

# Aprendizajes sobre buenas prácticas de liderazgo en la EMTP

Desde el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED), realizamos el levantamiento de 11 buenas prácticas de liderazgo en la Educación Media Técnico Profesional. En dichas prácticas si bien no hay fórmulas únicas, se observan ciertos elementos en común, las cuáles pueden resultar orientadoras para futuras buenas prácticas de liderazgo<sup>1</sup>.

- 1. Estudiantes al centro:** **Participación y protagonismo** de los estudiantes.
- 2. Colaboración y participación:** Construcción de una comunidad que **escucha**, se **ayuda** y se **involucra**.
- 3. Sentidos claros:** **Motivación** y sentido de **propósito** conocido por la comunidad de la práctica.
- 4. Varios liderazgos:** Con **líderes docentes** y condiciones facilitadas desde el liderazgo escolar.
- 5. Redes:** **Ampliar la comunidad** de la práctica más allá de las fronteras del liceo.
- 6. Poco a poco:** Se desarrolla **desde pilotos** que luego se van transformando en **cambios culturales**.
- 7. De la teoría a la práctica:** Aprendizajes teóricos **se adecúan a la acción** del contexto del liceo.
- 8. Desde adentro:** Surge **desde la comunidad** o es adoptado por la comunidad.
- 9. Con materiales:** Materiales y formas de trabajo que facilitan que **varios entiendan lo que se hace**.
- 10. Evaluación (información):** Para **mejorar** y **conocer el logro** de los objetivos y la implementación.

<sup>1</sup> Basado en el libro “**Buenas prácticas de liderazgo en la Educación Media Técnico Profesional (EMTP): 10 casos chilenos y 1 caso mexicano**”, versión 2021-2022. CILED.

Disponible

[AQUÍ](#)

Una colaboración de: