

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en el bienestar y desarrollo socioemocional



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

Asambleas para nuestro bienestar

Liceo Polivalente Gregorio Morales Miranda

Paine / Región Metropolitana



Temas:

Educación integral / Convivencia, clima escolar y bienestar / Participación y ciudadanía / Diálogo y empoderamiento estudiantil



Resumen

Esta práctica nasce el año 2015 como un espacio de conversación del estudiantado, pero adquiere especial relevancia en la forma de abordar las necesidades de comunicación, contención y pertenencia durante el período de restricciones de la pandemia. Se trata de un sistema planificado de conversaciones diarias entre profesores jefes y sus cursos, denominadas Asambleas, diseñadas y ejecutadas con el propósito de crear participación y reflexión, posibilitando el desarrollo socioemocional y la mejor convivencia de la comunidad educativa.



Descripción de la práctica

1. La asamblea es una actividad diaria que se traduce en un espacio de conversación de 15 minutos, realizado al inicio de la jornada en todos los cursos bajo la dirección de su profesor jefe y que involucra a todo el alumnado.
2. Se contempla asambleas desde marzo a diciembre, en las que se desarrollan diversos temas que fomentan el buen trato para un clima positivo de aprendizaje.
3. A partir de una pregunta o reflexión inicial del profesor se ofrece a los estudiantes la posibilidad de dar su opinión y hacer o responder preguntas.
4. Se genera una dinámica de conversación que integra a la mayor cantidad del estudiantado, en un diálogo que no es solo con él o la docente, sino también entre los mismos jóvenes.
5. Es una actividad planificada pero flexible, que se adapta a situaciones emergentes. Se consigue así dar a las asambleas un enfoque contextualizado, motivador y útil a la reflexión y la convivencia.

Algunos resultados

1. En las asambleas se promueven valores tales como tolerancia y respeto, se fortalecen vínculos de confianza que ayudan a la contención socioemocional de los estudiantes, se generan prácticas participativas y reflexivas y se fortalece el vínculo profesor jefe-alumnos.
2. En el plano académico, uno de los objetivos de las asambleas es ayudar a los estudiantes a sobrellevar las cargas emocionales que muchas veces no les permiten concentrarse en clases. Como actividad que da comienzo a la jornada escolar, permite orientar y motivar a los estudiantes para disponerse al aprendizaje.
4. La inclusión de participantes a esta buena práctica, como por ejemplo apoderados, ha generado una mejoría en su ejecución mediante objetivos más ambiciosos y beneficiosos para los estudiantes.

Claves del liderazgo escolar

La práctica ha logrado mantenerse e instalarse en el tiempo gracias a que ha sido liderada por los profesores jefes con apoyo del equipo de Convivencia Escolar, de manera flexible, pero planificada, considerando temáticas que contribuyen tanto al desarrollo académico como socioemocional de los estudiantes, llevando en cuenta la misión del establecimiento educativo.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa

