



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Curso de autoaprendizaje breve - 2023

Niveles de intervención en Convivencia Escolar, desde un enfoque territorial

Postula hasta:
2 agosto 2023

Fecha inicio:
14 agosto 2023

Fecha término:
8 septiembre 2023

Modalidad:
Online/Asincrónico

Duración:
3 - 4 horas

Valor:
Gratis

Contacto:
ciled@udd.cl

La gestión de la Convivencia Escolar, en las políticas públicas de los últimos años, ha adquirido un foco centrado en el territorio y en la promoción. Por una parte, el contexto en el que se sitúa una comunidad educativa influye en los procesos que desarrollan, por lo que, compartir y analizar prácticas que han resultado efectivas en cada territorio es pertinente para impactar positivamente en la mejora de la convivencia escolar.

Por otra parte, se ha propuesto un abordaje multinivel en el área de Convivencia Escolar, que centra sus esfuerzos en promover la sana convivencia, en prevenir y conflictos y en contener situaciones de violencia. La articulación de la gestión territorial con el paradigma de multinivel constituye un marco comprensivo para diseñar, planificar y ejecutar acciones que fortalezcan procesos de aprendizajes integrales y una sana convivencia escolar.

ÁMBITO TEMÁTICO DEL CURSO:

- Convivencia Escolar

QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO:

1. Conocer un modelo multinivel de intervención para la gestión de la Convivencia Escolar ("Escuela total").
2. Conocer acciones para la gestión de la Convivencia Escolar en tres niveles: contención; prevención; promoción.
3. Reconocer la relevancia del enfoque territorial y el rol de las Redes territoriales para la gestión de la Convivencia Escolar.

DIRIGIDO PRINCIPALMENTE A:

- Encargados/as de Convivencia Escolar de la EMTP.
- Dupla psico-social de la EMTP.
- Orientadores de la EMTP.
- Equipos directivos de la EMTP.
- Docentes de la EMTP (en cargos o con aspiración a cargos de liderazgo).

Niveles de intervención en Convivencia Escolar, desde un enfoque territorial

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- No hay evaluaciones externas (de tutores o docentes), ni calificaciones asociadas.
- Sí hay requisitos de completación de ciertas actividades para obtener el certificado final.

REQUISITOS Y CRITERIOS DE POSTULACIÓN:

- Completar formulario de postulación.
- Contar con habilidades de aprendizaje autónomo y organización para el trabajo asincrónico.
- Compromiso y responsabilidad para completar el curso.

AUTORAS DEL CURSO:

Viviana Hojman, Daniela Pereira y Camila Herrera. Profesionales del ámbito psicosocial, especialistas en temas de convivencia escolar y salud mental. Cuentan con amplia experiencia en investigación y formación sobre dichas temáticas. Han capacitado y asesorado a equipos en diversos tipos de establecimientos escolares en todo Chile, entre ellas instituciones técnico profesionales.