

jueves  
**3 OCT**

SEMINARIO INTERNACIONAL

# LIDERAZGO EDUCATIVO

Estrategias globales para la efectividad y el impacto

**Aprendizaje Basado en Proyectos: Diseño e Implementación Eficaz**  
Carmen Gloria Silva, directora de asuntos estudiantiles INACAP



## Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Diseño e Implementación Eficaz

¡Bienvenido al taller! Aprenderemos a diseñar proyectos educativos efectivos aplicando la metodología Design Thinking en el contexto del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

By Carmen Gloria Silva Pontigo



# ¿Qué es el ABP?

## 1 Aprendizaje Activo

El ABP es una metodología educativa centrada en el aprendizaje activo, donde los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades al investigar y resolver un problema o responder a una pregunta compleja durante un período de tiempo prolongado.

## 2 Elementos Clave

El ABP se caracteriza por una pregunta o desafío central, investigación, producción de resultados y evaluación continua.

## 3 Beneficios

El ABP fomenta habilidades clave del siglo XXI, aumenta la motivación, conecta con el mundo real y permite la diferenciación.



# Comparación ABP vs. Enfoque Tradicional

## Enfoque Tradicional

Centrado en el profesor y el contenido, con clases expositivas y tareas que evalúan la memorización.

## ABP

Centrado en el estudiante, con un proceso dinámico de aprendizaje que implica investigación, análisis, creación y reflexión.

# ¿Qué es el Design Thinking?

## Empatizar

Comprender profundamente el problema que se va a resolver, investigando las necesidades de los estudiantes, la comunidad o el mundo real.

## Definir

Precisar el problema que se está abordando, basándose en la fase de empatía, formulando una declaración clara del problema.

## Idear

Generar una variedad de ideas para resolver el problema, sin juzgar la viabilidad de cada una al inicio, luego seleccionar las ideas más prometedoras.

## Prototipar

Crear prototipos de las soluciones, que pueden ser modelos físicos, esquemas o presentaciones.

## Testear

Probar los prototipos, obtener retroalimentación y ajustarlos según los comentarios recibidos.

# Beneficios de Integrar Design Thinking en ABP

## 1 Centrado en el Estudiante

El Design Thinking empodera a los estudiantes a través de la empatía, ya que comienzan el proceso comprendiendo las necesidades de otros.

## 2 Fomenta la Innovación

Al incentivar la generación de múltiples ideas, los estudiantes son motivados a ser creativos y pensar fuera de lo convencional.

## 3 Iteración Constante

A través de la creación y prueba de prototipos, los estudiantes aprenden que los errores son una oportunidad para mejorar, lo que crea una mentalidad de crecimiento.



# Implementación Eficaz del ABP

1

## Rol del Profesor

El profesor pasa de ser un transmisor de conocimiento a un facilitador, guiando, motivando y proporcionando apoyo a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje.

2

## Evaluación

La evaluación en el ABP debe ser continua y variada, utilizando la autoevaluación, la coevaluación y la evaluación formativa para monitorear el progreso del estudiante.



# Fase 1: Empatizar 15´

1

## Objetivo

Comprender las necesidades de los estudiantes.

2

## Actividad

En equipos de 4-5 personas, analicen una problemática educativa y hagan una lluvia de ideas sobre las necesidades de los estudiantes.





## Fase 2: Definir 15´

Objetivo

Clarificar el problema a resolver.

Actividad

Con la información recopilada en la fase de empatizar, redacten una declaración del problema en una sola frase.



## Fase 3: Idear 15´



### Objetivo

Probar el prototipo y recibir retroalimentación



### Actividad

Presenten su prototipo en 2-3 minutos. El resto de los equipos actúa como usuarios y proporciona retroalimentación rápida sobre la solución.

# Fase 4: Prototipar 15´



## Objetivo

Desarrollar un prototipo simple de la solución.



## Actividad

Creen un prototipo de su solución (puede ser un esquema en papel, un modelo visual o una maqueta). Utilicen los materiales proporcionados.

# Fase 5: Testear 15´



## Objetivo

Verificar la funcionalidad y la usabilidad de la solución.



## Actividad

Presenten el prototipo a un grupo de usuarios objetivo y recopilen sus comentarios.

# Reflexión y Cierre

1

¿Cómo podemos aplicar este proceso en nuestras aulas?

2

¿Qué desafíos enfrentamos al implementar ABP con Design Thinking?

3

¿Qué es lo más valioso que han aprendido hoy sobre el ABP y el Design Thinking?



**Carmen Gloria Silva Pontigo**

**Premio LED 2023 - Innovación Tecnológica**