

Buenas Prácticas de liderazgo

en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)

» 10 casos chilenos y 1 caso mexicano



Centro de Innovación en Liderazgo Educativo Líderes TP

Tecnología al servicio de la comunidad: Aprendizaje Basado en Problemas

Escuela Industrial las Nieves

Metropolitana / Puente Alto



Temas:

Trayectorias educativo laborales / Aprendizaje Basado en Proyectos / Tecnología



Resumen

Desde hace una década se implementa esta práctica, consistente en el desarrollo de proyectos que proponen soluciones basadas en tecnología, por parte de estudiantes de tercero y cuarto medio, principalmente de la especialidad de Electrónica.

Esto responde en parte a la alta valoración que hace el establecimiento de que la educación de tipo Técnico Profesional se base en un trabajo aplicado, útil y orientado éticamente. Es decir donde se logre aportar al entorno cercano, en este caso entregando un servicio que además está vinculado a la aplicación de conocimiento técnico aprendido en los módulos de especialidad.

Descripción de la práctica

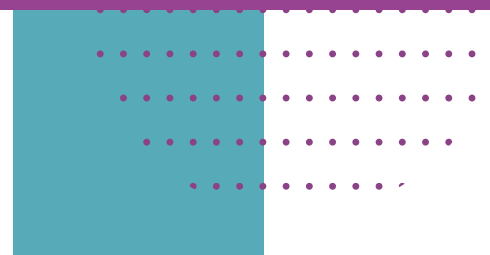
1. La práctica se desarrolla principalmente desde las especialidades de Electrónica y Telecomunicaciones.
2. Al iniciar el período lectivo de tercero medio y de cuarto medio, los estudiantes se agrupan en tríos. Cada grupo presenta ideas de proyecto a realizar durante el año, la cual es validada por parte de los profesores considerando los criterios de viabilidad y utilidad.
3. Una vez definida la idea, se planifican las etapas del proyecto durante marzo para iniciar su ejecución en abril o en mayo. Se trabaja semanalmente en el proyecto a lo largo de los cuatro o seis módulos de la especialidad.
4. El período de ejecución se extiende hasta octubre, mes en el que tradicionalmente se realiza la presentación en “Puertas Abiertas”, instancia en la cual todos los equipos exponen sus proyectos ante diversos actores, entre ellos apoderados, representantes de empresas, universidades, centros de práctica, entre otros.

Algunos resultados

1. Una de las mejores formas de comprender la implementación del ABP en el liceo es observando la motivación y resultados de algunos de los proyectos, entre ellos: Proyecto de alarmas vecinales; Proyecto Calles de Puente Alto; Proyecto alarma preventiva en plazas; Proyecto calentador solar; Proyecto carro de supermercado con lectura de precios.
2. Conocimientos asociados a la especialidad y desarrollo de habilidades como trabajo en equipo, perseverancia, manejo de las propias limitaciones, comunicación y organización para el logro de objetivos.

Claves del liderazgo escolar

Para la implementación de esta práctica ha sido clave el liderazgo personal de algunos profesores orientados a la innovación educativa, lo cual además se ha visto posibilitado por un liderazgo desde la dirección del establecimiento que no coarta y por el contrario apoya la exploración de nuevas soluciones.



Para conocer más de la práctica:

Ver video



Revisar práctica completa



www.ciled.cl