

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Alternancia del aprendizaje dual en especialidad Mecánica Industrial

Liceo Industrial Bicentenario Chileno Alemán

Metropolitana / Ñuñoa



Temas:

Trayectorias educativo laborales /
Articulación con el sector productivo



Resumen

Esta práctica comenzó el año 2017 cuando el establecimiento postula al proyecto ELEVA, con el objetivo de detectar brechas entre el Plan de Estudio y el Marco de Cualificaciones Minero en la especialidad de Mecánica Industrial. Esto lleva al establecimiento a transformarse en un centro piloto de equipamiento tecnológico, orientado a la formación de montajes industriales, reforzando habilidades transversales y donde además se obtiene un sello minero con una cualificación de nivel 3 para la EMTP.

Además se reciben a estudiantes y docentes de otros establecimientos de la zona para que puedan aprender con esta buena práctica.



Descripción de la práctica

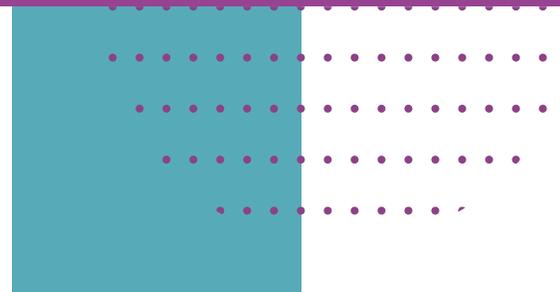
1. Se construye el laboratorio Centro Piloto ELEVA en las instalaciones del establecimiento escolar.
2. Desarrollo de un nuevo programa de estudio que tributa a las cualificaciones del programa minero, con el fin de estar alineado con los requerimientos del sector minero (en Mantenimiento Electromecánico).
3. A través de actividades teórico-prácticas, los estudiantes aprenden a trabajar en montajes pequeños, con el fin de prepararse correctamente en una escala menor a la utilizada en la minería.
4. Se da acceso a docentes y estudiantes de otros establecimientos de la zona, al equipamiento tecnológico y las instalaciones.

Algunos resultados

1. Se trabajan competencias transversales que son críticas en el mundo del trabajo: el aprendizaje, la disciplina, el respeto, el trabajo en equipo, la autoconfianza, entre otras.
2. A nivel interno, se aumentaron las postulaciones de los estudiantes, llenando el 100% de sus cupos en la especialidad.
3. Permitió mejorar y robustecer la infraestructura, a la vez que solidificar el nexo con otras instituciones educativas del área en esta red comunitaria.

Claves del liderazgo escolar

Gracias a la capacidad de su equipo en materia de gestión y liderazgo a la hora de impulsar proyectos de manera conjunta, se permite sacarle aún mayor provecho al proyecto, al compartirlo con otros establecimientos. Además se impulsan los sellos institucionales de mantenerse en una constante búsqueda por mejorar, practicar la no-conformidad, y ser una escuela que se renueva.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl