

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Cancha de entrenamiento: Operación camión de extracción minera

Liceo Bicentenario Minero Diego SS Juan Pablo II
Tarapacá / Alto Hospicio



Temas:

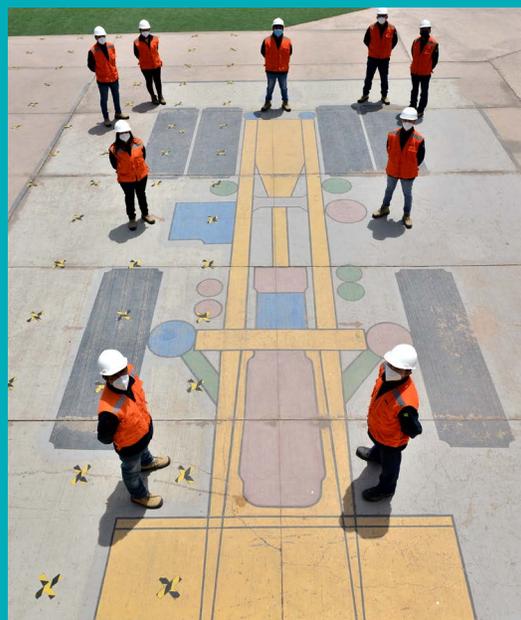
Articulación con el sector productivo / Trayectorias educativo laborales



Resumen

Con el fin de fomentar el aprendizaje práctico en los estudiantes de la especialidad de explotación minera, el establecimiento cuenta con una cancha de entrenamiento donde se replica a escala el trabajo en una mina.

Para esto se cuenta con un camión, equipos de alto tonelaje y un simulador de realidad virtual. Esto permite a los estudiantes vivir la experiencia minera en las instalaciones del establecimiento, cumpliendo las mismas normativas empleadas en la mina, preparándolos para el empleo de las herramientas mineras, así como el cumplimiento de los reglamentos y procedimientos necesarios.



Descripción de la práctica

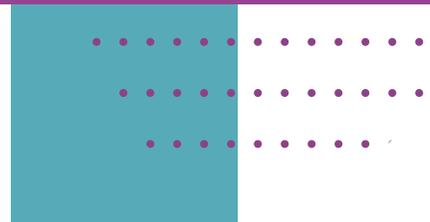
1. En el simulador de realidad virtual, los estudiantes simulan los distintos escenarios presentes en la operación minera.
2. Junto con esto, se adapta un camión, simulando las características de los camiones mineros, así como una cancha que cuenta con señalizaciones, puntos de carga y descarga, entre otros.
3. El cuerpo docente de la especialidad de Minería supervisa el trabajo en grupos de un máximo de 10 estudiantes.
4. La práctica se acompaña de un especialista de la minera Collahuasi quien supervisa el trabajo de los estudiantes y guía el proceso de enseñanza aprendizaje.
5. Los estudiantes además son preparados para realizar su práctica laboral en la minera e incluso optar a trabajar de forma permanente en ella.

Algunos resultados

1. Se promueve una mejor preparación teórico-práctica en los estudiantes.
2. Cada uno de los profesionales involucrados en la práctica articula su trabajo de manera interna y coordinada, favoreciendo el trabajo colaborativo y el desarrollo de aprendizajes integrales en los estudiantes.
3. Se logra un modelo de articulación con el sector productivo, potenciando la oportunidades educativo laborales de los estudiantes, lo cual además sirve de modelo para otras instituciones educativas.

Claves del liderazgo escolar

Además de impulsar las articulaciones necesarias para implementar esta práctica, el equipo directivo revisa y evalúa los procesos de dicha práctica bajo una reflexión crítica basada en la retroalimentación constante de los docentes a cargo y los instrumentos de autoevaluación que se aplican cada año. Esto permite ir relevando aquello que debe ser modificado o adecuado con el fin de seguir ajustando y mejorando la experiencia de aprendizaje para los estudiantes.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl