

Seminario:

## Desafíos del Liderazgo para la inclusión y la Justicia Social en EMTP

1. Es importante preguntarse: ¿cuál es el **papel de la escuela** con respecto a la injusticia y las desigualdades? ¿es reproductora de las injusticias? ¿legitimadora de las desigualdades? ¿un medio para el cambio social?
2. Al hablar de justicia social y tal como planteaba Paulo Freire, una de las tareas de los educadores comprometidos es develar **oportunidades de esperanza**, sin que importen los obstáculos que puedan haber
3. **Docentes y directivos** pueden estar reproduciendo las injusticias sociales, pero también son un motor de cambio, y si aún no lo son es clave que trabajen por ello.
4. El **liderazgo** es la **pieza clave** para la construcción de una escuela inclusiva y para la justicia social. Si sus líderes no trabajan por la justicia social, probablemente las van a reproducir.
5. Los y las **líderes** que trabajan por la justicia social **se caracterizan** por la capacidad de soñar, el optimismo y la esperanza crítica, la confianza, el compromiso, la pasión, la colaboración, el entusiasmo y la capacidad de movilizar, la valentía, la transparencia y la reflexión.
6. Equipos directivos que creen en la justicia social fomentan el crecimiento personal y profesional de toda su comunidad, crean **Comunidades de Aprendizaje**, son los primeros en continuar aprendiendo en colaboración con otros.
7. Una cultura escolar inclusiva valora el **trabajo en equipo**, por lo que en vez de fomentar la competencia, valida la solidaridad, genera sentido de pertenencia en sus miembros y un ambiente de participación.
8. Una escuela que cree en la justicia social es una escuela eficaz, donde **todos aprenden**. Se priorizan prácticas educativas innovadoras de atención y valoración de la diversidad, y todo se organiza para que la inclusión sea una realidad.
9. Para que una escuela contribuya a la inclusión y la justicia social, debe ser **democrática** y promover una cultura de participación, donde todos puedan tomar decisiones, y se potencien los liderazgos compartidos y distribuidos.
10. Hay que creer que la escuela puede trabajar por la justicia social, y si alguien tiene un papel clave en esto son los líderes educativos. El liderazgo para la justicia social es una **cuestión de ética, de valores**.

**Fuente:** Seminario internacional organizado por CILED.  
Invitado internacional Javier Murillo. Director Cátedra UNESCO en Educación Justicia Social.

Una colaboración de: