

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

Hacia un liderazgo distribuido

Liceo Industrial de San Miguel A. Edwards Ross

Metropolitana / San Joaquín



Temas:

Liderazgo distribuido /
Gestión Escolar / Colaboración



Resumen

La práctica nace en período de pandemia, desde la necesidad de abordar múltiples desafíos relacionados a ésta (asistencia, participación, cobertura curricular, etc). Así, se definió la relevancia de reorganizar la división del trabajo y las responsabilidades que estaban asumiendo diferentes personas del establecimiento.

Esto implicó la formalización de líderes emergentes que pudieran compartir la responsabilidad de procesos educativos y administrativos del establecimiento, pudiendo tomar decisiones a nivel local para alcanzar los resultados esperados. En consecuencia, miembros del equipo directivo y docente han adquirido nuevos espacios de liderazgo y responsabilidad que potencian a la institución completa.



Descripción de la práctica

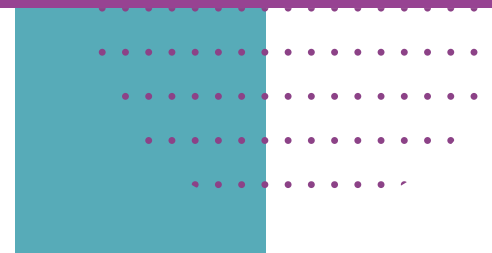
1. Esta práctica inicia con la convicción desde el equipo directivo de que el trabajo colaborativo es una práctica favorable para el desarrollo de un proyecto educativo exitoso y para la mejora continua.
2. Se impulsa un cambio de estilo de dirección donde se busca identificar nuevos liderazgos; fortalecer el trabajo en equipo y promover sinergia, focalizando este trabajo en el logro de mejores aprendizajes para los estudiantes.
3. Se realizan ciertas acciones como: identificar nuevos líderes dentro del equipo; legitimarlos frente a la comunidad educativa; proveer de recursos que les permitan implementar acciones concretas; promover la reflexión y pensamiento estratégico a través de información relevante; acoger propuestas de docentes y directivos promoviendo su implementación en el quehacer escolar; favorecer el reconocimiento entre pares y con la comunidad; incentivar la creación de alianzas y trabajo colaborativo.

Algunos resultados

1. Se observan diversos beneficios en los estudiantes, entre ellos una tendencia a la baja en la repitencia y en la deserción escolar.
2. Este giro en la forma de liderazgo ha potenciado las capacidades de los actores del establecimiento, dándoles un espacio de cooperación y aprovechando las fortalezas de cada uno en el trabajo en equipo.
3. A los docentes les permitió reencantarse con su trabajo, desarrollándose además profesional y personalmente, y reforzando el valor que aportan al proyecto educativo.

Claves del liderazgo escolar

Es posible observar un liderazgo que demuestra una fuerte confianza en los equipos, quienes toman responsabilidades que antes no asimilaban como propias. Esto se basa en la importancia de identificar, destacar y fortalecer las aptitudes del capital humano con que cuentan las instituciones.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl