

# Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

## Sistematización de información para toma de decisiones y mejora escolar

Liceo Politécnico Diego Portales Palazuelos

Antofagasta / Tocopilla



Temas:

Uso de datos para la toma de decisiones / Liderazgo distribuido / Mejora educativa



## Resumen

La práctica surge durante la pandemia a raíz de dificultades en la gestión educativa, principalmente en relación a los problemas de conectividad, participación y bajo nivel de logro educativo que estaba afectando a los estudiantes durante la primera etapa del confinamiento.

Por esto se buscó, a través de la implementación de técnicas estadísticas basadas en la metodología de mejora continua, aumentar los indicadores de eficiencia interna del establecimiento, lo cual permitió analizar sistemáticamente la información producida hasta entonces, como también, realizar acciones dirigidas a intervenir diversos nudos críticos.



## Descripción de la práctica

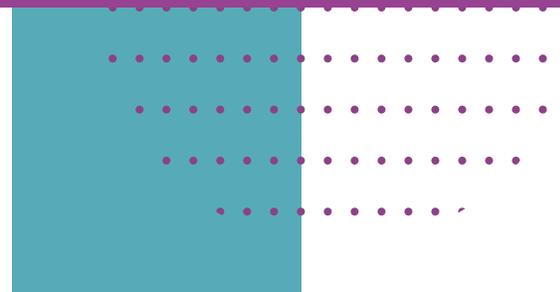
1. La recolección de información la realizan primeramente los profesores jefes de cada nivel educativo, enfocándose en tres variables de estudio: niveles de participación; niveles de logro educativo; y conectividad.
2. Los datos recabados son entregados a la Unidad Técnico Pedagógica, quienes asumen la tarea de elaborar el primer resumen y sistematizar la información.
3. Los datos obtenidos se tabulan en una planilla con la ayuda del programa estadístico MINITAB, el cual efectúa cálculos, genera gráficas y reportes por cada variable y nivel de estudio.
4. En base a la información generada el equipo de Convivencia Escolar y el Programa de Integración junto a la UTP realizan los monitoreos, evaluaciones y acciones necesarias.

## Algunos resultados

1. Con respecto a resultados inmediatos se observaron mejoras en el nivel de participación de las clases online; los niveles de logro de los estudiantes; y la conectividad.
2. Permite sistematizar información para ordenar procesos de mejora continua articulando con el Plan de Mejora Escolar, Proyecto Educativo Institucional, entre otros.
3. Se proyecta que esta práctica permitirá continuar mejorando la gestión educativa a través del trabajo colaborativo entre equipo directivo y equipos docentes.

## Claves del liderazgo escolar

Esta práctica se basa en el liderazgo distribuido, es decir, pone al centro de su desarrollo el trabajo conjunto entre el equipo directivo y el cuerpo docente. Especialmente relevante es la articulación generada con las áreas de Convivencia Escolar, UTP y el Programa de Integración Escolar.



**Para conocer más de la práctica:**

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl