

# Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en el bienestar y desarrollo socioemocional



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

## Liceo, empresa y educación superior colaboramos juntos

Liceo Pencopolitano

Penco / Región del Biobío



Temas:

Educación integral / Relación mundo laboral / Trayectorias educativas laborales



## Resumen

Esta práctica nasce el año 2015 buscando fortalecer el perfil de sus estudiantes a través de alternativas de formación experiencial que aseguren la relevancia de sus habilidades de desarrollo. La práctica consiste en introducir a los estudiantes en entornos laborales reales, en la que se observan e interactúan en procesos críticos. El objetivo es enriquecer los objetivos de aprendizaje, contextualizando el conocimiento. En ese sentido, la práctica no solo enriquece el currículum y mejora los resultados académicos, sino que también promueve el sentido de pertenencia, identidad y motivación de los estudiantes, desarrollando habilidades clave para el éxito de sus trayectorias educativas y laborales.



## Descripción de la práctica

1. Esta práctica consiste en visitas a distintas empresas asociadas a algunos de los objetivos de aprendizaje de los módulos y asignatura, lo que se considera la etapa de planificación, a través del aprendizaje basado en observación. Se busca empresas entre las redes de contactos, por ejemplo, donde trabajan ex alumnos, para facilitar la logística y gestión.
2. Luego, se debe asegurar y coordinar con los anfitriones de la empresa que se visita, para que sea significativa para los estudiantes, considerando las actividades que deben realizar para observación y asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos, lo que sería la parte de ejecución de la práctica.
3. Finalmente, se debe evaluar lo que aprendieron los estudiantes, y de qué manera puede mejorar las siguientes visitas para lograr mejores resultados de la práctica.

## Algunos resultados

1. Socialización de los estudiantes en los entornos reales de trabajo a través de la observación e interacción en los procesos críticos asociados a la especialidad.
2. Desarrollo concreto de objetivos de aprendizaje dispuestos en el plan formativo oficial del currículum.
3. Desarrollo de habilidades claves para el éxito del estudiante en un entorno laboral, como por ejemplo, la gestión del tiempo; el autocuidado; el cuidado del otro; la capacidad de observación; entre otros.
4. Aumento del nivel motivacional y enriquecimiento de la cultura profesional de los estudiantes.
5. Mejora de las tasas de titulación y articulación con el sector productivo y la Educación Superior.

## Claves del liderazgo escolar

Es posible observar la importancia de buscar nuevas maneras de hacer las cosas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, empoderando docentes comprometidos y la exploración y fortalecimiento de redes de contacto, a través de la articulación con el sector productivo y social. La comunidad educativa completa obtiene resultados relacionados a la innovación metodológica; cumplimiento y desarrollo curricular; fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad del Liceo; perfil de egreso robustecido que beneficia tanto a los estudiantes como a los empleadores, entre otros.



**Para conocer más de la práctica:**

Ver video



Revisar práctica completa

