

Seminario:

La educación Técnica Profesional y el sector privado: perspectivas internacionales

1. Al revisar **distintos países**, la Educación Técnico Profesional presenta **diferentes modelos** con diversos grados de participación del sector productivo en la formación.
2. Es fundamental entender el contexto, ya que no hay un modelo único, sino que cada país tiene que encontrar el modelo que **mejor funciona para el propio contexto**.
3. Las **diversas funciones** que el **sector empresarial** puede jugar en la educación técnica profesional son: toma de decisiones, ser un proveedor de conocimientos, ser un financiador, y un proveedor de formación en el lugar de trabajo.
4. Los **papeles** que asume el **sector empresarial** debieran estar **interrelacionados**. Si por ejemplo se le pide al sector empresarial que participe en el financiamiento, entonces también hay que darles más poder en tomar decisiones.
5. Para los **individuos**, es una ventaja la vinculación con el sector privado porque si los títulos están reconocidos, los jóvenes tendrán mayor movilidad laboral y mejor empleabilidad, porque lo que aprenden es algo demandado en el trabajo.
6. Para los **establecimientos escolares** TP la vinculación con el sector privado les permite estar más cerca a las necesidades reales de mercado laboral, hacer sus programas más relevantes, y promover que sus docentes actualicen sus conocimientos constantemente.
7. Para las **empresas**, participar de la educación escolar TP es beneficioso porque asegura capital humano mejor calificado para el futuro.
8. Para el **estado**, la vinculación del sector privado con la educación escolar TP ayuda a que la oferta educativa se vuelva más atractiva, más relevante para la población y de menor costo económico.
9. Al comienzo está bien trabajar con empresas individualmente. Pero en el largo plazo hay que avanzar a un trabajo con el **sector productivo organizado**, es decir asociaciones, cámaras, cooperativas, gremios, entre otros.
10. Para los establecimientos es muy estratégico identificar y generar alianzas con **sectores pioneros** que tengan mucha necesidad de trabajadores calificados, pero que estén con dificultades de reclutamiento.
11. Si los establecimientos TP quieren convencer al sector productivo de participar, es fundamental una **mayor flexibilidad**, y que el sistema educativo lo facilite.

Fuente: Seminario internacional organizado por CILED-Inacap: "Avanzando en la integración de la EMTP con el mundo del trabajo". Invitada internacional: Katharina Jaik, experta internacional en formación profesional.

Una colaboración de: