

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Internacionalización de la EMTP: aprendiendo entre comunidades globales

Liceo Bicentenario de Excelencia Nuevo Mundo
Biobío / Mulchén



Temas:
Trayectorias educativo laborales /
Globalización / Multiculturalidad



Resumen

Esta práctica llamada “aulas conectadas” surge durante el período de pandemia, y se basa principalmente en conectar a través de clases online y otras actividades, a los estudiantes del establecimiento, con estudiantes de otros lugares del mundo, entre ellos México, Estados Unidos, Brasil y Argentina.

Esto además se da en el marco de ciertos sellos que se ha planteado el liceo en los últimos años, tales como transitar hacia la globalización, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las trayectorias escolares y ofrecer a sus estudiantes experiencias de internacionalización y multiculturalidad.



Descripción de la práctica

1. Durante el período de pandemia surgieron dos cuestionamientos para los directivos y docentes: ¿Cómo se mantiene el sello y entorno internacional de forma virtual? y ¿cómo se mejora la participación de los estudiantes en modalidad remota?
2. Se desarrolla un trabajo colaborativo entre los docentes de idiomas del establecimiento, con equipos de profesores de otros países, para planificar en conjunto las videoclases donde luego reúnen a sus respectivos estudiantes.
3. Estas clases se dan en el marco de otras actividades como webinars y seminarios con expertos y profesionales de otros países.
4. Los directivos, docentes de idiomas y de manera indirecta los profesores jefes son los encargados de esta práctica.
5. Se evalúa la participación de los estudiantes en clases virtuales, webinars y otros. Por otra parte, se dispone de encuestas de satisfacción posterior a cada instancia.

Algunos resultados

1. Se observan beneficios en los estudiantes, por ejemplo, mejoras en la asistencia y participación.
2. Los estudiantes acceden a clases no convencionales e innovadoras, y logran trasladarse a otras naciones a través del aprendizaje, lo que les permite mejorar su autoestima académica y abrir sus mentes.
3. A nivel de procesos se identifican cambios organizacionales donde directivos y docentes trabajan colaborativamente en la implementación de la práctica.

Claves del liderazgo escolar

Esta práctica ha sido pensada y liderada de manera tal que no es una acción aislada, sino que se complementa y articula con otras iniciativas que ya venía realizando el establecimiento, y que tienen que ver con los sellos institucionales de globalización e innovación. Esto facilita la instalación de la práctica y ayuda a que haga más sentido en la comunidad educativa.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl