

Articulación entre Sector productivo y Establecimientos Escolares TP

Relevancia, Beneficios y Cómo llevarlo a la práctica

La educación media técnico profesional (EMTP) representa numerosas ventajas no sólo para los estudiantes, sino que para el sector productivo y el desarrollo a nivel país. Es por eso fundamental lograr una mayor vinculación **entre la EMTP y el sector productivo**, transformar esta articulación en una relación de verdaderos "socios", y contar con estrategias formales y efectivas de vinculación.



Para el sector productivo

¿Por qué es relevante?

76%

de las empresas en Chile, ven amenazado su crecimiento por la **escasez de trabajadores calificados (1)**.

3 de cada 4

trabajos en nuestro país requieren de **técnicos especializados (2)**.

Existe un **déficit** en el país de aproximadamente

600.000 técnicos (3).

Ayuda a las empresas a **formar e identificar a futuros trabajadores**.

Permite **incidir en el currículum**, señalando qué habilidades son necesarias en sus rubros.

Es parte del **compromiso ENADE**, donde se plantea que las empresas del futuro deben ser aliadas del mundo educacional.

¿Cuáles son sus beneficios?

Participación directa en la **formación de capital humano**.

Se enriquece el **clima laboral interno** y aumenta la **productividad**.

Oportunidad de **apoyar a la comunidad**, entregando **alternativas laborales a los jóvenes**.

Mayores tasas de **retención laboral**.

(1) Formas de vinculación entre Empresa y Liceo. Fundación Educacional Chile Dual.

(2) Campaña "Elige ser Técnico Profesional". Ministerio de Educación de Chile.

(3) Déficit crónico de profesionales técnicos en Chile: causas y soluciones. Vertebral.



Para los establecimientos TP

¿Por qué es relevante?

El óptimo desarrollo de la educación TP **no se concibe sin la colaboración** de otros actores, entre ellos el **sector productivo**.

Mejores alianzas con empresas **impacta positivamente en la matrícula, retención y tasas de egreso**.

Aumenta las posibilidades de acceder a **prácticas profesionales de mayor calidad**.

Desde la pandemia es necesario recuperar los retrocesos en procesos de **enseñanza-aprendizaje práctico, vinculación con el mundo del trabajo** y las **prácticas profesionales**.

¿Cuáles son sus beneficios?

Mejores resultados de aprendizaje, en educación superior y empleabilidad.

Oferta curricular más alineada con las demandas del sector laboral.

Facilita la **actualización de los conocimientos docentes**.

Desarrollo de habilidades técnicas específicas y habilidades sociolaborales en estudiantes.



¿Cómo llevarla a la práctica?

Existen diversas alternativas de vinculación, las cuáles a su vez requieren de diversos grados de involucramiento por parte de las empresas. Lo relevante es evitar relaciones improvisadas o desorganizadas, estableciendo convenios formales y estratégicos que ayuden a aprovechar el tipo de vinculación elegida. ¡A continuación algunas ideas!

1 Charlas a estudiantes/docentes

Charlas que buscan orientar y motivar vocacionalmente a estudiantes, profundizar aspectos técnicos y/o de empleabilidad. Se realizan en la empresa o establecimiento escolar y están a cargo de un ejecutivo, técnico o colaborador de la empresa.

2 Visitas guiadas

Un grupo de estudiantes y su profesor asisten a la empresa, donde un técnico les muestra las dependencias, maquinarias y procesos afines al rubro.

3 Participación en Consejo Asesor Empresarial (CAE)

Instancias donde la empresa participa activamente en 1 o 2 reuniones al año, orientando al establecimiento para mejorar la calidad y pertinencia de los programas, planes de estudio y/o facilitando la vinculación con el sector productivo.

4 Capacitación a docentes

Actualización docente mediante capacitaciones en la empresa, quien recibe a profesores de especialidades del rubro para actividades de actualización en el uso de equipamiento, proceso u otros, durante 1 o más días.

5 Pasantías para estudiantes

La empresa recibe a un grupo de estudiantes durante 2 a 6 semanas para abordar algún aprendizaje práctico, vinculado al programa de estudios. Se recomienda una duración de 20 o más horas, distribuidas en el año.

6 Prácticas profesionales a estudiantes

La empresa recibe a egresados de 4° medio por uno o más meses para que realicen su práctica profesional, lo que les permite titularse como técnico de nivel medio.

7 Formación Dual

Programas de 1 o 2 años donde los estudiantes de 3° y 4° medio alternan el aprendizaje entre su establecimiento, con aprendizaje práctico en empresas. Se apoyan en Maestros Guías desde las empresas, formados para apoyar este aprendizaje.

