

# Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en el bienestar y desarrollo socioemocional



Centro de Innovación  
en Liderazgo Educativo  
Líderes TP

## Desarrollando habilidades sociales en la práctica

Liceo Polivalente Sara Braun

Punta Arenas / Región de Magallanes y la Antártica Chilena



Temas:

Educación integral / Colaboración y participación comunitaria / Relación mundo laboral / Trayectorias educativas laborales



## Resumen

En el año 2021, con el paulatino retorno a la normalidad tanto en los espacios educativos como en otros ámbitos de la sociedad, el equipo Técnico Profesional del establecimiento, comenzó a diseñar iniciativas para permitir a los estudiantes interactuar nuevamente con la comunidad. La implementación de instancias de atención a la salud fue pensada con el objetivo no solo desarrollar competencias técnicas, sino que también recuperar habilidades sociales y comunicativas de las y los estudiantes, considerando además la articulación de las trayectorias educativas.



## Descripción de la práctica

1. La práctica surge como una iniciativa para planificar una estrategia que permitiera a las y los estudiantes recuperar de manera integral los aprendizajes que no pudieron desarrollar en pandemia.
2. Como parte de la estrategia de recuperación, el equipo a cargo de la formación Técnico Profesional del establecimiento, se propuso que los estudiantes dejaran la sala de clases y reemplazaran las actividades tradicionales por salidas a terreno, y así desarrollar habilidades que fueran más allá de los aspectos técnicos.
3. Para lograr este objetivo, el equipo directivo contactó a algunas entidades regionales, para ofrecer la posibilidad que alumnos de la especialidad de Atención de Enfermería, pudieran atender a usuarios y clientes con tomas de muestra de Parámetros base de salud, tales como glicemia, saturación de oxígeno y presión arterial.
4. Esta práctica se gestiona a través de la generación de vínculos y relaciones de cooperación con el entorno, buscando experiencias significativas, basadas en aprendizaje activo y situado.

## Algunos resultados

1. El conjunto de saberes y conocimientos adquiridos en los procesos formales se complementan con la práctica realizada y permiten al estudiantado, conocer el contexto social, las principales necesidades y demandas de la comunidad, fortaleciendo la relación y llevando los aprendizajes más allá de las puertas del liceo.
2. Impacto directo en la formación de las y los estudiantes, ya que les permite poner en práctica lo aprendido en el aula.
3. Fomento de un clima de altas expectativas y mejora continua que genera entusiasmo y motivación en la comunidad educativa.

## Claves del liderazgo escolar

Este tipo de experiencia demuestra la importancia que debe tener para los equipos de gestión directiva en general y, particularmente, para los equipos técnico-profesionales, el procurar espacios de aprendizaje significativos para los alumnos. A partir de colaboraciones estratégicas se debe buscar innovar y planificar de manera a conseguir procesos formativos pertinentes a cada especialidad y al contexto específico de los establecimientos, fortaleciendo la adhesión al proyecto educativo por parte de la comunidad y desarrollo de un sentido de identidad que es compartido.



**Para conocer más de la práctica:**

Ver video



Revisar práctica completa

