

Seminario:

La vía rápida para nuevas competencias: Educación Técnico Profesional

- 1.** Vivimos en una economía en permanente evolución, lo que obliga a que la población pueda reinventarse y desarrollar constantemente las **nuevas capacidades** que demanda el mercado laboral.
- 2.** En el actual contexto, los programas cortos de educación superior, que en Chile conocemos como los **CFTs o IPs**, aparecen hoy como especialmente pertinentes para desarrollar capital humano calificado.
- 3.** Al comparar los programas cortos con los universitarios se observan **varios beneficios**: las tasas de graduación son más altas; los egresados poseen una tasa de desempleo menor que aquellos que fueron a la universidad y no la terminaron; y es una decisión rentable económicamente.
- 4.** Por todos estos resultados, el **hacedor de política** debería estar prestando mayor atención a este tipo de programas en América Latina.
- 5.** Si se analiza la oferta programática de CFTs e IPs, se observa que en la región, y particularmente para el caso chileno, hay una gran **heterogeneidad** en términos de calidad, por lo que es necesario **homogenizar la calidad** de la oferta programática.
- 6.** Algo destacable de la educación superior TP es la **agilidad** para ofrecer y montar nuevos programas, así como la facilidad para ponerse al día y ofrecer programas que atiendan las nuevas necesidades del mercado laboral.
- 7.** Otro factor positivo de este tipo de programas es la gran **conexión** que tienen con el **sector privado**, pues están atentos a las necesidades de las empresas locales y vinculados con ellas.
- 8.** Los **gobiernos** tienen que hacer un esfuerzo en **recolectar y entregar información** en aspectos que son claves para la toma de decisiones: los resultados salariales, costos, y opciones de financiamiento. Es esencial que la población cuente con esta información.
- 9.** Hoy día es el momento de tener esta discusión sobre los programas cortos. La pandemia y la evolución de la economía nos señalan que estos programas son necesarios para una **población que se está reinventando** laboralmente.
- 10.** Los programas cortos debieran aparecer como una opción que amerite que las familias y la política pública los miren con **nuevos ojos**.

Fuente: Seminario internacional organizado por CILED: “Líderes escolares desde una perspectiva de innovación: prácticas y experiencias de la educación técnica”. Invitado: Sergio Urzúa, Profesor Universidad de Maryland - Investigador Clapes-UC

Una colaboración de: