

# DIPLOMADO LÍDERES TP

## Innovación en Liderazgo Educativo.

Formando docentes y directivos que asumen el desafío de liderar.

### Objetivo:

Hoy en día existen una variedad de necesidades de formación entre los líderes escolares, muchas de éstas ancladas a las nuevas iniciativas impulsadas desde la política educativa. De acá la relevancia de que quienes asumen roles de gestión al interior de los establecimientos Técnico Profesionales, puedan alinear sus prácticas a lo impulsado desde estas políticas, y ser reales agentes de cambio e innovación en sus comunidades.

Este diplomado entregará los conocimientos y prácticas clave para la gestión escolar con foco en la innovación en EMTP. Adicionalmente, se busca desarrollar competencias respecto de las herramientas disponibles en las políticas educativas para mejorar la gestión desde múltiples niveles de los establecimientos escolares técnico profesionales.

### Dirigido a:

Directivos(as) tales como: Jefes(as) de UTP, Directores(as), Jefes(as) de especialidad, Coordinadores(as) de equipos docentes, Encargados(as) de convivencia escolar, Orientadores(as), Docentes aspirantes a cargos de liderazgo.

### Modelo Evaluación:

El modelo contempla la experiencia profesional de los participantes, quienes son llamados a entablar conversaciones en los foros con otros alumnos, a retroalimentar a sus pares y autoevaluar su desempeño en base al uso de rúbricas específicamente diseñadas para cada actividad. Adicionalmente, tendrán una instancia de evaluación por medio de cuestionarios de diagnóstico y finalización.

### Descripción:

El programa de formación será implementado por medio de una modalidad online, contando con espacio de actividades sincrónicas y asincrónicas en cada uno de los módulos.

### Duración:

Cada curso transversal es de 17 horas y cada curso electivo de 15 horas. Cada curso se completa en seis semanas. Para completar el diplomado, los(as) estudiantes tendrán que tomar los tres cursos transversales y elegir dos cursos electivos que equivalen a una mención (A, B o C, según el detalle a continuación). La mención puede ser escogida por cada persona según sus intereses antes de iniciar el programa. En total son 81 horas de formación.

### Opciones de mención:

- **A)** Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo: mención “Desarrollo profesional y liderazgo escolar”.
- **B)** Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo: mención “Evaluación de los aprendizajes, seguimiento y uso de datos”.
- **C)** Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo: mención “Liderazgo escolar en un ambiente de innovación y tecnología”.

## Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo.

**Modalidad:**  
E-learning

**Costo:**  
Programa gratuito

**Contacto:**  
ciled@udd.cl

### Sesiones:

**Módulo 1 transversal:** “Liderazgo escolar e innovación en la EMTP”.

Objetivo: Proveer conocimientos relevantes para la comprensión del rol de liderazgo y el desarrollo de prácticas innovadoras.

**Módulo 2 transversal:** “Gestión de currículum en instituciones TP”.

Objetivo: Desarrollar conocimientos y prácticas para la gestión efectiva del currículum en Liceos Técnico Profesionales.

**Módulo 3 transversal:** “Liderazgo para la transformación digital de establecimientos TP”.

Objetivo: Desarrollar conocimiento y visión estratégica para la transformación digital necesaria en los establecimientos de educación Técnico Profesional.

**Módulo electivo 1A:** “Desarrollo profesional docente para la innovación educativa”.

Objetivo: Proveer conocimientos y desarrollar las prácticas de liderazgo innovadoras asociadas al desarrollo profesional de los Liceos TP.

**Módulo electivo 1B:** “Evaluación auténtica en el contexto TP”.

Objetivo: Desarrollar conocimientos y prácticas efectivas en la evaluación de aprendizajes en establecimientos escolares técnico profesionales.

**Módulo electivo 1C:** “Liceo como centro de innovación”.

Objetivo: Desarrollar conocimiento sobre herramientas de innovación y transformación en los establecimientos de educación Técnico Profesional.

**Módulo electivo 2A:** “Liderazgo escolar desde la convivencia”.

Objetivo: Proveer conocimientos y desarrollar las prácticas de liderazgo asociadas a la convivencia escolar con foco en desafíos de los Liceos TP.

**Módulo electivo 2B:** “Evaluación y uso de datos para la mejora escolar”.

Objetivo: Desarrollar conocimientos y prácticas para liderar desde el uso de los datos y la evidencia en la organización escolar.

**Módulo electivo 2C:** “Liderazgo escolar en un ambiente de tecnología”.

Objetivo: Desarrollar conocimientos y principios para el desarrollo de prácticas de liderazgo orientadas al desarrollo de ambientes que incorporan la tecnología al servicio del aprendizaje.

Una colaboración de: