

# Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar en la Educación Media Técnico Profesional

El Marco dispone un conjunto claro de definiciones y fundamentos compartidos que orientan las prácticas de equipos directivos para la **gestión de los establecimientos Técnico Profesionales** del país. Para esto define **5 dimensiones clave**; dentro de las cuáles se proponen diferentes **ejes** para delimitar cada ámbito; y al interior de éstos se describen las principales **prácticas directivas** (acciones basadas en principios, conocimientos y habilidades que pueden ser aprendidas).

<sup>1</sup> El desarrollo del Marco se realizó en directa relación con el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MINEDUC), en conjunto con la reflexión derivada de una serie de mesas de trabajo convocadas por el CILED, donde participaron más de 60 actores relacionados con la educación TP del país. Finalmente se realizó un proceso de validación donde participaron 166 directivos de establecimientos TP.



## DIMENSIÓN 01

### Visión estratégica compartida

- Eje 1: Pertinencia y permeabilidad.
- Eje 2: Innovación e incorporación de nuevas tecnologías.
- Eje 3: Valoración social y equidad de género.

## DIMENSIÓN 02

### Desarrollo y gestión del establecimiento escolar

- Eje 1: Uso de datos y seguimiento de trayectorias.
- Eje 2: Gestionar múltiples insumos y cautelar seguridad.
- Eje 3: Trabajar en red con otros establecimientos Técnico Profesionales.



## DIMENSIÓN 03

### Proceso enseñanza-aprendizaje y desarrollo de capacidades profesionales

- Eje 1: Actualización y articulación del currículum.
- Eje 2: Competencias transversales y orientación vocacional.
- Eje 3: Desarrollo Docente.

## DIMENSIÓN 04

### Articulación de trayectorias y con el medio

- Eje 1: Articulación con el mundo del trabajo.
- Eje 2: Articulación con la Educación Superior.
- Eje 3: Articulación con el entorno.
- Eje 4: Alternancias educativas.



## DIMENSIÓN 05

### Cultura, integración y convivencia

- Eje 1: Integración y cultura de altas expectativas.
- Eje 2: Trabajo colaborativo en un clima de confianza e identidad compartida.

¡Revisa el Marco completo!

