**Plan Local de Desarrollo Profesional Docente,**

Matrices para su elaboración, con foco en **EMTP**

**1. Primer componente: Análisis de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes TP**

| **a. Analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes tanto en evaluaciones estandarizadas externas como en evaluaciones internas y/o de nivel de la formación general** | **b. Analizar los resultados en el desempeño de los estudiantes en las asignaturas propiamente técnicas** | **c. Analizar los resultados en el desempeño de la práctica profesional de los estudiantes (tanto aspectos técnicos como competencias blandas)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **a. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora tras el análisis realizado** | **b. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora tras el análisis realizado** | **c. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora tras el análisis realizado** |
|  |  |  |

**2. Segundo componente: Análisis de las capacidades docentes TP**

| **a. Analizar los resultados disponibles respecto al acompañamiento de los docentes en el Liceo TP** | **c. Analizar los resultados disponibles en relación a la trayectoria educativa y laboral de los estudiantes** | **c. Analizar los resultados disponibles en relación a la trayectoria educativa y laboral de los estudiantes** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **a. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora tras el análisis realizado** | **a. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora tras el análisis realizado** | **a. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora tras el análisis realizado** |
|  |  |  |

**3. Tercer componente: Formulación de acciones del Plan Local**

| **Ámbito** | **Objetivo estratégico** | **Meta estratégica** | **Estrategia** | **Acción estratégica** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo colaborativo** |  |  |  |  |
| **Retroalimentación** |  |  |  |  |
| **Innovación y articulación de prácticas docentes TP** |  |  |  |  |

**Recursos complementarios[[1]](#footnote-0):**

Esta herramienta puede ser utilizada en complemento con los siguientes recursos:

[**1. Herramientas para la gestión educativa.**](https://www.ciled.udd.cl/recursos_ciled/plan-local-de-desarrollo-profesional-docente-sugerencias-para-su-elaboracion-con-foco-en-emtp/)

[**Plan Local de desarrollo Profesional Docente: Sugerencias para su elaboración, con foco en EMTP.**](https://www.ciled.udd.cl/recursos_ciled/plan-local-de-desarrollo-profesional-docente-sugerencias-para-su-elaboracion-con-foco-en-emtp/)

[**2. Herramientas para la gestión educativa.**](https://www.ciled.udd.cl/recursos_ciled/orientaciones-para-la-formulacion-del-pei-con-foco-tp/)

[**Plan Local de desarrollo Profesional Docente: Antecedentes para su profundización, con foco en EMTP.**](https://www.ciled.udd.cl/recursos_ciled/plan-local-de-desarrollo-profesional-docente-antecedentes-para-su-comprension-con-foco-en-emtp/)

1. Disponibles en: https://www.ciled.cl/recursos/ [↑](#footnote-ref-0)