

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Jornadas Científicas en el liceo

Liceo Filidor Gaete Monsalve

Biobío / Arauco



Temas:

Participación y ciudadanía / Habilidades del siglo XXI / Trayectorias educativo laborales



Resumen

Las Jornadas Científicas se realizaron por primera vez en el año 2015 y nacieron para brindar a los estudiantes mejores oportunidades de aprendizaje, mayor acceso al conocimiento científico de calidad -conectado con el contexto económico y cultural de la zona- y más herramientas para comprender la importancia de continuar estudios superiores.

Su principal objetivo es difundir la ciencia de manera didáctica, democratizar el acceso al conocimiento científico y fomentar el pensamiento científico-crítico en los estudiantes.



Descripción de la práctica

1. Se establecen alianzas con diversas organizaciones, entre ellas: el Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR) de la Universidad de Concepción.
2. Las Jornadas se desarrollan en cuatro días, con una temática específica que distingue y orienta todo el trabajo. Por ejemplo: “cambio climático”.
3. Durante el primer día de las Jornadas se realizan talleres teórico-prácticos con científicos ligados a centros de investigación de universidades cercanas.
4. En el segundo día, se realiza una visita pedagógica al Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología (CICAT) y a variadas instalaciones científicas de la Universidad de Concepción.
5. En el tercer y cuarto día se lleva a cabo la jornada de cierre. Se realiza una Feria Científica con stands de difusión científica de instituciones y centros relacionados con la temática a tratar, y donde los estudiantes de III y IV medio de la especialidad de acuicultura del liceo difunden las competencias aprendidas. El evento es abierto a toda la comunidad y participan autoridades de la zona.

Algunos resultados

1. Desarrollo de competencias clave para el contexto actual, tales como: pensamiento crítico, resolución de problemas y pensamiento científico.
2. Profundizar los conocimientos científicos en los estudiantes, pero también en otros actores de la comunidad educativa, como los apoderados.
3. Fomentar en los estudiantes, el interés por continuar con la educación superior.

Claves del liderazgo escolar

La implementación de las Jornadas Científicas ha permitido la transformación del establecimiento en muchos aspectos, entre ellos la forma en la que el equipo directivo se ha consolidado con el objetivo de organizar estas jornadas, donde el liderazgo distribuido ha sido un factor clave al delegar y fomentar el liderazgo desde otras personas del grupo, lo que ha permitido empoderar a los actores que se relacionan con el trabajo de las Jornadas Científicas.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl