

CURSO

Liderando la Alternancia con la Educación Superior.

Herramientas para gestionar el proceso de alternancia entre la Enseñanza Media Técnico Profesional y la Educación Superior.

Este programa, liderado por el equipo del Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM) de INACAP, es el primer curso de alternancia para la Educación Media Técnico Profesional a nivel nacional.

¿Qué aprenderás en este curso?

Al finalizar este programa, serás capaz de de definir **qué se requiere para dar inicio al proceso de articulación**; por qué algunos hitos son relevantes a nivel de diseño e implementación del plan y propuesta institucional; y cómo hacer seguimiento y evaluar los procesos y resultados de la articulación entre el Liceo y la Institución de Educación Superior.

Modalidad

100% virtual

Precio

Iniciativa sin costo para los y las participantes.

Inicio del curso

5 de agosto 2024.

Término del curso

1 de septiembre 2024.

Duración

4 semanas

Preguntas

ciled@udd.cl

¿Quiénes pueden postular?

Docentes, directivos y miembros del equipo de gestión de Establecimientos Técnico Profesionales de Chile en ejercicio 2024.

Requisitos postulación

Profesionales de la educación, titulados, con al menos 4 años trabajando en colegios donde se imparte Educación Media Técnico Profesional.

Horarios

Las **clases sincrónicas** serán los días **martes de 19:00 a 20:00 hrs.**

Horas totales del curso: 20 horas, 4 sesiones - Dedicación semanal de 5 horas.

1.

Articulación de la Enseñanza Media Técnico Profesional con la educación Superior.

Módulo I

Duración: 4 horas

OA1: Identificar los principales desafíos de la Política Nacional de Formación Técnico - Profesional mediante lectura analítica de documentos oficiales y algunos criterios de selección.

AE1: Determina las características de la Política Pública vigente en relación con la Educación Media Técnico Profesional, la Articulación y la Alternancia, analizando los aspectos relevantes del Marco de Cualificaciones y las documentaciones requeridas para analizar un convenio entre Liceo y IES IP.

OE1: Conocer el Marco regulatorio donde se ampara la EMTP, la Articulación y la Alternancia a través de la lectura analítica de la Política Nacional TP para comprender sus objetivos y alcances.

OE2: Desarrollar una mirada analítica de los aspectos a mejorar para el logro de la articulación y alternancia con la Educación Superior, utilizando datos contextualizados de su propio establecimiento educacional para gestionar la firma de un convenio con una institución de educación superior (IES).

Sesión 1 "Política Pública en EMTP: Marco de Cualificaciones TP, articulación y alternancia con IES".

OA: Objetivos de aprendizaje

AE: Aprendizaje esperado

OE: Objetivos específicos

1.

Articulación de la Enseñanza Media Técnico Profesional con la Educación Superior.

Módulo II

Duración: 6 horas

OA 2.
Examinar los documentos dispuestos por el Mineduc mediante el análisis de caso comparando planes formativos por alternancia para proyectar la elaboración e implementación de una propuesta de formación por alternancia con una IES.

AE 2.
Analiza la documentación oficial que se debe utilizar para presentar los planes formativos y los requisitos para la aprobación de una propuesta de formación por alternancia, considerando la normativa vigente.

OE 3.
Conocer los alcances del acuerdo de Articulación 2019-2020 a través del registro de información relevante para Identificar las fortalezas y debilidades del sistema.

OE 4.
Analizar los documentos y requisitos para implementar la estrategia de formación por alternancia, utilizando las tareas e hitos de las orientaciones para elaborar una propuesta de formación por alternancia.

Sesión 2
Acuerdo de articulación, documentos oficiales y procedimientos para realizar alternancia con la educación superior.

Módulo III

Duración: 6 horas

OA 3.
Establecer los aspectos y las características relevantes de las especialidades para implementar una estrategia de formación por alternancia que facilite el proceso de articulación con la educación superior mediante la elaboración de un plan formativo por alternancia con una IES.

AE 3.
Diseña un Plan de Implementación de la estrategia de formación por alternancia para la institución utilizando la documentación oficial disponible.

OE 5.
Elaborar un plan formativo por alternancia, que incluya, una estrategia pedagógica, criterios de evaluación y el análisis curricular considerando lo dispuesto en la REX 1080 y los formatos dispuestos por el Mineduc

Sesión 3
"Planificación de una propuesta pedagógica para la alternancia con una IES TP"

OA: Objetivos de aprendizaje

AE: Aprendizaje esperado

OE: Objetivos específicos

1.

Articulación de la Enseñanza Media Técnico Profesional con la Educación Superior.

Módulo IV

Duración: 4 horas

OA 4.

Evaluar las estrategias adoptadas por la institución, considerando la realidad de su establecimiento, para implementar un Plan de Alternancia con una IES que responda a las necesidades de la institución y las normativas vigentes.

AE 4.

Evalúa con una mirada crítica y constructiva, la o las propuestas de formación por alternancia elaborada(s) por la institución, considerando lo establecido en la REX 1080.

OE 6.

Evaluar la propuesta para la alternancia con una IES TP elaborada para la institución utilizando los criterios establecidos en los documentos oficiales para iniciar el proceso de implementación de la formación por alternancia y asegurar su viabilidad

Sesión 4

Evaluando un plan formativo por alternancia institucional.

OA: Objetivos de aprendizaje

AE: Aprendizaje esperado

OE: Objetivos específicos