

Encuesta Directores Liceos Técnico Profesionales en pandemia:

¿CUÁLES HAN SIDO LOS PRINCIPALES DESAFÍOS Y LOS ASPECTOS MEJOR EVALUADOS?

Durante el 2020-21 la pandemia generada por el Covid-19 ha forzado el cierre temporal de los establecimientos escolares, llevándolos a transitar a una modalidad virtual de educación.

Desde el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED) realizamos una encuesta a **200 directoras y directores de establecimientos TP** a lo largo de todo Chile, para conocer los principales desafíos que han vivido, así como algunos de los aspectos más positivos al momento de enfrentar la pandemia en sus comunidades educativas¹.

¿Cuáles han sido los principales desafíos, en liceos TP?

Consideran que el acceso a internet de parte de los y las estudiantes ha sido un difícil desafío en pandemia.

Mencionan que la mantención de la educación dual ha sido otra de las dificultades más importantes en los liceos TP, la cual históricamente ha requerido de presencialidad.

Hacen referencia a las dificultades relacionadas con mantener las prácticas profesionales y por lo tanto sostener el aprendizaje práctico, uno de los pilares de la formación TP.

Opinan que el impacto en el bienestar socioemocional de los estudiantes ha sido otro de los grandes desafíos y preocupaciones.

Creen que otro de los grandes desafíos ha sido la fuerte carga emocional que han sufrido docentes y profesionales de la educación, al tener que sostener el proceso educativo y enfrentar la crisis en primera línea.

65% Internet

63% Educación Dual

56% Prácticas Profesionales

54% Impacto Socioemocional ESTUDIANTES

42% Impacto Socioemocional EQUIPOS PROFESIONALES

¹ El tamaño de la muestra encuestada final fue de 200 casos, con un margen de error de 4,89% al 95% nivel de confianza. La encuesta consistió en un cuestionario estructurado de 72 preguntas, el cual fue aplicado de manera telefónica durante el mes de septiembre 2020.

¿Cuáles son los aspectos mejor evaluados, dentro de liceos TP?

82% Compromiso Docente

Destacan el alto nivel de compromiso de los equipos docentes y asistentes de la educación, lo cual ha sido esencial para abordar este complejo período.

72% Apoyo Sostenedores

Valoran el apoyo recibido por parte de los sostenedores, lo cual ha facilitado las diversas decisiones y nuevos procesos que se han tenido que implementar.

Iniciativas MINEDUC-2020, evaluadas positivamente por liceos TP

92% SIMCE: suspensión

Mencionan que una de las medidas que resultó positiva fue la suspensión de evaluaciones estandarizadas como el SIMCE.

84% Evaluación Docente: ADAPTACIÓN

Consideran que también fue positiva la adaptación del proceso de evaluación docente.

80% Cierre establecimientos

Valoraron positivamente el cierre de los establecimientos al inicio de la crisis, de modo de priorizar en ese momento el cuidado de las personas.

Propuestas para el 2021, evaluadas positivamente por Liceos TP

Evalúan positivamente la propuesta de adaptar la infraestructura de los establecimientos para cumplir con las medidas de cuidado y distancia social.

88% Adaptación infraestructura

Consideran una buena medida mantener un modelo semipresencial de enseñanza aprendizaje.

81% Modelo Semi-presencial

Creen que es importante y sería positivo el regreso a clases.

75% Reapertura

Una colaboración de: