

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en el bienestar y desarrollo socioemocional



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Respeto de la Diversidad en EMTP

Liceo Bicentenario Miramar de Excelencia

Arica / Región de Arica y Parinacota



Temas:

Inclusión y diversidad / Relación mundo laboral / Trayectorias educativas laborales



Resumen

En el Liceo Bicentenario Miramar existe un fuerte compromiso y una clara aspiración de asegurar que todas y todos los estudiantes tengan una trayectoria educativa exitosa. Desde el equipo directivo, se identificó que los alumnos que eran parte del Programa de Integración Escolar (PIE) tenían dificultades a la hora de encontrar prácticas adecuadas para sus carreras técnico profesionales. En relación a ese desafío, el establecimiento generó un plan de acción con el objetivo de conseguir centros de práctica pertinentes para que los jóvenes del PIE pudiesen explotar todo su potencial. El objetivo de esta práctica es asegurar que los estudiantes con NEE (Necesidades Educativas Especiales) puedan finalizar con éxito su educación media, brindando un apoyo integral e impulsando la inclusión y trayectorias educativas exitosas para todos y cada uno de sus estudiantes.



Descripción de la práctica

1. La jefa del Departamento Técnico Profesional y el Jefe de Producción identifican a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) en coordinación con el Equipo PIE y buscan centros de práctica laboral dependiendo de su diagnóstico y las necesidades de los estudiantes.
2. Se debe informar al Centro de Práctica sobre el perfil del estudiante que recibirá, y asegurar que el proceso de integración del estudiante sea paulatino, con el objetivo de que el Tutor de Práctica pueda inducir o acoger al estudiante para que este termine el proceso de manera exitosa.
3. Se realizan jornadas de sensibilización al equipo de trabajo en las que se integrará el estudiante y se destina a un supervisor especialista para el acompañamiento y monitoreo de logros.
4. Se incluye a la familia en el proceso educativo, brindando información y orientación para el apoyo de sus hijos/as en este proceso de práctica, ya que ellos son actores claves en el desarrollo educativo, emocional y social de los estudiantes.
5. Una de las competencias y habilidades más relevantes para la ejecución de esa buena práctica tiene que ver con la flexibilización de los profesores ante las dificultades que puedan tener los alumnos, presentando capacidades de adaptabilidad y resolución de problemas.

Algunos resultados

1. Los principales beneficios generados por esta buena práctica radican en la oportunidad de tomar conciencia, generar procesos de gestión y trayectorias educativas exitosas para los estudiantes que son parte del Programa de Integración Escolar.
2. Los estudiantes con NEE se sienten apoyados, creen en sí mismos y pueden caminar a paso más seguro hacia un mejor futuro, cumpliendo de esa manera con una educación más inclusiva.

Claves del liderazgo escolar

Es posible observar un liderazgo distribuido con foco en la diversidad e inclusión, donde los estudiantes están en el centro para que logren, sin excepción, una educación integral y de calidad. Esto se basa en generación de procesos de gestión donde todo el equipo trabaja hacia el mismo objetivo y colabora para generar trayectorias educativas y oportunidades para todas y todos los jóvenes del establecimiento.

Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa

