**Plan de Mejoramiento Educativo (PME),**

Matrices para su elaboración, con foco en **EMTP**

**1. Primer paso. Identificación de nudos críticos**

* Identificar los nudos críticos para cada dimensión.

| **Dimensión SAC: Liderazgo** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posibles causas** | **Dicho** | **Dato** | **Posibles efectos** |
|  |  |  |  |
| **Nudo crítico** | | | |
|  | | | |

| **Dimensión SAC: Gestión Pedagógica** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posibles causas** | **Dicho** | **Dato** | **Posibles efectos** |
|  |  |  |  |
| **Nudo crítico** | | | |
|  | | | |

| **Dimensión SAC: Convivencia** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posibles causas** | **Dicho** | **Dato** | **Posibles efectos** |
|  |  |  |  |
| **Nudo crítico** | | | |
|  | | | |

| **Dimensión SAC: Gestión de recursos** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posibles causas** | **Dicho** | **Dato** | **Posibles efectos** |
|  |  |  |  |
| **Nudo crítico** | | | |
|  | | | |

**2. Segundo paso. Fase estratégica: Formulación de objetivos, metas estratégicas y estrategias**

* Copiar los nudos críticos identificados en el paso anterior, y luego desarrollar los componentes que se piden en esta fase: objetivos estratégicos, metas estratégicas y estrategias.

| **Dimensiones** | **Nudo crítico** |  | **Objetivos estratégicos** | **Metas estratégicas** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liderazgo** |  |  |  |  |  |
| **Gestión Pedagogica** |  |  |  |  |  |
| **Convivencia** |  |  |  |  |  |
| **Gestión de recursos** |  |  |  |  |  |

**3. Tercer paso. Fase anual: Formulación de acciones estratégicas**

* Copiar los nudos críticos, objetivos estratégicos, metas estratégicas y estrategias desarrollados en el paso anterior, y luego desarrollar el componente que se pide en esta fase: acción.

| **Dimensiones** | **Nudo crítico** |  | **Objetivos estratégicos** | **Metas estratégicas** | **Estrategias** | **Acción** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liderazgo** |  |  |  |  |  |  |
| **Gestión Pedagogica** |  |  |  |  |  |  |
| **Convivencia** |  |  |  |  |  |  |
| **Gestión de recursos** |  |  |  |  |  |  |

**4. Cuarto paso. Fase anual: Formulación de la trayectoria de mejoramiento**

* Copiar los nudos críticos, objetivos estratégicos, metas estratégicas, estrategias y acción desarrollados en los pasos anteriores, para así contar con la trayectoria de mejoramiento.

| **Dimensiones** | **Nudo crítico** |  | **Objetivos estratégicos** | **Metas estratégicas** | **Estrategias** | **Acción** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liderazgo** |  |  |  |  |  |  |
| **Gestión Pedagogica** |  |  |  |  |  |  |
| **Convivencia** |  |  |  |  |  |  |
| **Gestión de recursos** |  |  |  |  |  |  |

**Recursos complementarios[[1]](#footnote-0):**

Esta herramienta puede ser utilizada en complemento con los siguientes recursos:

[**1. Herramientas para la gestión educativa.**](https://www.ciled.udd.cl/recursos_ciled/plan-local-de-desarrollo-profesional-docente-sugerencias-para-su-elaboracion-con-foco-en-emtp/)

[**Plan de Mejoramiento Educativo (PME): Sugerencias para su elaboración, con foco en EMTP.**](https://www.ciled.udd.cl/recursos_ciled/plan-de-mejoramiento-educativo-pme-sugerencias-para-su-elaboracion-con-foco-en-emtp/)

1. Disponibles en: https://www.ciled.cl/recursos/ [↑](#footnote-ref-0)