

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Proyecto Puertas Abiertas

Liceo Mixto Bicentenario Los Andes

Valparaíso / Los Andes



Temas:

Trayectorias educativo laborales / Participación y ciudadanía / Desarrollo socioafectivo



Resumen

Esta práctica se organiza desde el año 2012, y consiste en mostrar a toda la comunidad escolar y de la zona, la oferta académica y de especialidades del liceo a través de exposiciones interactivas elaboradas por los estudiantes de III° y IV° Medio.

El objetivo principal es hacer partícipes a los estudiantes, haciéndolos ver que son ellos los actores principales del proceso de enseñanza aprendizaje, y quienes representan al Liceo ante la comunidad.

El evento que convoca alrededor de 2,000 personas, y es para la comunidad educativa una de las actividades más relevantes y esperadas del año.



Descripción de la práctica

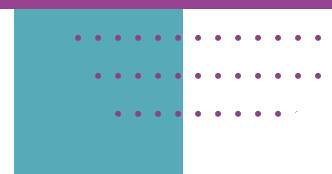
1. Los docentes conducen y guían a los estudiantes en el desarrollo de los proyectos e iniciativas que ellos mismos deciden presentar.
2. Las exposiciones interactivas van desde videos explicativos, a modelos a escala; representaciones artísticas; juegos de roles entre asistentes; visitas guiadas a laboratorios donde; concursos con premios; muestras de autos y motos personalizadas; decoración de salas; entre otras exposiciones y actividades.
3. Se promueve el desarrollo de diversos valores y competencias, entre ellas, responsabilidad, autonomía, respeto, liderazgo, trabajo en equipo, creatividad, autoestima, entre otros.
4. En la organización participan el equipo directivo; departamento de orientación; equipo económico de finanzas; equipo PIE, asistentes de la educación; y apoderados.
5. A la actividad están invitados todos los miembros del establecimiento, además de familias, vecinos, organizaciones comunales, entre otros.

Algunos resultados

1. Es una práctica que permite fortalecer el sentido de comunidad en el establecimiento, ya que se promueve la formación de una colectividad donde todos los actores participan; estudiantes, docentes, equipo directivo, apoderados, entre otros.
2. Se abordan aspectos clave para el aprendizaje y la educación integral de los y las estudiantes, como lo son el bienestar socioemocional, la inclusión y diversidad, el trabajo en equipo y la visibilización del aprendizaje.
3. Es una práctica abierta a la comunidad local, lo que genera un sentido de pertenencia, orgullo, así como un espacio de participación colectiva.

Claves del liderazgo escolar

El equipo directivo tiene la percepción de que a través de esta práctica, han logrado impulsar las especialidades y asignaturas que imparten; han logrado ser un aporte al desarrollo curricular de éstas; a la calidad de los aprendizajes; y al bienestar y convivencia de toda la comunidad escolar.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl