

# Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» Un foco en el bienestar y desarrollo socioemocional



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

## Campamento escolar para convivir mejor

Liceo Polivalente Antonio Varas de la Barra

Arica / Región de Arica y Parinacota



Temas:

Educación integral / Convivencia y bienestar / Desarrollo socioemocional



## Resumen

Esta práctica nasce el año 1984, como una solución a las dificultades educativas en ese entonces, relacionada a una formación más integral. El proyecto del Campamento Escolar se va adaptando a las diferentes necesidades y circunstancia, tomando cada vez más fuerza y formando parte de la identidad del establecimiento, convirtiéndose en un sello distintivo del ciclo escolar. Esta es una práctica que busca formar al estudiantado para enfrentar los desafíos y cambios del mundo laboral y social, a través de distintas actividades que fomentan el trabajo y el desarrollo de habilidades blandas y socioemocionales, que fomentan los valores y sellos promovidos por el liceo.



## Descripción de la práctica

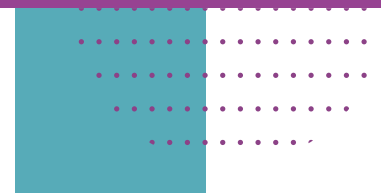
1. Esta práctica se realiza al inicio del año escolar considerando la realización de talleres diversos, en un camping desde las 9 de la mañana hasta las 18 horas.
2. Las actividades son planificadas y detalladas en cuanto a logística, organización y coordinación por profesores de diferentes asignaturas, buscando reforzar las habilidades de convivencia, trabajo en equipo, motivación para la realización del proceso educativo.
3. Para poder realizar esta buena práctica es necesario la participación de varios actores de la comunidad educativa, como el Departamento de Educación Física, la orientadora del liceo, los profesores jefes de cada curso, profesores encargados de las actividades y apoderados que año tras año se hacen partícipes de la iniciativa.
4. Para su institucionalización, la iniciativa se ha alineado con la asignatura de Orientación, así como un alineamiento teórico relacionado con el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el Proyecto Educativo Institucional y el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar, lo que coloca esta actividad dentro del currículum.

## Algunos resultados

1. Mejora del clima escolar, ya que esa convivencia fuera de la institución, permite generar vínculos fuertes y duraderos entre todos los actores de la comunidad educativa.
2. Mayor compromiso, motivación y expectativas de los jóvenes para culminar sus estudios, generando mayor pertenencia con la institución y valores al liceo.
3. Fomenta en los estudiantes habilidades blandas y socioemocionales que permiten que estén mejor preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral y social.

## Claves del liderazgo escolar

Es posible observar un liderazgo colaborativo y distribuido con foco en el desarrollo de una educación más integral. La realización de esta buena práctica requiere la participación y coordinación de varios actores de la comunidad escolar, así como de flexibilidad para poder ir adaptando las actividades a las nuevas necesidades curriculares y del entorno, de manera a obtener mejores resultados e impactar a un mayor número de estudiantes.



**Para conocer más de la práctica:**

Ver video



Revisar práctica completa

