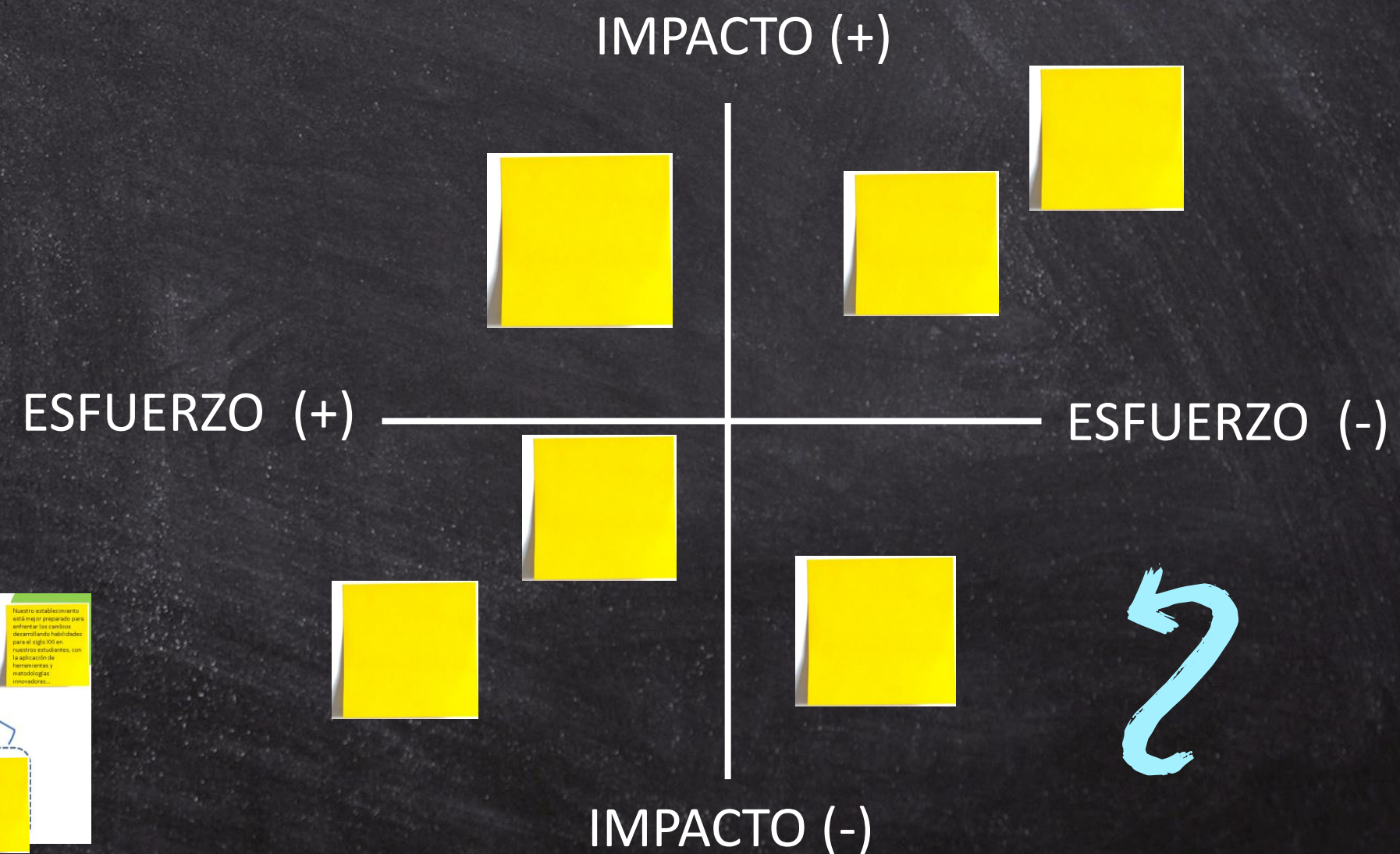
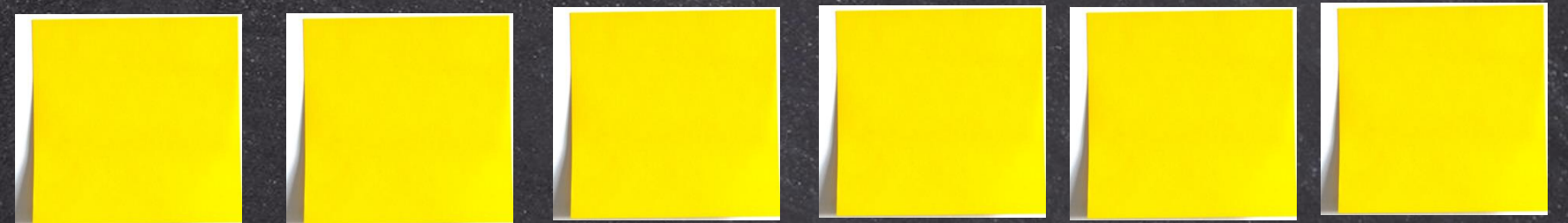
Solo algunos docentes innovan según sus criterios, sin conocimiento de procesos y metodologías que les permitan ser más efectivos.



Actividad



- 1) Hacer una lluvia de ideas en torno a acciones que puede hacer un establecimiento dar un salto en términos de innovación pedagógica (usen 1 post it por idea/acción).
- 2) Realicen una matriz de Impacto/Esfuerzo y clasifiquen las acciones en término de mejora de resultados/procesos y uso de tiempo/recursos.
- 3) Completen su Teoría de acción con las ideas elegidas.



Reflexión final

① ¿QUÉ HAS APRENDIDO?

Algo que no sabías, haz reforzado,
desaprendido o reaprendido

② ¿QUÉ POSIBILIDADES
SE ABREN PARA TI?

¿Cuál es el verdadero potencial
de la innovación
para la mejora educativa?

